

广西金融职业技术学院

移动互联网应用技术专业人才培养方案

(2018 级)

一、专业名称及代码

专业名称：移动互联网应用技术专业（移动 UI 设计方向）

专业代码：610115

二、招生对象

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、学制

学制三年制，全日制专科学历

四、培养目标及规格

（一）培养目标

移动互联网应用技术专业面向本地区新一代信息技术行业领域，培养德、智、体、美、劳全面发展且拥护党的基本路线的，服务于信息产品开发、测试、维护和管理第一线，具备 Web 前端开发、移动应用开发、软件测试、产品运维、UI 设计等能力的高水平技术技能型人才。

（二）培养规格

1、知识结构

- （1）具备必要的人文科学知识和移动互联网行业法律法规知识；
- （2）掌握网页设计的基本知识；

2、能力结构

- （1）掌握平面设计的能力；
- （2）具有熟练的 H5 的基本开发能力；
- （3）具有熟练的计算机辅助图形设计能力；
- （4）掌握熟练的网页交互设计 Axure 能力

3. 职业素养

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- （2）具有良好的语言表达和沟通能力；
- （3）具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力；
- （4）具有强烈的事业心和责任感，具有勤奋好学、热爱本专业、安心基层工作等良好的道德品质；
- （5）具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题；
- （6）具有一定的创新能力。

（三）毕业要求

1、毕业学分及素质分

- （1）三年制总学分为 136 学分，其中必修课要求修满 104 学分，占总学分的 76%；选修课要求修满 32 学分，占总学分的 24%
- （2）第二课堂素质教育学分要求：按学校相关要求执行。
- （3）学校开设的网络选修课程，可计学分。
- （4）学生参加专业相关的省级以上技能大赛获奖的，省级奖项可加专业选修课学分 2 分，国家级奖项可加专业选修课学分 4 分。

2、证书要求

全国计算机等级考试

全国计算机等级考试(java 语言程序设计)

全国计算机等级考试(MySQL 数据库程序设计)

软件评测师

ACAA 平面设计师资格

五、就业岗位与资格/等级证书

表 1 就业岗位与资格/等级证书一览表

序号	证书名称	就业岗位	职业资格
1	ACAA 平面设计师资格	前端设计岗	
2	全国计算机等级考试(java 语言程序设计)	移动应用开发岗	二级证书
3	全国计算机等级考试(MySQL 数据库程序设计)	系统运行维护	二级证书
4	软件评测师	软件测试岗	中级证书

六、职业岗位核心能力分析

表 2 职业岗位核心能力分析

序号	对应职业（岗位）	职业能力
1	网页设计岗	1. 具有视觉设计能力，有比较全面的设计知识； 2. 掌握各种网页设计、UI 设计工具及作图软件 3. 掌握 UI 与交互设计能力； 4. 协助开发人员页面设计等工作。
2	交互设计岗	1. 能根据企业需求，利用美术基础来进行开发设计； 2. 具备较高的文化修养；有一定的文字功底； 3. 掌握各种图形处理软件，能够根据需要来进行设计使用； 4. 掌握 JavaScript、jQuery、ExtJS 等页面效果框架使用；

3	移动 APP UI 设计岗	1. 掌握 Photoshop 的应用; 2. 掌握 CorelDRAW 的使用; 3. 服务器端开发的知识与技术; 4. 熟练 Bootstrap 应用; 5. 熟练掌握 UI 设计工具的应用。
4	前端设计开发技术岗	1. 能根据企业需求, 利用美术基础来进行开发设计; 2. 掌握各种图形处理软件, 能够根据需要来进行设计使用; 3. 掌握 JavaScript、jQuery、ExtJS 等页面效果框架使用; 4. 掌握 HTML5、DIV+CSS 技术。

七、专业课程体系

(一) 课程体系结构

根据典型工作任务分析, 构建由基本素质与能力课程、专业理论基础课程、岗位职业能力课程、职业能力拓展课程及职业能力综合训练课程组成的课程体系。课程结构体系如表3所示:

表 3 课程体系结构表

基本素质与能力课程	入学和安全教育		大学英语
	国防教育军训		经济数学
	思想道德修养与法律基础		计算机应用基础
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		体育
	形势和政策		心理健康教育
	大学语文		职业发展与就业指导
职业能力课程	专业理论基础课程	JAVA程序设计基础A	移动UI设计
		数据库应用技术	Web 前 端 应 用 开 发 (HTML5+CSS3+javascript)
	岗位职业能力课程	素描基础	平面设计基础
		JavaScript和jQuery程序开发	动态Web技术
		色彩原理	三大构成
	职业拓展能力课程	③HTML5应用	③AE动效设计
		③WEB UI项目实战	③UI设计项目实战
		③移动UI图标设计	生产性项目实战
	职业能力综合训练课程		顶岗实习
			毕业设计(设计作品)

（二）实践教学体系设计

专业按“分层递进”模式进行实践教学体系设计。

第一次层次是核心课程学习与专业技能训练。这是本专业学生必需掌握的基本技能，也是后续岗位职业能力课程实训与顶岗实习的前提与基础，主要包括JAVA程序设计基础A、数据库应用技术、移动UI设计、Web前端应用开发（HTML5+CSS3+javascript）等。

第二层次是岗位职业能力课程独立实训，根据核心课程的教学进度和专项能力的养成，利用校内外各实训基地，根据互联网企业开发的主要模式，和企业共同开展 Java 项目开发、平面设计基础、JavaScrip 和 JQuery 程序开发、动态 Web 技术、③HTML5 应用、③AE 动效设计、③WEB UI 项目实战、③UI 设计项目实战、③移动 UI 图标设计及生产性项目实战等强化和检验学生对知识技能的掌握。

第三层次企业顶岗实习。学生到合作的金融机构等企业，作为准员工，指导教师跟踪管理，企业专家指导，校企共同考核。

表 4 实践教学进程安排表

序号	课程名称	主要内容	学期	课时
1	JAVA 程序设计基础 A	Java语言学习	2	64
2	数据库应用技术	数据库学习	2	64
3	移动 UI 设计（更正后的课程名）	移动UI的设计	3	64
4	Web 前 端 应 用 开 发 (HTML5+CSS3+javascript)	前端静态页面编写	1	64
5	素描基础	Java项目模块学习	1	64
6	JavaScrip 和 JQuery 程序开发	网页框架学习	2	64
7	平面设计基础	平面设计学习	1	64
8	动态 Web 技术	动态网页学习	3	64
9	项目实训包 1	APP开发	3	64
10	色彩原理	软件测试的学习	1	32
11	三大构成	创新创业课程	1	32
12	创新创业	测试流程学习	4	48
13	③HTML5 应用	Web项目和手机项目测试	3	64
14	③WEB UI 项目实战	自动化测试QTP工具	4	64
15	③移动 UI 图标设计	自动化测试LoadRunner 工具学习	3	64

16	③AE 动效设计	Gui界面测试学习	4	64
17	③UI 设计项目实战	测试专业英语学习	4	64
18	生产性项目实战	项目实训	5	96
19	毕业实习	信息岗位顶岗实习与训练	5、6	36周
20	毕业设计（产品）	毕业设计	6	4周

（三）专业核心课程描述

表 5 专业核心课程一览表

序号	课程	课程目标	学习情境	教学方法	学时	考核方式
1	Photoshop	掌握图像合成的基本方法与技巧；理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式；掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计；培养学生的审美水平和创意设计能力；能独立完成、自主创意一幅作品。	根据前期美术基础工地设置相关的场景教学，学生使用素材进行不同的产品设计。	项目教学法 案例教学法	120	理论 实训
2	摄影	使学生掌握摄影的操作原理和摄影技能，培养出对于真实世界的审美观察能力，平面设计培养沟通能力。在摄像方面培养学生对时间表现的运用技巧，让学生了解摄像知识，锻炼摄像技能，拍摄具有一定专业水平的影视作品。	场景设计基础知识；动画场景绘制的工具；场景设计稿绘制方法；都市建筑背景；室内以及道具表现；自然景物表现方法；场景的光影；场景色彩以及气氛；场景设计的不同风格比较。	项目教学法 案例教学法	80	实训 考证
3	计算机辅助图形设计	通过系统学习，牢固掌握软件应用方面的专业知识，培养学生的图形处理能力，掌握图形处理的基本技术，可以对平面广告设计中的编排、图形、插画作电脑辅助表达，使学生在掌握基础知识的情况下，激发学生的动手动脑的创造和想象空间，为今后在网络技术、广告平面设计等方面的工作打下基础	详细阐述 AI 的基础知识，重点掌握 AI 中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理、图表与滤镜，了解文件输入、输出与打印的相关知识。	项目教学法 案例教学法	80	理论 实训

序号	课程	课程目标	学习情境	教学方法	学时	考核方式
4	CorelDRAW	在 Photoshopd 基础上深入平面设计水平, 掌握 CorelDRAW 中路径图形的制作与相关处理操作、图形填色及艺术效果处理、文字处理, 了解文件输入、输出与打印的相关知识。	在 Photoshopd 基础上深入平面设计水平, 了解什么是 CorelDRAW; CorelDRAW 设计基本原则; 运用 CorelDRAW 开展	项目教学法 案例教学法	80	理论 实训
5	VI 设计	使学生具有一定的宏观把握能力和实际操作能力。要求学生在 VI 设计过程中, 掌握与社会达成共识的积极协作精神。并对 VI 的概念、发展及制作过程有一个全方位的认识。	VI 概述(定义基本概念、发展的历史及现状)。对企业形象设计、规范、管理和企业可持续发展的作用意义。策划和导入最佳时机。系统的构成及各部分的关系、作用和内容。	项目教学法 案例教学法	72	理论 实训 考试
6	电商专题页/ 详情页设计	掌握前期学习基础, 根据目前移动 APP 最常用的电商专题进行学习, 掌握电商网页相关规则、色彩搭配等知识, 学生能够独立设计符合市场需求的电商网页。	利用开发工具进行网页设计, 包括新建、编辑和设置一个 Web 站点; 如何对页面属性进行基本的设置, 如何设置、编辑 CSS 层叠样式表; 如何排版文字、表格和层; 如何进行基本的图像处理; 建立框架; 模板和库的使用和编辑; 网站的发布与维护等基本知识与应用。	项目教学法 案例教学法	72	理论 实训 项目
7	网页交互设计	掌握交互设计及其软件的基本概念、基本结构、工作原理及设计方法, 最终了解和掌握其工作原理, 具有初步的设计能力; 会使用设计类工具分析、设计, 通过全面培养学生的分析、设计、开发、使用能力, 提高学生分析问题、解决问题的自主创新能力。	交互设计概论 UCD 的基础; 设计理论; 设计模式应用及细节应用; 交互细节: 鼠标及其操作	项目教学法 案例教学法	72	理论 实训
8	Bootstrap 应用	掌握 Bootstrap 应用的基本概念、基本知识以及工作原理, 能够熟练使用 Bootstrap 的相关功能并运用于 UI 界面设计中。	Banner 的常见布局类型, banner 主题带练; banner 中的字体设计, 字体设计带练; 字体 banner 命题设计; 合成类 banner 设计制作思路, 合成类 banner 制作带练	项目教学法 案例教学法	36	理论 实训

序号	课程	课程目标	学习情境	教学方法	学时	考核方式
9	移动 UI 界面设计	使学生能熟悉 UI 设计的流程和设计方法，并能使用制作 有创意的，充满视觉冲击力的 UI 设计作品。使学生学会系统规划和全局思维，能够完成一整套 UI 系统的设计。使学生具备能从事 UI 系统的开发与设计能力，培养学生团队合作、及独立思考能力。	什么是UI；UI 设计师类别 ；UI 设计师要做到什么 ；UI 设计基本原则 ；布局合理化；统操作合理性 ；用户研究 探讨对于现阶段流行手机操作系统用户界面，提出意见。	项目教学法 案例教学法	36	理论 实训
10	AE 动效设计	培养学生的专业知识、职业素养、专业技能；掌握特效合成工具软件的使用，使学生具有影视后期制作的分析能力、制作能力、策划能力、协作能力和可持续发展的学习能力。	计算机元素合成，实拍元素合成；风格化色彩校正，影片前后关系的色彩校正；单点跟踪，多点跟踪；简单表达式编写，参数链接的应用，局部表达式的应用；蓝屏拍摄及抠像；影片背景绘制，影片效果绘制。	项目教学法 案例教学法	36	理论 实训

八、教学进程安排

（一）教学进程总体安排表

表 6 整体进程安排表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
入学和安全教育	1						1
国防教育军训	2						2
课堂教学	18	18	18	18	18		90
毕业实习						16	16
毕业设计						4	4
毕业教育						1	1
机动		1	1	1			3
复习考试	1	1	1	1			4
合计	18	18	18	18	9	18	95

（二）学时学分比例表

表 7 学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质与能力课程	738	30%	40	30%	
	职业能力课程	688	28%	43	32%	
选修课	基本素质与能力课程	530	22%	33	24%	
	职业能力课程	472	20%	20	14%	
合计		2428	100%	136	100%	
理论实践教学比	理论课	888	37%			
	实践课	1540	63%			
合计		2428	100%	136	100%	

(三) 第一课堂教育活动进程安排表

表 8 第一课堂教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周课时安排						考核评价方式	主要教学场所	说明
							理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六			
									18周	18周	18周	18周	18周	18周			
基本素质与能力课	必修课	1	入学和安全教育	否	16	1	16	0	2天						考查		
		2	国防教育与军事训练	否	72	2	36	36	2周						考查		
		3	思想道德修养与法律基础	否	54	3	36	18	3						考查		
		4	大学生心理健康教育	否	32	2	20	12	2						考查		
		5	形势与政策 I	否	8	0.5	6	2	讲座						考查		
		6	形势与政策 II	否	8	0.5	6	2		讲座					考查		
		7	形势与政策 III	否	8	0.5	6	2			讲座				考查		
		8	形势与政策 IV	否	8	0.5	6	2				讲座			考查		
		9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	72	4	54	18		4					考查		
		10	大学生职业生涯规划	否	18	1	12	6	1						考查		
		11	大学生就业指导	否	18	1	12	6			1				考查		
		12	大学英语 F I	否	36	2	26	10	2						考查		
		13	大学英语 F II	否	36	2	26	10		2					考查		
		14	大学英语 F III	否	36	2	26	10			2				考查		
		15	经济数学 A I	否	32	2	32	0	2						考查		
		16	经济数学 A II	否	36	2	36	0		2					考试		

课程类别	课程性质	序号	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周课时安排						考核评价方式	主要教学场所	说明
							理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六			
									18周	18周	18周	18周	18周	18周			
		17	大学语文 A	否	32	2	10	22	2						考查		
		18	文化素养	否	36	2	36	0			2				考查		
		19	体育 I（太极拳）	否	36	2	6	30	2						考试		
		20	体育 II（专项）	否	36	2	6	30		2					考试		
		21	体育 III（专项）	否	36	2	6	30			2				考试	计算机机房	
		22	计算机应用基础 A I	否	36	2	10	26	2						考试		
		23	计算机应用基础 A II	否	36	2	10	26		2					考试	计算机机房	
	选修课	1	公共艺术 C	否	18	1	18	0		1					考查		
		2	公共选修课	否	96	6	48	48							考查		开课学期由教务定，学生选够 6 学分即可
	合计				852	47	506	346	19.5	13.5	7.5	0.5	0	0			当前各学期学分不包含公共选修课
职业能力课	必修课	1	JAVA 程序设计基础 A	是	64	4	24	40		4					考试	实训室	
		2	数据库应用技术	是	64	4	20	44		4					考试	实训室	
		3	移动 UI 设计	是	64	4	12	52			4				考试	实训室	
		4	Web 前端应用开发 (HTML5+CSS3+javascript)	是	64	4	20	44	4						考试	实训室	
		5	素描基础	是	64	4	12	52	4						考试	实训室	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周课时安排						考核评价方式	主要教学场所	说明
							理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六			
									18周	18周	18周	18周	18周	18周			
		6	JavaScript 和 JQuery 程序开发	是	64	4	12	52		4					考试	实训室	
		7	平面设计基础	否	64	4	20	44	4						考试	实训室	
		8	动态 Web 技术	是	64	4	12	52			4				考试	实训室	
		9	项目实训包 1	否	64	4	16	48			4				考试	实训室	
		10	色彩原理	是	32	2	16	16	2						考试	实训室	
		11	三大构成	是	32	2	8	24	2						考查		
		12	创新创业	是	48	3	18	30				3			考查		
		合计			688	43	190	498	16	12	12	3	0	0			
		专业选修课			416	26	120	296			8	12	6		考试	实训室	
		小计			1104	69	310	794	16	12	20	15	6	0			
毕业实习	1	顶岗实习	否	400	16	0	400						6个月	考查			
	2	顶岗实习报告	否	72	4	72	0						6个月	考查			
合计					2428	136	888	1540	35.5	25.5	27.5	15.5	6	20			当前各学期学分不包含公共选修课

(四) 专业选修课安排表

表 9 专业选修课安排表

序号	课程名称	学分	教学学时			每学期周学时					
			总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						20周	20周	20周	20周	20周	20周
			课堂教学周数			14	18	18	18	18	18
1	① 场营销策划△	4	64	32	32						
2	① 际商务谈判△	4	64	32	32						
3	② 网页 banner 设计	4	64	24	40						
4	②电商专题页设计	4	64	20	44						
5	②网页交互设计	4	64	24	40						
6	②企业网站设计项目实战	2	32	8	24						
7	③H5 专题设计	2	32	8	24						
8	③HTML5 应用	4	64	20	44			√			
9	③Bootstrap 应用	4	64	20	44						
10	③WEB UI 项目实战	4	64	20	44				√		
11	③移动 UI 图标设计	4	64	20	44			√			
12	③移动 UI 界面设计	4	64	20	44						
13	③AE 动效设计	4	64	20	44				√		
14	③UI 设计项目实战	4	64	20	44				√		
15	③移动 UE 交互设计	4	64	20	44						
16	③移动 APP 设计项目实战	4	64	20	44						
17	③设计概论	2	32	10	22						
18	③项目实训 1	6	96	30	66						
19	③项目实训 2	6	96	30	66						
20	③项目实训 3	6	96	30	66						
21	③VI 设计	2	32	10	22						
22	生产性项目实战	6	96	20	76					√	
要求至少选26学分											
注：标记①、②、③的为分方向课程，在同一学期不能同时选择，并且要求学生先选择某一方向，修完全部课程后，再进行其他课程选择。											

(五) 公共选修课程安排

表 10 公共选修课安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	教学学时			每学期周学时					
				总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
							14	18周	18周	18周	18	18
公共选修课程	1	艺术概论	2	36	6	30		√	√	√		
	2	音乐鉴赏	2	36	6	30		√	√	√		
	3	影视鉴赏	2	36	6	30		√	√	√		
	4	美术鉴赏	2	36	6	30		√	√	√		
	5	舞蹈鉴赏	2	36	6	30		√	√	√		
	6	书法鉴赏与训练	2	36	6	30		√	√	√		
	7	货币反假	2	36	6	30		√	√	√		
	8	服饰文化	2	36	6	30		√	√	√		
	9	中国文化鉴赏	2	36	6	30		√	√	√		
	10	化妆基础	2	36	6	30		√	√	√		
	11	茶艺咖艺	2	36	6	30		√	√	√		
	12	插花艺术	2	36	6	30		√	√	√		
	13	办公自动化	2	36	6	30		√	√	√		
	14	摄影技术	2	36	6	30		√	√	√		
	15	花样点钞	2	36	6	30		√	√	√		
	16	口语交际	2	36	6	30		√	√	√		
	17	财经应用文写作	2	36	6	30		√	√	√		
	小 计（最少选 6 个学分）		6	108	18	90		2	2	2		

注：
1. 打“√”的表示课程开设时间安排；
2. 公共选修课原则上以 30 人为最低开班人数，不足 30 人不开班；
3. 公共选课选修最少选 6 个学分，“艺术概论”到“书法鉴赏与训练”六门艺术课程最少选 2 学分，没有通过必考证书考试的同学要求优先选证书课程。

（六）第二课堂教育活动进程安排表

表 11 第二课堂教育活动进程安排一览表

模块	编号	内容	必选/自选	组织者	考核者	计分标准
德育教育	1	爱国主义教育	必选	学工处 各系部	辅导员	无违纪违规，参与者每次每项加 3 分，获奖者每次每项加 5 分；违纪违规，参与者每次每项扣 2 分（必选而未选的，视同违规）。参与者是指，集体活动、会议、运动会的参加者，比赛类活动则指选手、团体成员等。
	2	主题班会	必选	学工处 各系部	辅导员	
	3	感恩教育活动	必选		辅导员	
	4	听报告、讲座	自选		辅导员	
	5	参与评优评先活动	自选		辅导员	
	6	新生接待慰问活动	自选		辅导员	
	7	学雷锋活动	自选		辅导员	
	8	宿舍评比活动	必选		辅导员	
心理健康教育	9	心理健康活动	必选		学工处 各系部	
	10	手语比赛	自选	辅导员		
文体活动	11	球类比赛	自选		辅导员	
	12	田径比赛	自选		辅导员	
	13	晚会等文艺活动	自选		辅导员	
	14	社团活动	自选		辅导员	
	15	校园科技文化艺术节	自选		辅导员	
各类比赛	16	Office 应用比赛	必选	学工处 各系部	指导老师	
	17	通用技能及专业技比赛	自选		指导老师	
	18	礼仪、形象设计比赛	自选		指导老师	
	19	模拟招聘大赛	自选		指导老师	
	20	就业创业活动或比赛	自选		指导老师	
	21	辩论、征文、演讲比赛	自选		指导老师	
社会实践活动	22	义务劳动		学工处 各系部	辅导员	
	23	志愿者活动			辅导员	
	24	社会调研（撰写报告）			辅导员	
注：具体活动由各系根据各自的专业特点安排。						

九、组织与实施

（一）师资条件

专业教师师生比以 16:1 为宜。要组建一支高素质的“双师结构”教学团队。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学。其中，实践实训部分应以行业兼职教

师指导为主，行业兼职教师数占比应不低于 50%。专任教师应该具有职业资格证书，或者拥有三年以上行业企业工作经历。

（二）实践教学条件

基于一线移动互联应用人才培养的目标定位，校企共建仿真型校内实训基地，为学生开展业务实训、顶岗实习提供基本教学条件。

在校内实训基地建设方面，应建立理实一体化的校内实训室，为学生提供一个身临其境的实训操作平台，满足学生移动互联应用岗位项目业务内容的教学与实训需要，提高学生业务岗位的适应能力；为移动应用开发从业人员业务培训提供服务，推动项目教学内容与教学方法改革；校内实训室能够实现对移动互联应用方面的职业能力培养和训练。

要积极与各类移动互联应用企业开展产学合作，建设校外实习基地，用于满足学生工学结合、顶岗实习等教学活动的开展。根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。建立网络教学平台，能够通过现代信息技术手段开展教学。

（1）校内实训基地一览表

表 12 校内实训基地一览表

序号	实训基地		实训项目
1	移动应用 Hybrid 混合式开发实训基地	Web 前端语言设计实训室	承担前端语言 HTML5、JAVA、DIV+CSS3、jQuery 等项目训练。
		企业级软件实训基地	承担移动互联项目开发、测试、维护实训及企业项目研发工作。
3	互联网+移动测试实训室		提供移动项目基础测试、实训测试等课程。
4	移动商务网站开发实训室		JAVA 语言、PHP 语言、C 语言等课程实训开发。

（2）校外实训基地一览表

表 13 校外实训基地一览表

序号	合作企业
1	广西正益无限移动互联软件开发实训基地
2	广西天影互动移动互联视觉设计实训基地
3	甲骨文北海移动 UI 设计实训基地
4	中软国际南宁 EEC 综合开发实训基地

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

教材图书资料要及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新做法。可以以专业为单位建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

专业核心课程主要采用项目课程的设计思路，努力以典型服务为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。“以学生为中心”，以项目活动为载体按理论与实践一体化要求组织教学，在教学过程中教师可根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）教学评价、考核建议

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）教学管理

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、顶岗实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学研合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

（七）顶岗实习管理

学校和企业共同制定顶岗实习方案。实行专业对口实习。要加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度

体系。加强顶岗实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的顶岗实习工作机制。

十、保障与措施

（一）组织保障

- 1、为保证专业建设顺利实施，学院成立专业建设领导小组，从组织、政策、资金和制度上对专业建设的整体实施进行统筹规划、统一协调。
- 2、本专业成立由行业企业专家广泛参与的专业建设委员会，成立由学校、企业专家组成的专业建设团队，为人才培养模式的实施提供了组织保障。
- 3、设有本专业教研室，具体负责专业课程教学内容改革，教学模式与教学手段方法创新，定期开展教科研活动，规划专职教师定期实践，兼职教师参与课程建设与教学方法改革。

（二）制度保障

- 1、为保证专业建设顺利实施，学院成立专业建设领导小组，从组织、政策、资金和制度上对专业建设的整体实施进行统筹规划、统一协调。
- 2、本专业成立由行业企业专家广泛参与的专业建设委员会，成立由学校、企业专家组成的专业建设团队，为人才培养模式的实施提供了组织保障。
- 3、设有本专业教研室，具体负责专业课程教学内容改革，教学模式与教学手段方法创新，定期开展教科研活动，规划专职教师定期实践，兼职教师参与课程建设与教学方法改革。

十一、建议与说明

实训实习时间安排原则上按照课程安排进程表进行，但因外部资源限制则根据实际情况调整，第三阶段顶岗实习原则上由学院推荐，学生可根据自己的实际情况找实习单位，但必须提出申请并在系部及教务处备案。