

典型案例 1

实训基地建设示范效果显著 大金融赛项成绩全面开花

一、 实施背景

国际金融专业示范特色专业及实训基地建设项目围绕国际金融专业群建成了较为全面的校内专业群实训基地，在实训基地建设过程中，以引领和示范为目标，以提升区内金融人才培养质量及素质为己任，在银行、证券、保险、理财等行业人才培养方面取得了巨大进步。在项目建设期间，我院依托实训基地建设资源，积极组织学生参加各类全区及全国职业技能大赛，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，全面提升了区内金融人才培养质量。

为了对接国际金融专业群示范特色专业人才培养目标，使教学内容更加贴近岗位、贴近就业，项目建设本着进一步推进教学与实践零距离、毕业与上岗零过渡，推动教学改革创新和全课程育人的原则，培养学生有大金融，新金融的格局。学院着力培养学生银行业务各项岗位技能、培养学生的投资理财意识、提升投资理财技能、提高岗位实践能力，2018-2020年项目建设期间，每年组织学生参加各类银行、证券、保险、投资理财等各类比赛，成果喜人。

二、 实施过程

在基地建设过程中，我院金融系依托国际金融专业示范特色专业及实训基地配套资源，充分利用基地软硬件及师资力量，提早规划、科学部署，精准发力，在涵盖银行、保险、证券、理财、金融科技等大金融系列赛事中获得了优异成绩。

具体实施措施为：

1. 逐项收集全国各类金融类竞赛信息，分类研判择优参加。金融类职业技能竞赛名目繁多，主办单位层次不一，办赛质量水平参差不齐，因此，我们每年都对各类赛项进行收集和分类，选择影响力大有权威的参加。
2. 整合竞赛指导教师资源，组建专业竞赛指导团队。指导教师团队建设采取以老带新，不断培养新的年轻老师加入带赛队伍，保持队伍的带赛水平。
3. 竞赛指导团队实行负责人制，从竞赛选手挑选、竞赛指导方案制定、到竞赛项目分解指导、学生专业技能日常培训计划，再到定期对抗演练、抗压能力训练，备赛的各个环节均做到有章可循，有据可依。
4. 跨系联动、校企合作，多部门协作做好大赛指导和保障工作。从专业系部到信息技术服务再到后勤保障形成合力，为参赛服务。

三、成效与经验

从国际金融专业示范特色专业及实训基地项目获批到同年年底，随着项目的逐步推进和建成，各赛项备赛工作也逐渐展开，实训基地充足的专业教学资源、经验丰富的竞赛指导团队、先进的比赛实训软件、良好的配套设施，为我院各赛项获取优异成绩打下坚实基础。

2019年3月我校2支参赛队参加**2019年广西职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛广西选拔赛**，获得“高职组银行业务综合

技能赛项”**团体一等奖**。同年7月我校选手参加由全国金融职业教育教学指导委员会主办的**2019年全国高职院校银行业务综合技能大赛**。我院参赛队代表广西参赛，同来自全国24个省、市、自治区的111支代表队进行激烈对抗，代表广西获得全国比赛**团体二等奖**的好成绩。2020年11月我校2支参赛队参加**广西职业院校技能大赛**，获得“高职组银行业务综合技能赛项”**团体一等奖**（第一名、第二名）。这是我院参赛选手自2017年本项目开赛以来，**连续第四次包揽团体总分第一名**。

2019年**全国金融与证券投资模拟实训大赛**中，我院学生获全国**团体二等奖1项，三等奖3项**；2020年该项比赛获得全国**团体一等奖4项，团体二等奖2项，团体三等奖6项**的好成绩。

2020年10月至12月，首次组织学生参加**2020年“黄炎培杯”全国大学生投资理财技能大赛竞赛**，我院代表队在证券模拟交易比赛中获一等奖，理财规划团队赛二等奖，保险业务团队赛二等奖，5名学生参赛选手获得**证券个人单项奖**的好成绩，莫文超、施维老师荣获**优秀指导教师奖**，我院也荣获了**优秀组织奖**的荣誉。

除此之外，我校金融系还组织学生参加**2020年第五届全国高校金融创新云大赛**，分别获高职组“**理财规划—明日之星大赛**”**团队一等奖**，“**区块链金融科技产品创新创业大赛**”**团队二等奖**，“**保险创客核心业务大赛**”**团队二等奖**，“**智慧银行创新服务大赛**”**团队三等奖**的优异成绩。

在参赛过程获得的成绩和荣誉，不仅充分展现了我校师生精湛的专业技能和昂扬向上的精神风貌，也展示了我校金融人才培养方面的专业实力。国际金融专业示范特色专业及实训基地项目建设过程中，我校相继获得**全区金融类职业技能竞赛的承办资格**，从单纯的参赛选手，变成了赛项承办校，我校也成为广西 2019、2020 年**“亚行贷款”高等职业学校教师培训项目培训单位**，这些成果进一步检验了我校国际金融专业示范特色专业建设、示范基地建设的成效，在广西区内外金融人才培养、金融职业教育中发挥了示范与引领作用。

四、体会与思考

通过不断地参加各类职业技能竞赛，学生的理论知识得到深化，专业实践技能得到进一步提升，缩小了课堂同专业岗位的距离，加深了专业对口岗位的认知，提前对就业方向进行心理建设，对毕业后的就业更加明确；专业教师在指导竞赛过程中，通过带赛实践操作，更加了解金融企业和各金融子市场的真实需求和要求，及时更新知识体系和各岗位实践操作技能，进一步发现课堂和企业及市场需求的偏差，全面完善专业建设，精准对接企业岗位进行教学和课程改革；从人才培养，专业建设方面看，由原来的单一对口银行业务，逐步过渡到大金融，新金融等行业热点方向，随时保持对行业发展的敏感度，培养市场需要的人才。

职业技能大赛工作仅仅是国际金融专业示范特色专业及实训基地项目建设中的一个小点，但绝对是项目建设工作中的一个最闪亮

的点，能够最直观集中体现我院教育教学质量。对于学院建设的发展而言，我院从 2014 年建校以来，招生规模逐年扩大，在校生规模达到万人，国际金融专业示范特色专业及实训基地建设项目产生出来的多项赛事奖项，给我们提供了一个提升学校人才培养质量的突破口，带动我校从规模发展逐步转向内涵建设，全面提升办学质量，也扩大了我院在社会上和行业内及用人单位中的影响力，增加了社会美誉度，为学校未来发展打下坚实基础。

典型案例 2

社会服务效益显著，专业发展突飞猛进

一、实施背景

我校国际金融专业自 2014 年招生以来，为广西了输送了高质量的国际金融专业优秀技术技能型人才。随着学院建设由规模扩张到内涵式发展任务的逐步推进，高质量金融人才的培养由校内拓展到校外、由学校主导专变为校企联合培养，在此基础上，学校积极向外开展各类社会服务，取得了良好的**社会**和**经济效益**。

二、实施过程

依托示范特色专业基地建设，国际金融专业建成了高质量教学资源库，校企合作订单班、学徒制的开展，进一步提升了专任教师的实训实践指导技能，为向区内金融行业开展高质量的社会服务提供了有利的硬件、软件和师资条件。

(1) 2018 年开展广西农信社、广西邮政储蓄银行新员工培训，培训人数达到 **460 人**，直接经济效益达 **86 万余元**。

(2) 开办全区农村合作金融机构 2019 年新员工培训班，培训新进员工 **946 人**，开办中国邮政广西分公司 2019 年新到岗代理金融从业人员培训班（三期），培训员工 **300 余人**，直接经济效益达到 **330 万余元**；2020 年以上项目总培训规模达到 **1272 人**，经济效益 **240 万余元**。

(3) 中标 2019、2020 年“亚行贷款”高等职业学校教师培训项目，全区范围内培训师资 **93 人**，经济效益达 **22 万余元**。

组织师生参加**公益类社会服务**，利用专业技能和知识服务区内企业、居民。2018-2020 年利用暑期“三下乡”、“职教活动周”机会深入社区、市场、乡镇、农村，进行居民金融素质调研与金融诈骗预防等金融知识宣传，涉及人数达**2000 人次**，受到群众好评，也提高了学校的社会认可度。

三、成效与经验

项目建设期间，借助实训基地先进的硬件、软件和师资，充分发挥我校银行业务技能、金融服务礼仪、银行业务考证等专业技术优势，我校主动开展高质量的金融行业社会培训，**3 年内为全区配培养了 3000 多金融人才**，这些金融人才工作在广西各城市、乡镇的银行网点，为广西的金融事业发展做出了贡献；同时，我校也打开了教育从单纯投入到开始产出的良好开端，项目建设期间，我校**社会培训直接经济效益达到 600 多万元**，起到了很好的示范引领作用。另外，把行业培训班开在校内，也让专任教师重新梳理了一线企业的真实需求，不断调整国际金融专业群的建设目标和任务，专业建设水平也进一步提升。

四、体会与思考

高职院校在专业建设过程中，应该利用专业优势，主动开展校企合作、行业培训，充分整合校内资源，主动对接校外企业，在资源共享中创造新机遇，做到校内人才培养和社会行业培训双向互动，互相促进，充分发挥高校社会服务的功能，为区域经济发展贡献力量。