



广西金融职业技术学院

GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE

# 移动互联网应用技术示范特色专业及实训基地 项目建设验收汇报

2019年6月21日

# 目录

## 第一部分

### 项目建设基本情况

## 第二部分

### 项目建设的主要成效

## 第三部分

### 项目建设创新点与特色

## 第四部分

### 项目建设存在的主要问题及改进措施



廣西金融職業技術學院  
GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE

## 第一部分

# 项目建设基本情况





## 一、项目背景

### ◆ 项目名称

移动互联网应用技术示范特色专业及实训基地

### ◆ 立项时间

2017年3月

### ◆ 项目资金投入情况

投入方	预计投入	实际投入
财政投入	1000万元	1000万元
学校自筹	25万元	31.05805万元
合计	1025万元	1031.05805万元



## 一、项目背景

### ◆ 项目建设目标及内容





## 二、项目完成情况

### ◆ 人才培养模式改革

建设内容	完成情况	完成率
校企合作推进人才培养模式改革	1.完成行业人才需求调研报告 2.完成2017级移动互联应用技术专业（软件测试与安全方向）人才培养方案 3.2018级移动互联应用技术专业（移动UI设计方向）人才培养方案	100%
技能竞赛	1.指导学生参赛方案和比赛成绩 2.教师参赛作品和参赛成绩	100%
校企共建协同育人教学管理模式	1.签订校企共建协同育人基地相关协议 2.制定协同育人基地教学管理规定	100%



## 二、项目完成情况

### ◆ 课程体系建设

建设内容	完成情况	完成率
校企共建协同育人课程体系，共建专业课程	完成《Java基础语法》、《Java面向对象》、《UI界面设计》、《JavaScript和JQuery程序开发》、《MySQL数据库》、《JavaWeb开发技术》、《测试基础》、《web测试和手机测试》8门课程的课程标准和教材编写	100%
为列入建设方案和任务书内容	额外完成《Html5+CSS3前端开发》教材的开发	超额完成



## 二、项目完成情况

### ◆ 师资队伍

建设内容	完成情况	完成率
专业带头人培养	1.专业带头人培养计划1份 2.专业带头人培养相关记录	100%
骨干教师培养	1.骨干教师培养计划1份 2.骨干教师培养相关记录	100%
校企共建专业师资库、专家库	1.16名企业教师聘书及个人简历 2.3名客座教授聘书及个人简历 3.企业师资、专家授课和指导情况记录	100%





## 二、项目完成情况

### ◆ 校企合作

建设内容	完成情况	完成率
校企共建协同育人基地	<ol style="list-style-type: none"><li>1.完成校内外协同育人基地挂牌</li><li>2.编写协同育人基地建设项目实施方案</li><li>3.编写协同育人基地建设项目合作协议</li><li>4.编写协同育人基地建设项目申报书</li><li>5.编写工学结合运营机制方案初稿</li><li>6.学生项目实训包培训方案</li><li>7.学生顶岗实习工作方案</li></ol>	100%
校企共建创新创业孵化园	<ol style="list-style-type: none"><li>1.编写“金愿”IP孵化园管理办法</li><li>2.编写移动互联应用技术专业双创工作方案</li><li>3.编写第一个孵化项目实施方案及配套资料</li><li>4.建立企业资源库</li><li>5.优秀创业团队建设文档</li><li>6.创客工作室管理办法</li><li>7.指导编写学生创办企业相关资料</li></ol>	100%



## 二、项目完成情况

### ◆ 社会服务

建设内容	完成情况	完成率
行业咨询服务	1.企业项目申报资料 2.咨询服务企业评价	100%
专业人才输出	1.教师企业顶岗实习工作报告 2.企业对顶岗实习教师评价表	100%



## 三、项目资金管理情况

### ◆ 资金落实 (1)

	建设内容	预算/万元	落实情况	落实比例
人才培养模式与课程体系改革	1.校企合作推进人才培养模式改革	4	支出调研、咨询等经费 <b>3.28665万元</b> ，结余0.71335万元。  移动互联网应用技术专业共建协同育人项目服务采购项目 (GXZC2017-G3-11900-CGZX (2) ) 委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购，中标金额 <b>145万元</b> 。项目建设期为一届三年。	82.17%
	2.技能竞赛	2		
	3.校企共建协同育人教学管理模式	1		
	4.校企共建协同育人课程体系，共建专业课程	60		
师资队伍建设	1.专业带头人培养	2	99.32%	
	2.骨干教师培养	8		
	3.校企共建专业师资库、专家库	1		
校企合作、工学结合运行机制建设	1.校企合作协同育人 (2017级100人规模的定向班1届3年协同育人，企业参与 to 课程体系建设、专业课程教学、实训指导、顶岗实习管理、大赛指导等环节)	70		
	2.校企共建创新创业培养孵化园	2		
小计		150	<b>148.28665万元</b>	98.86%



## 三、项目资金管理情况

### ◆ 资金落实 (2)

建设内容	预算/万元	落实情况	落实比例	
实训基地建设	1. “互联网+” 协同育人大讲堂	150	“互联网+”协同育人大讲堂设备采购项目 (GXZC2017-G1-13062-CGZX) 委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购, 中标金额 <b>156.1154万元</b> , 其中6.1154万元为学院自筹投入。	104.08%
	2.网络信息中心	140+5	网络信息中心设备采购项目 (GXZC2017-G1-12600-CGZX) 委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购, 中标金额 <b>144.566万元</b> 。其中5万元预算来自于“4.互联网金融技术实训平台”的服务器预算。	99.69%
	3.协同育人教学管理平台	90	协同育人教学管理平台采购项目 (GXZC2017-G1-13264-CGZX-B) 委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购, 中标金额 <b>89.88万元</b> 。	99.87%
	4.互联网金融技术实训平台	60-5	互联网金融技术实训平台采购项目 (GXZC2017-J1-14098-CGZX) 委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购, 中标金额 <b>54万元</b> , 其中5万预算汇通“2.网络信息中心”项目采购服务器设备。	98.18%
	5. “金愿” IP孵化园	60+25	“金愿” IP孵化园设备采购项目(GXZC2018-J1-15451-CGZX)委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购, 中标金额81.48万元, 后追加7.98万元补充协议, 总额达到 <b>89.46万元</b> 。预算中学院自筹投入25万元用于基建, 实际学院自筹投入29.46万元。	105.25%
	6.移动VR实训中心	140	“3+1” 创新实训基地教学设备采购项目 (GXZC2017-G1-12317-CGZX) 委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购, 中标金额 <b>348.75万元</b> 。	99.64%
	7.移动应用测试中心	90		
	8.UI设计实训中心	67		
	9.创客工作室	53		
<b>小计</b>	<b>850+25</b>	<b>882.7714万元</b>	<b>100.89%</b>	



## 三、项目资金管理情况

### ◆ 资金落实 (3)

建设内容	预算/万元	落实投入/万元	落实比例
人才培养模式与课程体系改革			
师资队伍建设	150	148.28665	98.86%
校企合作、工学结合运行机制建设			
实训基地建设	850+25	882.7714	100.89%
合计	1000+25	1031.05805	100.59%



## 三、项目资金管理情况

### ◆ 支出情况 (1)

#### 1. 预算执行与批复的**相符性**

本项目中，每个子项目采购计划的编制均以**建设方案和任务书中备案的“附件：实训基地建设项目主要设备与主要参数”为基础**，结合最新节能清单和环保清单中的近似参数进行**需求细化**，从而确保了采购设备性能不低于备案设备性能。预算执行与批复相符。

#### 2. 实际支出调整的**合理性**

在项目建设过程中，为了**同类服务或近似设备能够一并采购**，因此在采购过程中，“3+1”创新实训基地教学设备采购项目将设备近似的移动VR实训中心、移动应用测试中心、UI设计实训中心、创客工作室整合采购，以确保后期3个实训室搬迁服务的顺利开展，但由于投标方提前不知每项设备预算，所以导致报价响应后，有的实训中心总体成本超过预算，但**整体采购项目标价在预算内**。此类实际支出调整属合理情况，**有助于标准统一、便于管理维护**，类似情况还有移动互联应用技术专业共建协同育人项目服务采购项目，均属合理。



## 三、项目资金管理情况

### ◆ 支出情况 (2)

#### 3.实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的**相符性**

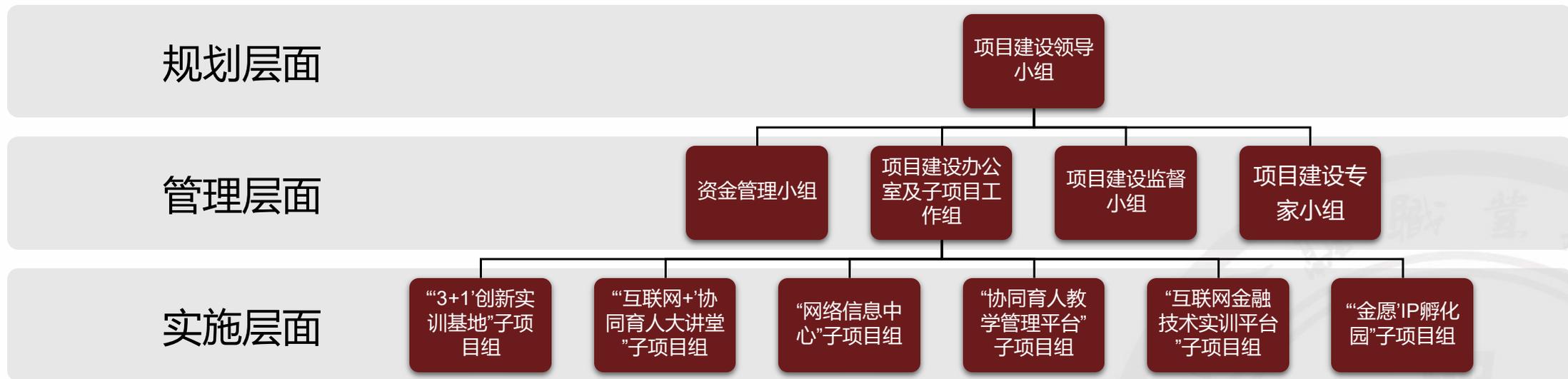
从**需求论证、采购计划审核、审批，到采购过程、合同签订过程、执行过程，及最终的验收和支付过程**，均符合各级财务管理制度，也与本院专项资金管理文件要求相符。



## 四、项目组织管理水平

### ◆ 管理机构健全

建设组织机构，责任分工明确。





## 四、项目组织管理水平

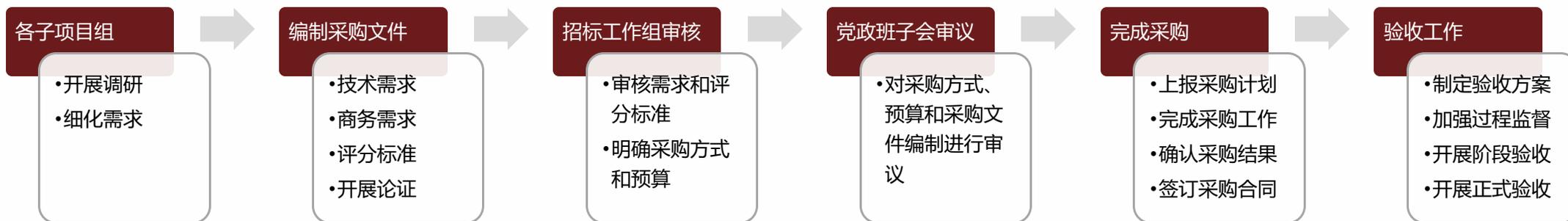
### ◆ 管理制度

- 《关于设立广西金融职业技术学院移动互联应用技术特色示范专业及其实训基地项目组织机构的通知》
- 《广西金融职业技术学院（广西银行学校）财政专项资金项目经费使用管理办法》
- 《关于印发〈广西金融职业技术学院、广西银行学校专项资金项目经费管理办法（试行）〉的通知》
- 《广西金融职业技术学院移动互联应用技术特色示范专业及其实训基地项目资金使用管理办法》



## 四、项目组织管理水平

### ◆ 管理流程



### ◆ 管理成效

在项目的实施过程中，学院加大力度，对项目建设相关内容进行大力支持，聘请**校外专家对需求进行论证**。在专业教师培训、专业教师引进、兼职企业教师聘选、教师顶岗实践、课程建设等内容进行重点指导。针对**校企合作专业共建项目**，学院**领导班子前往南宁中关村创新示范基地调研**，严格把控重点项目建设条件和推进进度，对按时完成建设任务起到积极良好的保障作用。



廣西金融職業技術學院  
GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE

## ■ 第二部分

# 项目建设的主要成效





## 一、对学校专业建设的作用

序号	建设内容	建设前水平	建设完成时水平	增量
1	校内实训场地面积 (m <sup>2</sup> )	120	1154	1034
2	校内实训设备总值 (万元)	68	911.8884	843.8884
3	校内实训室 (个)	2	9	7
4	校内标志性实训设备 (台/套)	110	418	308
5	校内实训工位 (个)	110	456	346
6	合作办学企业 (个)	2	6	4
7	专业招生录取规模 (人)	54	230	176
8	专业群招生录取规模 (人)	101	726	624
9	合作办学企业 (个)	2	6	4
10	校企合作共建校内实训基地 (个)	0	6	6
11	校企合作共建校外实训基地 (个)	1	3	2
12	校企合作开发课程 (门)	0	8	8



## 二、实训设备利用率

序号	实训基地	使用节数	总课时 (每天9课时)	利用率
1	“互联网+”协同育人大讲堂 (西校区小礼堂)	32	1440	2.22%
2	网络信息中心 (西校区1#B102)	1440	1440	100.00%
3	“金愿”IP孵化园 (西校区食堂楼顶)	135	198	68.18%
4	移动应用测试中心 (长岗校区瑞兴楼503)	966	1440	67.08%
5	UI设计实训中心 (长岗校区瑞兴楼504)	1040	1440	72.22%
6	移动VR实训中心 (长岗校区瑞兴楼505)	848	1440	58.89%
7	创客工作室 (东校区教204)	536	1440	37.22%
平均利用率		4997	8838	56.54%



## 三、职业培训情况

移动互联应用技术专业开展职业培训的目标是贯彻落实教职成〔2019〕6号文件和教职成司函〔2019〕36号精神，结合本校中高职衔接紧密、职业能力培养逐级递进的特点，把**1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、评价方式改革、校企合作**等工作紧密结合。深化教师、教材、教法“三教”改革。推进学历证书和Web前端开发职业技能等级证书的有机衔接，培养具备互联网开发及应用等现代信息素养的数字经济时代专业人才。

### 双证毕业

- 从2019级新生开始推行“课证一体”改革
- 加1+X认证制度宣传，切实促进学生就业能力提升

### 课程评价

- 通过丰富评价方式开展多元评价机制建设
- 建立教学评价平台开展过程评价

### 专业教学团队

- 组建专兼结合的师资队伍
- 加强专业技能培训
- 增强实践教学能力

### 课程教材

- 选用认证培训教材作为课程教材
- 建设习题案例库

### 课程教学

- 参照教育部课程标准基础教学
- 通过资源库建设推行混合式教学模式改革
- 探索实训云平台建设

### 认证考核

- 严格遵循考核纪律，严格执行考核标准
- 建立认证评价平台开展多元认证评价

### 认证培训团队

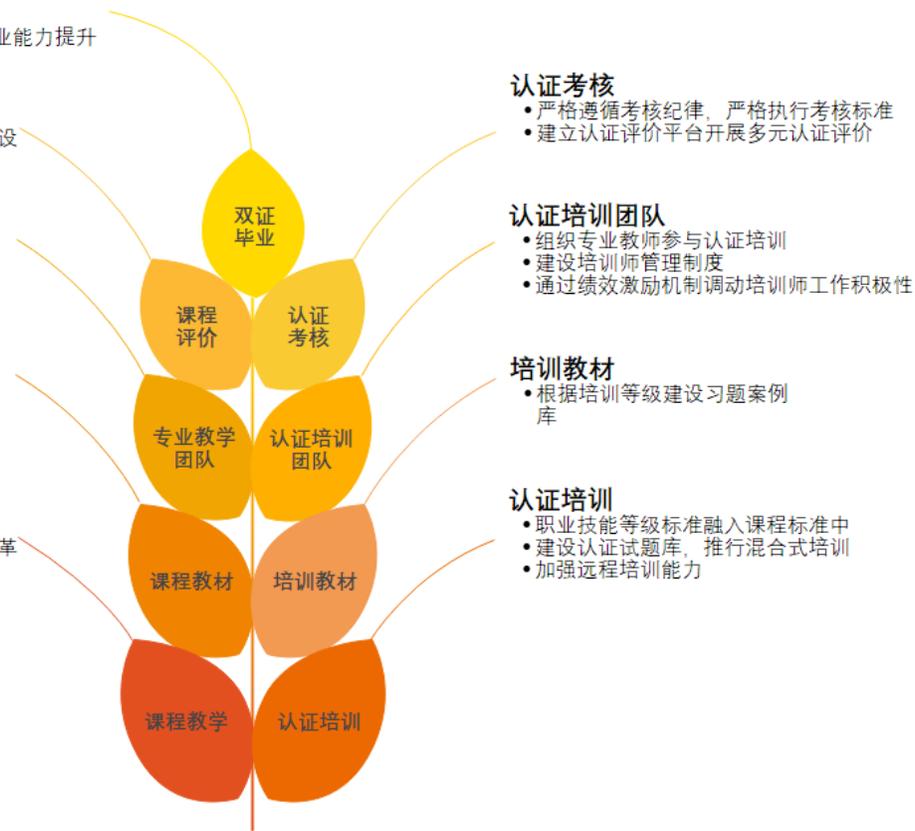
- 组织专业教师参与认证培训
- 建设培训师管理制度
- 通过绩效激励机制调动培训师工作积极性

### 培训教材

- 根据培训等级建设习题案例库

### 认证培训

- 职业技能等级标准融入课程标准中
- 建设认证题库，推行混合式培训
- 加强远程培训能力



“三教”改革和“课证一体”改革思路示意图



## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

2017年6月1日下午，学院领导班子赴南宁中关村创新示范基地和中软国际南宁EEC基地考察交流。时任院长沈立君率队前往南宁市高新区中关村园区，与入驻企业就校企合作等事宜进行交流洽谈。学院领导一行先后参观了南宁市高新区丰达路**企业员工公寓、中关村基地入驻企业展厅、园区食堂和中软国际中软国际南宁EEC基地**；了解了园区内企业入驻情况、员工工作及生活环境。**中关村基地运营总监郭强**对我院一行表示了热烈欢迎，并对入驻园区的项目进行了详细介绍。郭总监对我院取得的成绩表示赞赏，并希望能有更多机会与我院深度合作。





## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

在校企合作项目推进会上，中软国际华南片区总经理成焕介绍了中软国际发展情况、产业布局和共建优势等基本情况，并与我院就目前初步洽谈中存在的问题进行了沟通。最后，沈院长表示，希望此次推进会后，与中软国际的校企合作协同育人方案能尽快落地，实现师资和人才共享，提高人才培养质量。

学院党委副书记、纪委书记刘华政，副院长谢沛善、院长助理罗坚及党政办公室、学生工作与招生就业处、教务科研处、信息技术系相关负责人陪同考察交流。

通过党政班子参与调研促成校企合作快速推进，校企合作共同开展新专业方向调研，确定金融大数据的合作方向，并挂牌成立“‘金融大数据’协同育人基地”和创新创业基地。





## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

针对2016级老生，校企合作主要以开展项目实训包教学为主，通过**协同育人教学管理平台合理调配**，本专业的专业核心课、实训课等均**开展集中教学**。集中教学主要有两种形式：一是**每周1-3天**，进行全天项目教学，**1-2个月**完成实训所有任务；二是每周除了思政类和体育类课程，**全天开展同一门实训课程演练**，通过**1-4周**完成实训所有任务。集中教学有利于企业教师参加校内现场指导，同时帮助学生集中投入一门技能学习，提倡学生要具有“多问多练多思考”的“三多”精神。

除了校内实训，在企业安排下，学生经常能才加由企业主持或者南宁中关村创新示范基地主持的学术讲座和**校外教学项目**。2017级新生入学后，在选定共建企业后，安排所有移动互联网应用技术专业学生到**中软国际南宁EEC基地开展入学教育和企业文化学习，并开展了专业课教学**。学生在回到校园后，学习积极性与主动性得到提高，明确了学习目标。





## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

通过校企合作，共同完成**8门专业软件测试与安全方向骨干课程的标准制定和教材开发**。由于时间紧任务重，教材的出版还需出版社安排时间，目前已经完成初稿审核和出版合同签订。

由于学生规模提升快，**原有教师需要向新专业转型**，同时教师的日常教学任务等工作非常繁重，而学院招聘指标极其有限，所以提升校内师资队伍水平困难非常大。在集中安排专业实训教学的情况下，本专业推行了**双导师制**的专业实训教学，由**企业教师承担教学任务，专任教师跟课学习**完成对自身的培训，同时**协助做好管理和部分实训指导工作**。在给专任教师创造学习机会的同时，弥补了企业教师教学能力不足的缺陷。系部二级绩效分配时，对跟课学习的教师给予了跟课指导补贴，是正常教学课时的0.6倍，调动起专任教师的**学习热情**。

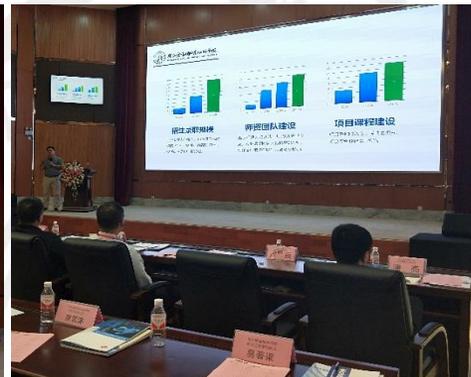




## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

在学院领导的关怀与支持下，通过逐步开展**专业研讨咨询、实训教学指导、共建课程和教学资源**等合作，最终于2017年底完成了移动互联应用技术专业共建协同育人项目的公开招标工作，该项目是**自治区少有的**通过公开招标形式开展的校企专业共建项目。合理利用专项资金，校企**共同开展调研、共同进行新专业或方向建设、共同开展人才培养方案编制、共同开展教学与实训指导、共同开展师资培养、共同开展课程建设、共同进行评价、共同开展实习和就业指导**。采用校内校外教学交替的方式，在企业进行企业化管理，培养了学生的“三多”精神。顺利助推移动互联应用技术专业从初建走向成熟，校企合作成效显著。项目负责人多次参加校企交流活动，分享合作经验，在校内、自治区内起到**示范辐射作用**。





## 四、建设成果

### ◆ 校企合作成效显著

通过已开展的近两年建设，移动互联应用技术专业有了翻天覆地的变化，建设成果显著。



建设前后专业规模对比增长**762.96%**，招生年均录取增长率**131.705%**



廣西金融職業技術學院  
GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE

## 第三部分

# 项目建设创新点与特色





## 一、项目建设创新点



### ◆ 校企合作开展软条件建设

第一次将专项建设和校企合作深度结合，通过建设方案论证和备案、采购论证、公开招标的方式确定合作企业。合作模式在校内起到引领作用，并在区内起到示范辐射作用。

### ◆ 教学安排灵活多变适应需求

第一次采用全覆盖的专业课程阶段集中开设，打破原有每周几课时的传统方式，从绩效、工作量分配、实训室调配、其他课程协调等各方面完成协调工作，落实效率高，教学效果显著。

### ◆ 双导师制的应用一举多得

校企师资相互协助、相互学习，提高专任教师专业水平的同时，也帮助企业教师教学能力的提高。共同做好学生实训指导工作。



## 二、项目建设特色



专业建设以面向金融行业为基础，通过平台建设、运维、测试、UI设计等方面体现行业背景特色



校企专业共建，实现“七个共同”，规范合作流程，助理专业发展，提高专业水平



利用多层次办学特点，紧密开展中高职专业建设的联合规划，实现人才培养多向发展



廣西金融職業技術學院  
GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE

## 第四部分

# 项目建设存在的主要问题 及改进措施





## ■ 专任师资引进存在瓶颈

目前师资引进受到较大限制，跟不上专业发展的节奏。

通过专兼结合、校企互补的方式，建设师资队伍，加强企业人才的引进。

## ■ 实训平台建设薄弱

本次专业核心实训课程建设以业务为主，技能实训平台没有建设。

本次项目建设正值我校新校区建设和高职专业建设的起始阶段，所以从专业建设需求来说，更紧迫的是硬条件的支持。同时由于建设前期实训课程还没有开设，所以实训平台容易搁置过时，因此将在今后建设过程中主要关注实训平台建设。



谢谢观看



广西金融职业技术学院  
GUANGXI FINANCIAL VOCATIONAL COLLEGE