

# 广西银行学校数字媒体技术应用专业 现代学徒制模式改革典型案例

信息技术系数字媒体技术应用专业及实训基地建设紧紧围绕中国—东盟自由贸易区和泛北部湾经济区对数字媒体技术技能型人才的需求，特别是对移动数字媒体设计和 3D 建模等相关技术能力的需求，更新专业教学标准，完善人才培养方案，全面覆盖三维制作、移动数字媒体开发、影像拍摄、手绘技能、平面设计和影视后期处理等就业方向，建设生产性实训室；根据教学方法和软件技术的更新，对专业核心和公共基础等课程标准进行修订，积极促进认证鉴定工作的开展，开发配套的特色教材；校企共建“双师双能型”教学团队；成立创客工作室开展创新设计；搭建移动数字媒体开发平台，为学生创新创业提供有力的技术支持，为服务广西经济社会发展提供人才和智力支撑。

## 一、校内实训基地建设

数字媒体技术应用专业实训基地建设包括 3D 创新设计中心、互联网+数字媒体开发中心、综合影像拍摄基地、“师徒制”手绘工坊、动画场景设计中心、影视后期处理中心，结合已有的影视创意设计工场、影视项目运作中心和多媒体设计实训室，基本建成数字媒体技术应用专业人才综合能力实训中心。

### （一）3D 创新设计中心

3D 创新设计中心承担游戏设计、室内设计、影视特效、三维动画合成等相关的专业核心课程教学、日常训练、职业能力的测试及项目生产任务。也可承接其他各专业及专业群的上机课程、测试及竞赛。

### （二）互联网+数字媒体开发中心

互联网+数字媒体开发中心承担网页设计、UI设计、广告设计、模块功能设计及App开发等相关的专业核心课程教学、日常训练、职业能力的测试及项目生产任务。实训室搭载有“宅课学院”云虚拟实训平台，是创新创业课程的重要教学和实训场所。也可承接其他各专业及专业群的上机课程、测试及竞赛。

### （三）综合影像拍摄基地

综合影像拍摄基地包括教学实训使用的摄影棚和实训实习应用的多功能报告厅、会议中心等公共场所。其中，摄影棚是本专业实训基地建设的重点项目，以摄影摄像为主线，可实现新闻拍摄、写真拍摄、商品拍摄、实物写生、人物写生等功能，让学生身处独具特色的教学生产环境，跳脱传统教育，可坐可站、可走动观察，可体会灯光、视角的改变带来的不同效果。通过监视设备可以亲眼看到导师的操作细节、使用的设备参数、业务处理程序和技法，从而达到增强业务工作能力目的。实训室配备主流摄影摄像设备，搭建符合实际工作需要的灯光组件，可承担《摄影基础》、《摄像基础》、《素描》、《色彩与构图》等课程的教学、实训、测试及项目生产任务。也可承接其他各专业及专业群的商务礼仪、口语交际、普通话、美术等课程的教学。

### （四）“师徒制”手绘工坊

“师徒制”手绘工坊承担手绘技能、插画业务实训等相关专业课程教学、日常训练、职业能力的测试及项目生产任务。实训室配备可移动拷贝台，是开展临摹和补间插画等技能训练的重要设备。也可承接其他各专业及专业群的书法、美术等多媒体教学课程、测试及竞赛。

### （五）动画场景设计中心

动画场景设计中心承担电子手绘、平面动画设计、场景设计、室

内平面图设计等相关专业课程教学、日常训练、职业能力的测试及项目生产任务。也可承接其他各专业及专业群的上机课程、测试及竞赛。

### （六）影视后期处理中心

影视后期处理中心设计与动画场景设计中心相似，承担动画设计、多媒体设计、图形图像处理、影视后期制作等相关专业课程教学、日常训练、职业能力的测试及项目生产任务。也可承接其他各专业及专业群的上机课程、测试及竞赛。

## 二、校外实训基地建设

信息技术系不断探索创新教学模式，深化与校企合作企业广西漫博通动画制作有限公司的合作，建设校外实训基地，安排数字媒体技术应用专业学生到企业进行第一课堂教学。本次实践是信息技术系在摸索与积累后的一次重大的课程改革，目的是将教学第一课堂与企业实践相融合，通过校企深度合作践行现代学徒制教学模式。

表 1 校外实训基地

序号	合作企业名称	签约时间	主要功能
1	南宁宇风科技有限公司	2011 年	学生实习、教师挂职
2	广西内联网络系统有限公司	2011 年	顶岗实习、教师挂职
3	南宁天影互动文化传播有限公司	2012 年	顶岗实习、教师挂职
4	南宁澳加华文化传播有限责任公司	2012 年	顶岗实习、教师挂职
5	地平线摄影网	2012 年	顶岗实习、教师挂职
6	南宁彩虹印刷有限公司	2012 年	顶岗实习、教师挂职
7	南宁艺讯文化传播有限责任公司	2012 年	顶岗实习、教师挂职
8	广西漫博通动画有限公司	2015 年	课堂学习、教师顶岗
9	中软国际有限公司	2016 年	顶岗实习、教师挂职

序号	合作企业名称	签约时间	主要功能
10	广西漫博通动画制作有限公司	2016年	学生实习、教师挂职

### 三、师资队伍和课程建设

#### (一) 师资队伍建设

建立符合职业教育需求的“双师双能型”教师队伍建设制度，共建“双师双能型”教师培养培训基地，建立并完善教师定期到企业挂职制度。通过引进、培养、聘请等方式，建设一支企业高管指导、专业带头人牵头、专任教师与企业导师相结合的结构优化、素质良好、实践能力强、科研和服务能力突出、具有国际化视野的“双师双能”教学和开发团队。

##### 1. 专业带头人的培养和引进

依托项目，通过人才需求调研、专业岗位培训、企业挂职锻炼、实训基地建设、课程建设、教材建设等培养校内专业带头人。

##### 2. 骨干教师培养

依托项目建设派出教师到国内同类知名院校考察访学，重点学习专业建设、课程建设、实训室建设、创新教学方法等方面的先进理念、先进方法。

派出 1-2 名专业骨干教师到企业挂职锻炼，加强实践技能培养。

选派 1-2 名专业骨干教师到企业参与项目的开发研究，为教学提供合适教学使用的教学资源，也为企业的项目开发和建设提供支持，实现合作双赢。

##### 3. 建设兼职教师队伍

依托职教集团，建立“兼职教师资源库”，将兼职教师带入专业师资队伍之中，形成合力。选聘行业企业一线技术人员，承担现场实践

教学工作，担任课程建设、教材开发、青年教师指导和实习实训基地建设等任务。

#### 4. 加强青年教师培养

开展“青蓝工程 2.0”，由“双师型”教师和企业导师与青年教师二带一，促进青年教师成才。支持青年教师进行专业建设、课程改革、教材建设、实践教学等科研项目、科研课题研究。

#### 5. “双师双能型”教师队伍建设

建设“双师双能型”教师培养培训基地。完善教师定期到企业挂职制度，形成软件评测师、软件设计师、网络工程师、信息系统监理师、数据库系统工程师、信息系统管理工程师等多职称、多资质教师团队。与此同时，支持专任教师承接横向课题，为企业提供相应服务支持，注重教师教学科研能力与项目开发管理能力的平衡发展，成为“双师双能型”教师。

### （二）课程建设

校企联动，形成基于工作过程及现代学徒制的实践课程体系，推进专业课程标准化，核心课程精品化，特色课程区域化，将数字媒体技术应用专业群打造为服务国家开放战略、广西总体规划和中国-东盟自贸区建设、对接 O2O 信息化推广行业的优势专业群。

制订公共基础、专业核心等课程标准，规范教学的基本要求，公共基础课程和专业核心课程推行课程考核与职业技能鉴定相结合的评价方式。

数字媒体技术应用行业尤为关注学生不断自学的能力，更多的翻转教学模式有助于促进学生的自学和反思。因此，在课程建设中，更多适用于翻转课堂的案例和教材是课程建设的重要推手。

在原有国家级共建共享精品课程和行指委重点建设课程的基础上，重新系统整合精品课程资源，校企共建核心课程案例库、资源库、在线学习与测试系统。

围绕 3D 设计、室内设计、移动数字媒体设计、影像拍摄等热门专业方向开展课程改革，探索课程与新岗位的对接、应用与拓展。

#### **四、专业建设效果**

（一）形成专业优势，吸引优质生源，提升学校品牌。

学校数字媒体技术应用专业不仅在教学条件，软硬件实力、师资力量等方面都会有较大提高，课程标准、教学模式等变革将极大提高学生综合职业能力培养的教学效果，形成专业优势，提高毕业生竞争力，扩大招生吸引力，进一步拓宽学校的办学领域，提升学校品牌声誉。

（二）发挥专业优势，服务区域各行业信息化建设。

随着实训基地的建设、完善，师资力量及软硬件实力的整体提升，输出的学生专业素质和能力将会有重大提高，为学生拓展更大的就业空间，为本区域各行业输送具备设计能力的信息化技术技能人才。同时提供计算机等级、办公自动化等能力培训，发挥本专业对区域各行业信息化建设的服务作用。

（三）通过发展示范特色专业，优化专业结构，形成专业协调发展局面。

以数字媒体技术应用示范特色专业为核心，打造数字媒体技术应用专业人才职业岗位综合能力实训基地。提升实训基地综合实训水平，为金融、会计等专业的教学提供技术性解决方案，带动电子商务、市场营销、互联网金融等专业的改革和发展，实现专业群资源共享，协

调发展。

（四）完善专业人才培养方案和课程标准，推进教学资源建设。

更新完善专业人才培养方案和课程标准，与合作企业共同开发有利于践行现代学徒制的案例和教材，推进专业群教学资源建设及业务实训水平提高。

信息技术系一直以来从人才培养方案、实训基地建设、课程建设、师资队伍建设和创新创业等五方面全面推进数字媒体技术应用示范特色专业及实训基地建设，将数字媒体技术应用专业及其专业群建设成为广西信息化高素质技能型人才培养基地和专业高地，力争在全区乃至全国中等职业学校同类专业中起到引领和示范作用。

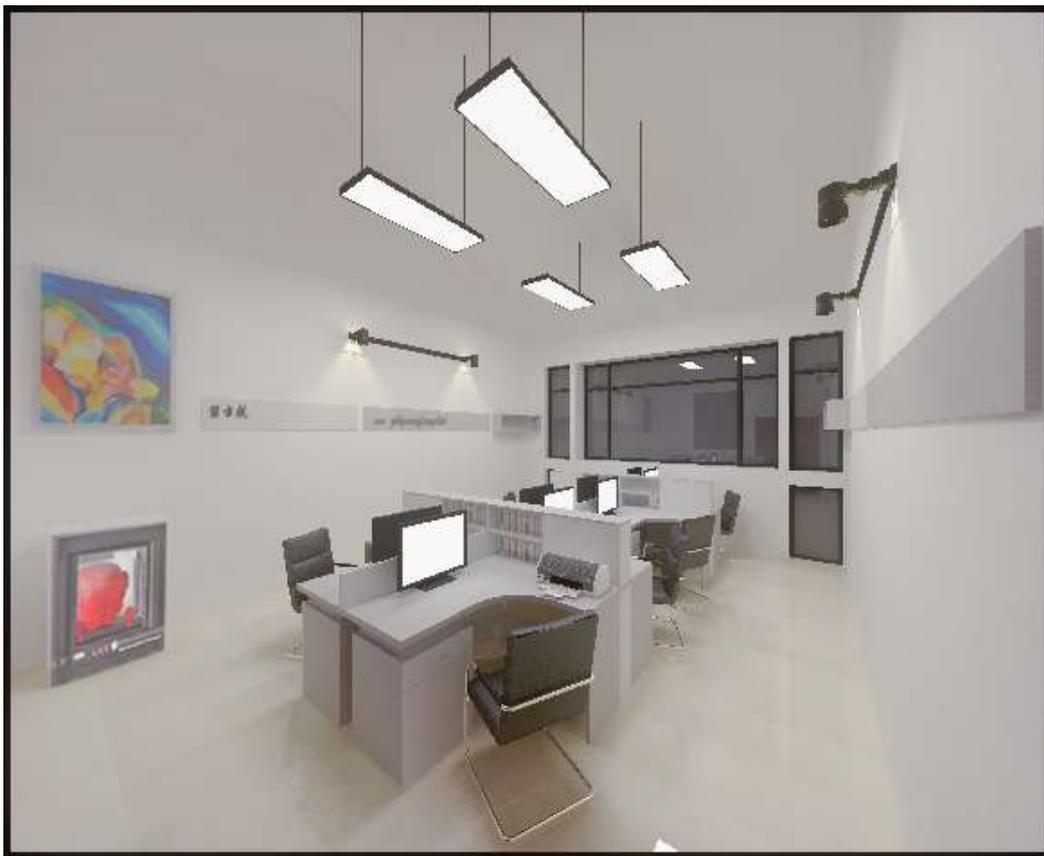


图 1 3D 创新设计中心



图 2 学生调试 3D 打印机

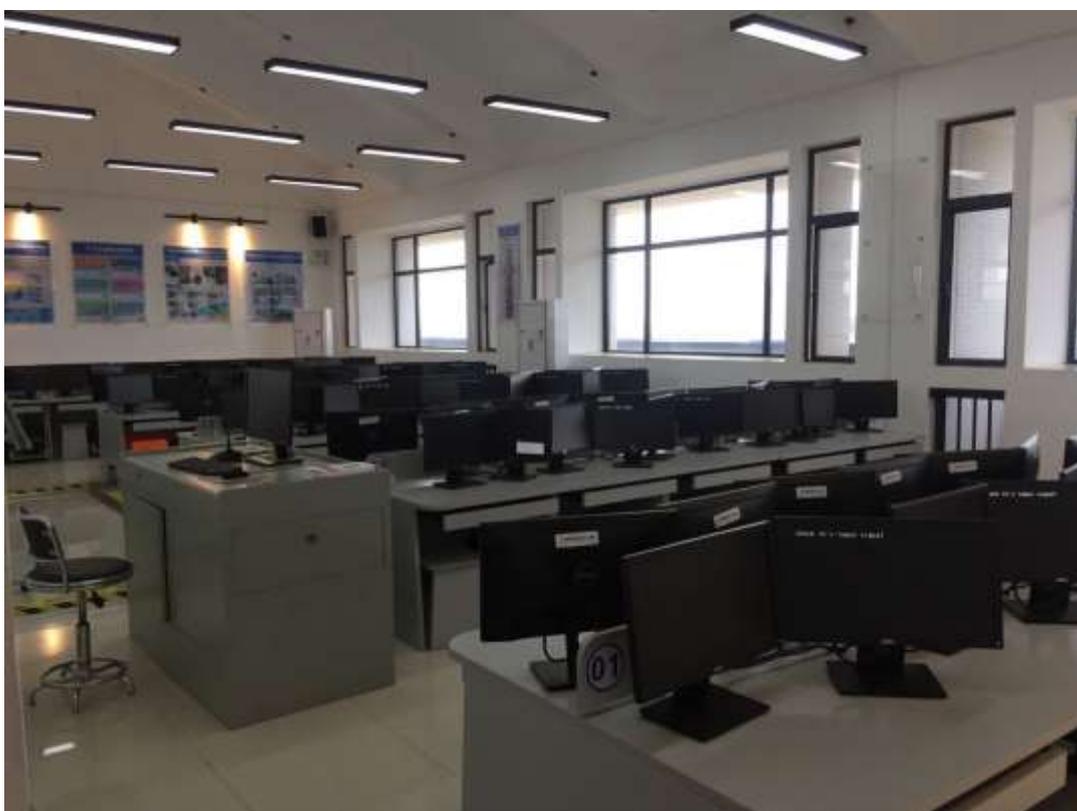


图 3 互联网+数字媒体开发中心



图5 学生实习就业基地



图6 学生在广西漫博通动画公司培训



图7 学生在广西漫博通动画公司培训