
广西金融职业技术学院移动互联应用技术专示范 特色专业建设典型案例

信息技术系移动互联应用技术专业自 2016 年设立并首次招生之后，保持了良好健康的发展势头。截止目前，该专业已经开设有互联网金融平台技术、软件测试与安全和移动 UI 设计三个方向，为信息技术行业的开发、测试、UI 设计、运维等岗位提供技术技能型人才资源。此定位适合我院高职层次学生的培养标准，符合用人市场的就业需求，基本覆盖了本地区本行业的主要领域。

该专业互联网金融平台技术方向结合学院金融特色，面向互联网金融行业，培养技术型和技术业务混合型人才，与本院金融系的互联网金融专业（主要培养业务型人才）形成良好的互补，在科技金融领域开了个好头。该方向 2016 年第一次招生报到 54 人，2017 年第二次招生报到 81 人，2018 年第三次招生报到突破 100 人，形成稳步增长态势。第一届学生实习基本都在信息技术行业或者其他行业从事信息技术岗位。

软件测试与安全方向是移动互联应用技术专业开设的第二个方向，于 2017 年第一次招生就实现了 95 人报到的好成绩，为该方向的建设奠定了基础。这得力于校企协同育人合作的开展，系部从 2016 年起，就先后在课程教学、用人需求调研、人才培养方案研讨、课程建设、教材建设、教学素材和平台建设等方面与中软国际南宁 EEC 基地展开合作共建。通过合作积累的丰富经验和实力，该公司在竞争中脱颖而出，成为了该方向校企共建单位。经过一年的共建，成果显著。企业承担专业课程 10 多门，承担教学和实训指导超过 1400 学时，并且在接下来的 1 年内，还将承担更重要的核心实训项目指导。

移动 UI 设计方向是 2018 年新设立的专业方向，第一节招生报到就达到了 55 人。大部分学生有美术功底，这位学生今后学习和今后职业的发展奠定了基础。该专业方向也是与本系中职数字媒体技术应用专业衔接最为紧密的方向。为中高职衔接搭起了桥梁，本系将利用此优势把移动 UI 方向建设成为本校 5 年制培养的优秀案例，起到示范作用。

一、实施“双高”工程，建设高水平专业和高水平实训基地

信息技术系在专业建设上对接本地区信息技术发展需要和金融行业的需求。在 2016 年建立“正益无线”校外实训基地和“漫博通”校外实训基地，在 2017 年建立“中软国际金融大数据”协同育人基地，在 2018 年新建了“匠宣文化”校外实训基地，分别为移动互联应用技术专业互联网金融平台技术、软件测试与安全、移动 UI 设计三个方向学生搭建好实训实习平台。目前移动互联应用技术专业面向应用开发、测试、UI 设计、运维等岗位进行人才培养，就业定位适合高职层次学生就业，符合用人市场的规模需求，覆盖了本地区软件行业的主要领域，完成了特色专业的结构优化。

二、建设示范特色专业与实训基地项目

移动互联应用技术示范特色专业与实训基地项目目前完成了全部建设工作。其中，移动 VR 实训中心、移动应用测试中心、UI 设计实训中心、创客工作室、网络信息中心、协同育人教学管理平台已全部投入使用，移动互联应用技术协同育人专业共建项目已完成过半的教学任务，推进了 8 门共建课程的大纲编制，完成教材出版合同签订的准备工作，目前正在修订稿件以满足出版要求。目前处于内涵建设和行业文化建设中，通过部分完成的内涵和文化建设，学生对行业、企业、岗位等均有了直观了解。

三、建设学院重点骨干专业

移动互联应用技术专业于 2015 年获批设立，2016 年第一次招生，通过

3 年的建设，目前已经成为学院的骨干专业和特色专业。该专业第一届录取学生 54 人，第二届录取 180 人，第三届录取 234 人。目前拥有在校生 460 余人，专业负责人一人，骨干教师 5 人，企业导师 6 人，教学实训设备投入 950 万元以上（其中 2018 年支付 220 万元以上），校内实训基地 6 个，创客工作室 1 个，校外实训基地 4 个。专业在线教学资源 110 门，共计 2800 多课时。出版发行专业核心课程教材 1 本，开发中 8 本。

（一）“互联网+”协同育人大讲堂

“互联网+”协同育人大讲堂作为移动互联协同育人基地的核心项目，将教学、双创活动开展、新产品展示交流、前沿技术和行业企业相关讲座等功能融于一体。目前该项目建设基本完成，在场地整体建筑验收交付使用后可投入正常使用。

（二）“金愿”IP 孵化园

承载金院学生的创新创业愿景，培养学生的创新思维和创业精神，提升学生的创新创业能力，促进大学与社会的深度融合。作为移动互联协同育人基地的重要组成部分，为学生技术技能的“实战练兵场”，让专业学生在实战中解决真问题，练出真本领。

（三）移动 VR 实训中心

培养学生的创新思维、设计制造能力与团队协作精神，加强学生实践能力、实际动手能力和工艺创新能力的训练，创新设计与制作工艺并举，既重视设计创意，同时重视制作方法，强调学生自主设计、独立制作，且可结合自己所学专业特点进行创新设计。目前已经与福建省华渔教育科技有限公司合作，共建生产性实训基地，在实习实训和技能竞赛上开展深入合作，希望通过共同努力，将虚拟现实方向建成移动互联应用技术专业的特色方向。目前已投入使用。

（四）移动应用测试中心

移动应用测试及是移动互联应用技术专业的一个主要方向，也是各专业的一个主要业务技能，因此为了推进应用开发效果的测试，解决仅用虚拟机进行测试的不足，信息技术系建设了本测试中心。目前已经与北京中软国际信息技术有限公司合作，共建生产性实训基地，在实习实训上开展深入合作，希望通过共同努力，将软件测试实训扎实推进，拓宽学生就业面。目前已投入使用。

（五）建成基于工作过程的核心课程

信息技术系通过校企合作方式开展课程与教材建设。2018 年 3 月，由系部副主任徐枫副教授担任主编，唐雪涛、仇雅担任副主编，与中软国际企业教师一起开发的立体化教材《移动 Web 前端应用开发》（ISBN：9787121337840）由电子工业出版社发行。由徐枫、董策、梁超妮共同建设的微课《CSS3 盒子模型介绍和应用》获得高职组二等奖。目前还有 8 本教材在合作开发中，预计 2019 年完成编写。

通过短短 3 年，初步建成了学院特色鲜明、区内示范作用显著的骨干专业。

四、校企合作创新点

探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

综上所述，通过信息技术系 3 年的团结协作、努力和拼搏，已经实现了信息技术系高职部从无到有、从弱到强的转变。成为信息技术系的根本和金融职院各专业的技术支撑。

校外实训基地教学：



校内实训基地教学：



校企协同育人专业共建经验交流：





在实训基地开展专业介绍：



系部学习和研讨，通过党政联席会对专业建设集体决策：

