



职业教育质量报告 (2024 年度)

广西金融职业技术学院



广西金融职业技术学院 职业教育质量报告 (2024 年度)

广西金融职业技术学院 编制
2025 年 1 月

质量年报（2024年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：广西金融职业技术学院

填报时间：2025年1月17日

序号	年报名称	发布时间	发布网址
1	广西金融职业技术学院职业教育质量报告 (2024年度)	2025年1月17日	http://gxjrxy.com/xgk.htm

内容真实性责任声明

学校对 广西金融职业技术学院 质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西金融职业技术学院

法定代表人（签名）：



2025年 1月 16日

目 录

1. 基本情况	15
1.1 办学定位	15
1.2 发展规模	16
1.3 条件改善	20
2. 人才培养	24
2.1 党建引领	24
2.2 立德树人	32
2.3 在校体验	41
2.4 就业质量	42
2.5 创新创业	43
2.6 技能大赛	49
3. 服务贡献	51
3.1 服务国家战略	51
3.2 服务行业企业	51
3.3 服务地方发展	52
4. 文化传承	56
4.1 文化传承与创新	56
4.2 助力文化产业发展	60
5. 国际合作质量	62
5.1 国际学生培养	62

5.2 合作办学	65
5.3 开发标准	67
5.4 国际交流	68
5.5 服务“一带一路”	70
6. 产教融合	72
6.1 专业建设	72
6.2 课程建设	76
6.3 教学改革	79
6.4 师资队伍	84
6.5 数字技术	91
6.6 实训改革	93
6.7 协同育人	95
7. 发展保障	99
7.1 政策落实	99
7.2 专项实施	100
7.3 质量保障	102
7.4 经费投入	104
8. 面临挑战	105
8.1 面临挑战	105
8.2 应对举措	107
附件 1: 人才培养质量计分卡	109
附件 2: 教学资源表	110

附件 3：服务贡献表	111
附件 4：国际影响表	112
附件 5：落实政策表	113

案例目录

【案例 1】	多措并举，打造“一站式”学生社区工作模式	33
【案例 2】	深入开展志愿服务活动,提升思政课教学的实效性	37
【案例 3】	学校成功举办专创融合教育改革发展研讨会	46
【案例 4】	打造在线精品课程，培养“应用型、技能型”人才	77
【案例 5】	“一体化”专业教学资源库	78
【案例 6】	“1+X”证书通过率不断提升，课证融通成效明显	80
【案例 7】	“一体两翼引领三教四维支撑”：大数据与会计专业 群数字化升级探索与实践	82
【案例 8】	打造数字金融虚拟仿真教学新模式	91
【案例 9】	RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地建设顺利推 进	94
【案例 10】	聚焦产教融合创新发展，共创数字金融产业未来	96
【案例 11】	聚力产教融合，打造广西标杆	97
【案例 12】	财富管理产业学院现代学徒班接入企业真实数据服 务项目	98
【案例 13】	广西财经职业教育教学指导委员会成立大会在学校 召开	101

表目录

表 1 : 学校招生专业开设情况一览表	17
表 2 : 近年来学院建设的部分代表性的校内实训室 (实训中心)	21
表 3 : 与学院开展校企合作共建校外实习基地的代表性企业	24
表 4 : 2024 年学生在各类竞赛获奖统计表	49
表 5 : 学校专业群设置一览表	73
表 6 : 学校专业设置一览表	73
表 7 : 国家级和自治区级人才汇总表	84

图目录

图 1 : 学校集中开展党纪学习教育专题	26
图 2 : 学校党委理论学习中心组专题学习(扩大)会议	26
图 3 : 马克思主义学院入选第四批教育部全国党建工作样板支部 培育创建单位	28
图 4 : 学校领导慰问“光荣在党 50 年”退休教师	29
图 5 : 学校党委召开党纪学习教育警示教育大会	30
图 6 : 现场廉政警示教育活动	30
图 7 : 第一书记廉洁谈话和工作纪律提醒	31
图 8 : 非遗漆扇心理健康活动	33
图 9 : “一站式”学生社区专职辅导员沙龙	34
图 10 : “红色基因体验行”百色起义纪念馆研学活动	35
图 11 : “红色基因体验行”湘江战役纪念馆研学活动	36
图 12 : 虚拟仿真思政课实践教学体验中心	36
图 13 : 学生暑期“三下乡”活动	38
图 14 : 社区志愿服务活动	38
图 15 : “金韵”合唱团在民歌合唱周的精彩表现	39
图 16 : 学校“金韵”合唱团获“陆海欢歌”金奖	40
图 17 : 《创新创业教育工作实施方案》文件	44
图 18 : 《中国国际大学生创新大赛工作实施办法》文件	44
图 19 : 学校创新创业课程体系架构	45

图 20 : 学校成功举办专创融合教育改革发展研讨会	47
图 21 : 创新创业教育“双向三进”机制	48
图 22 : 学校为企业行业开展技能培训	52
图 23 : 学校承接各项社会考试	53
图 24 : 学校成功入选“双师型”教师培养培训基地	54
图 25 : 学校成功申报广西第六批中小学研学实践教育基地	55
图 26 : “水漾市集”社区服务活动	56
图 27 : 非遗传承-珠心算助“小”活动	56
图 28 : 学校行政楼文化墙展示	57
图 29 : 廉洁教育基地学习活动	57
图 30 : “共融之声”校园合唱表演	58
图 31 : “金色讲解团”接待全国样板支部验收专家组	59
图 32 : 《壮族会鼓》课程教学	60
图 33 : 蔓延金手指珠心算工作室“助小”活动	61
图 34 : 校园文创产品—钥匙扣	61
图 35 : 校园文创产品—书签	62
图 36 : 国际学生入学指导操作指南	63
图 37 : 学校开设国际学生汉语课程	64
图 38 : 学校开展国际学生文化交流活动	65
图 39 : 中国（广西）—东盟职业教育发展交流会	69
图 40 : 学校主办中国——东盟大学生 AI 应用创新邀请赛	70
图 41 : 金融服务与管理专业通过 UK NARIC 国际专业认证	76

图 42 : 超星一体化专业教学资源库	79
图 43 : 交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书考试	81
图 44 : 学校案例入选广西教育数字化转型优秀案例	82
图 45 : 学校教师荣获广西职业教育自治区级教学成果奖	83
图 46 : 学校教师荣获“广西壮族自治区模范教师”称号	84
图 47 : 人才制度文红头文件	86
图 48 : 教师数字素养与能力提升培训	87
图 49 : 辅导员综合能力提升培训	87
图 50 : 学校入选“双师型”教师培养培训基地	88
图 51 : 专任教师到企业实践	89
图 52 : 学生获世界职业院校技能大赛银奖	89
图 53 : 自治区职业教育教师教学创新团队立项	90
图 54 : 学校教师荣获“自治区级教学成果”奖二等奖	90
图 55 : 数字金融虚拟仿真实验室	92
图 56 : 虚拟仿真实训管理平台课程	92
图 57 : 数字金融产教融合共同体各单位授牌仪式	96
图 58 : 学生获世界技能大赛业财税大数据应用组银奖	97
图 59 : 智能财富管理产业学院现代学徒班	98
图 60 : 广西财经职业教育教学指导委员会成立大会	102
图 61 : 关键绩效指标 (KPI) 年终考核工作部署会	104

前 言

在职业教育改革的时代浪潮中，广西金融职业技术学院勇立潮头，积极践行党的二十大精神，深入落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，秉持内涵发展、质量至上理念，精心雕琢卓越管理的质量文化。以人才培养状态数据采集平台为基石，经过深度调研、缜密剖析与凝练升华，认真撰写本年度质量报告，精准呈现学校人才培养与办学的卓越风貌。

学院紧扣现代职业教育体系建设脉搏，锚定教育质量提升核心，紧密围绕国家战略，借“高水平专业群”与“提质培优行动计划”建设东风，深度推进教育教学革新，全方位强化内涵建设。2024年度报告围绕学院基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障和面临挑战等八个方面作了全面阐述。年报真实记录、全面反映学院一年来在教学改革、学生发展、就业创业、社会服务等关键领域取得的建设成果，为学校发展历程留下鲜明印记。

学院在圆满收官首轮自治区“双高计划”建设任务后，乘势而上、砥砺前行、更上台阶。2024年是全面推进广西新一轮“双高计划”建设的首年，学院各项教育教学改革成绩斐然，办学条件焕然一新，综合实力与办学水准飞跃提升，金融财税行业特色愈发浓郁，专业集群建

设品质进阶，创新创业教育成果丰硕，有力托举广西地方经济发展，国际办学活力奔涌，力促金融职业教育迈向世界舞台。学院将昂首阔步迈向高质量发展新征程，在职业教育的宏伟蓝图中绘就璀璨篇章，奏响激昂奋进的改革强音。

2024 年学校主要办学成果、荣誉

党建工作

★获评全国党建工作样板支部 1 个、广西壮族自治区教育厅党委“四强”党支部 2 个

★获评广西壮族自治区高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个

★首次荣获广西壮族自治区高校党务基本功大赛三等奖 3 人次

★首次被广西壮族自治区党委组织部、党委教育工委共同授予“三星级”党支部 1 个

教学改革

★荣获广西壮族自治区教学成果奖二等奖 1 项

★获得广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队 1 个

★获评广西壮族自治区模范教师 1 人

★入选广西壮族自治区“高校辅导员年度人物提名”1 人

★当选全国（广西）数字金融产教融合共同体、广西壮族自治区财经商业职业教育教学指导委员会秘书长单位

★当选高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位和联盟数智治理专委会副主任单位

★建成自治区级“财税大数据应用专业教学资源库”1 个并通过验收

- ★获首批广西壮族自治区职业教育规划教材认定 3 本
- ★获评广西壮族自治区在线精品课程 1 门
- ★获评广西壮族自治区数字国际化课程 3 门
- ★广西壮族自治区教师职业技能比赛课堂比赛成果荣获二等奖 1 项（高职），自治区级三等奖 3 项（高职 2、中职 1 个）；混合比赛荣获自治区级一等奖 1 项；微课比赛自治区级三等奖 4 项（高职 2 个、中职 2 个）
- ★广西壮族自治区高校教育教学数字化大赛荣获二等奖 1 项
- ★广西壮族自治区高校青年教师教学竞赛荣获三等奖 2 项
- ★广西壮族自治区高校教师就业创业课程“精彩一课”教学大赛一等奖 1 项
- ★广西壮族自治区“壮美广西”系列思政课“示范课堂”评选一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项
- ★广西壮族自治区高校“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂评选获三等奖 2 项
- ★广西壮族自治区高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛获二等奖 1 项
- ★广西壮族自治区高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课”活动获一等奖 1 项
- ★广西壮族自治区高校大学生心理健康教育课教师教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项
- ★广西壮族自治区军事理论竞赛获三等奖 1 项

★广西壮族自治区青年教师教学竞赛获三等奖 2 项

学生培养

★入选中国大学生自强之星 1 人

★荣获世界职业院校技能大赛中职组《智能财税基本技能》赛项国家金奖 1 项、高职组《业财税融合大数据应用》赛项国家银奖 1 项

★荣获广西壮族自治区职业院校技能大赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 17 项

★习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列展示活动获全国三等奖 2 项

★广西壮族自治区高校大学生讲思政课获二等奖 1 项、三等奖 1 项；

★“我心中的思政课”--广西壮族自治区高校大学生微电影展示活动获三等奖 1 项

★广西壮族自治区职业院校“技能成才 强国有我”主题教育系列活动获一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 20 项

★广西壮族自治区学生“学宪法、讲宪法”系列活动获二等奖 2 项、三等奖 1 项

★在首届全国大学生职业规划大赛广西壮族自治区比赛中，学生组荣获金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 2 项；教师组荣获铜奖 1 项，优秀奖 1 项

★中国国际大学生创新大赛获国赛银奖 1 项、铜奖 1 项、区赛金

奖 7 项、银奖 5 项、铜奖 22 项

★“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获国赛铜奖 1 项、区赛金奖 2 项、银奖 6 项、铜奖 15 项

★“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）获国赛创新组优秀奖

★“金韵”合唱团获广西壮族自治区民歌合唱周比赛金奖

★“金炫”啦啦操队获青少年健身操舞技能大赛国赛一等奖、区赛特等奖

★语文竞赛获区级奖项 2 个，数学建模竞赛获区级奖项 6 个，英语竞赛获国家级奖项 2 个、区级奖项 75 个，体育竞赛获区级奖项 13 个

★广西壮族自治区高校“活力社团”TOP100 入选 4 个

其他荣誉

★获区直驻邕高校工会经审工作考评一等奖、工会财务工作考评二等奖

★获评全国“三下乡”重点团队 1 个、广西壮族自治区重点团队 1 个

★获南宁市无偿献血先进单位

1.基本情况

1.1 办学定位

广西金融职业技术学院以中国人民银行总行于 1952 年创办的广西银行学校和 1953 年设立的广西银行干部学校为基础，于 2014 年经广西壮族自治区人民政府批准并报中华人民共和国教育部备案而创建，在岁月长河中积淀了七十余载深厚的职业教育底蕴。是广西唯一一所培养、培训银行、证券、保险、信贷等金融经济类人才为任务的全日制优质高等职业教育学府。学校设有金融学院等 8 个学院；开设金融服务与管理、国际金融等 29 个专业，普通全日制在校生 1.7 万余人。学校历经重大改革建设，综合办学实力、人才培养质量和可持续发展能力不断提升，在各种综合或单项办学成果排行榜中均位居自治区高职院校前列，是广西壮族自治区第一轮高水平专业群建设验收良好单位，是广西新一轮高水平高职学校建设立项单位，成为广西金融经济类人才培育的核心高地，全日制优质高职教育的璀璨明珠。享有“广西金融人才的摇篮”之美誉。

学校坚持把人才培养作为重点工作，落实好立德树人根本任务，秉承“崇德尚人”校训、“自强卓越”精神、“诚信笃行”校风、“精业爱生”教风和“敬业乐群”学风，以“就业立校、服务强校、合作兴校”为遵循，按照“固本强基、提质增效、凸显优势、强化特色、开拓创新、跨越发展”的治校方略，坚持“培养应用型、创新型、国际化的金融经济技术技能型人才”的培养目标，立足大金融，面向大市场，实施“需求导

向、内涵建设、改革创新和开放合作”四大战略，通过“双高计划”建设，学校将建成服务数字经济发展的金融财经特色鲜明、区内领先、国内先进、东盟有影响的高水平高职院校，成为服务国家“一带一路”、建设面向东盟的金融开放门户、数字广西、“丝路电商”合作先行区的重要贡献者。

1.2 发展规模

校园占地面积。目前广西金融职业技术学院分东、西两个校区办学，占地面积为 40.15 万平方米。

在校生规模。2024 年学院全日制在校高职生 17170 人，学生规模增长显著，为今年我国高职扩招计划作出应有的贡献。

招生专业。学校积极适应广西区域经济社会和产业发展需要，坚持产教融合，专业设置紧贴“广西创新发展九张名片”等战略性新兴产业、互联网经济、新一代信息技术和现代服务业等重点发展领域；形成了专业设置的动态机制和预警机制。现有涵盖 5 个专业大类的 29 个专业（45 方向）。具体开设专业情况见下表：

表 1：学校招生专业开设情况一览表

序号	所属学院	专业代码	专业及方向名称	备注
1	金融学院	530201	金融服务与管理	教育部高等职业教育创新发展行动计划 骨干专业、
2		530201	金融服务与管理（金融安保方向）	
3		530201	金融服务与管理（金融大数据方向）	
4		530201	金融服务与管理（数字金融方向）	广西壮族自治区示范特色专业及实训基 地
5		530201	金融服务与管理（财务数据分析方向）	
6		530202	金融科技应用	教育部高等职业教育创新发展行动计划 骨干专业、广西新一轮高水平专业群-核心 专业
7		530204	信用管理	
8		530207	国际金融	广西壮族自治区示范特色专业及实训基 地
9		530207	国际金融（跨境金融方向）	
10		530208	农村金融	
11	会计学院	530101	财税大数据应用	广西高水平专业群-支撑专业
12		530301	大数据与财务管理	广西高水平专业群-支撑专业、
13		530302	大数据与会计	广西第一轮、新一轮高水平专业群-核心 专业、
14		530302	大数据与会计（国际会计方向）	
15		530302	大数据与会计（管理会计方向）	教育部高等职业教育创新发展行动计划
16		530302	大数据与会计（国际证照方向）	骨干专业
17		530303	大数据与审计	广西高水平专业群-支撑专业

序号	所属学院	专业代码	专业及方向名称	备注
18	会计学院	530303	大数据与审计（工程审计方向）	
19		530304	会计信息管理	
20		530102	资产评估与管理	
21	投资与保险学院	530206	证券实务	
22		530302	保险实务	
23		530302	保险实务（金融保险方向）	
24		530205	财富管理	
25	数字贸易学院 (工商管理学院)	530501	国际经济与贸易	
26		530601	工商企业管理	
27		530601	工商企业管理（小微金融企业管理方向）	
28		530605	市场营销	
29		530701	电子商务	
30		530705	农村电子商务	
31		530702	跨境电子商务	
32		530706	商务数据分析与应用	
33		530704	网络营销与直播电商	
34	信息技术学院	610115	移动互联应用技术（互联网金融平台技术方向）	广西高水平专业群-支撑专业、 广西壮族自治区示范特色专业及实训基地
35		610115	移动互联应用技术（软件测试与安全方向）	
36		610115	移动互联应用技术（移动UI设计方向）	

序号	所属学院	专业代码	专业及方向名称	备注
36	信息技术学院	610115	移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	
37		510205	大数据技术与应用（金融信息安全方向）	
38		510201	计算机应用技术	
39		510201	计算机应用技术（新媒体方向）	
40		560213	融媒体技术与运营	
41		文化与旅游学院	500113	高速铁路客运服务
42	540101		旅游管理	
43	540101		旅游管理（非遗文化传承方向）	
44	540106		酒店管理与数字化运营	
45	540106		酒店管理与数字化运营（涉外酒店方向）	

1.3 条件改善

学校严格遵循《职业学校办学条件达标工程实施方案》的标准，不断强化校园基础设施建设、优化教学环境、提高教育质量，并增强教育创新力。

- » 校园占地面积达到 40.15 万平方米，其中学校产权面积 0 万平方米和非学校产权面积 40.15 万平方米。
- » 校舍总建筑面积为 22.08 万平方米，其中教学及辅助用房占 8.36 万平方米，行政办公用房占 1.67 万平方米。生均教学行政办公用房面积为 0.97 平方米/生。
- » 校园内共有教室 107 间，全部配备网络多媒体设施。
- » 固定资产总值达到 10.36 亿元，其中教学科研仪器设备资产总值为 1.65 亿元。生均教学科研仪器设备值为 9663.72 元/生。
- » 图书馆藏书量为 41.92 万册，其中电子图书 3.5 万册，电子期刊 10457 册。生均图书拥有量为 24.41 册/生。
- » 学校按照“四化引领、双向并行”模式开展共建共赢的多元主体产业学院建设，通过与龙头企业合作，建设财务共享、数智财会、数字金融、跨境电子商务、智能财富管理、移动互联等 6 个二级产业学院。
- » 学校牵头成立全国（广西）数字金融产教融合共同体，与政府有关部门、行业龙头企业、地方领军企业以及广西优秀职业院校共建共享，形成校政行企命运共同体。

- » 学校建成虚拟仿真实训基地 6 个，专业教学资源库 8 个，在线精品课程数 5 门，完成教材编写 44 本。不断加强实训基地规划和管理水平，充分发挥实训基地学历教育、职业培训和服务生产等功能。
- » 2024 年重点推进广西壮族自治区高水平专业群建设项目——金融科技应用专业群和大数据与会计专业群的各项建设任务，完善实践教学条件，加强与行业龙头企业和当地领军企业的合作引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，与企业共建开放型区域产教融合实践中心 14 个。
- » 目前建有行业特色鲜明、专业技术领先，集教学、培训和服务社会于一体的 80 多个校内室（实训中心），校内实习实训场地面积总计达 32972 平方米。

表 2：近年来学院建设的部分代表性的校内实训室（实训中心）

序号	所属学院	实训基地名称	序号	所属系部	实训基地名称
1	会计学院	会计信息化实训实验室	41	金融学院	金融基本技能实训室
2	会计学院	会计基本技能——录入实训室	42	金融学院	金融科技信息开发应用实验室
3	会计学院	会计基本技能——点钞实训室	43	金融学院	银行实训中心
4	会计学院	会计多功能馆	44	数字贸易学院(工商管理创客工作室学院)	
5	会计学院	会计多学科信息化评测中心	45	数字贸易学院(工商管理电商营销推广与发布研讨学院)	中心
6	会计学院	会计服务咨询公司	46	数字贸易学院(工商管理电子商务基础实训室学院)	
7	会计学院	会计综合实训	47	数字贸易学院(工商管理电子商务竞赛与职业技能学院)	认证中心
8	会计学院	会计职业能力培训中心	48	数字贸易学院(工商管理电子商务实训室学院)	
9	会计学院	会计职业资格培训中心	49	数字贸易学院(工商管理呼叫中心与网络客服实训室学院)	

序号	所属学院	实训基地名称	序号	所属系部	实训基地名称
10	会计学院	收银实训室	50	数字贸易学院(工商管理互联网+N实训室学院)	
11	会计学院	智慧财务创新中心	51	经数字贸易学院(工商管跨境电子商务实训室理学院)	
12	会计学院	智能审计中心	52	数字贸易学院(工商管理商品拍摄及网店美工实训室学院)	
13	会计学院	沙盘模拟实训室	53	数字贸易学院(工商管理视频项目运作中心学院)	
14	会计学院	现代会计职业素质养成馆	54	数字贸易学院(工商管理校园创客空间学院)	
15	会计学院	理实一体化报账报税业务大厅	55	数字贸易学院(工商管理移动电子商务实训室学院)	
16	会计学院	竞技中心	56	数字贸易学院(工商管理营销策划与商务谈判实训室学院)	
17	会计学院	管理会计大师工作室	57	文化与旅游学院	旅游管理系茶艺实训室
18	会计学院	职业能力测试实训室	58	文化与旅游学院	旅游管理系调酒实训综合实训室
19	会计学院	财会产学研创新中心	59	文化与旅游学院	旅游管理系酒店管理综合实训室
20	会计学院	财务共享生产性实训基地	60	文化与旅游学院	“师徒制”手绘工坊
21	会计学院	财务决策实训室	61	文化与旅游学院	化妆实训室
22	会计学院	财务大数据中心	62	文化与旅游学院	黄肖琴绣球工作室
23	会计学院	会计协同育人应用中心	63	文化与旅游学院	客房实训室
24	会计学院	会计证书考试测评中心	64	文化与旅游学院	民族手工艺传承创新基地
25	会计学院	基本手工操作实训室	65	文化与旅游学院	体验式旅游实训室
26	金融学院	3D业务体验中心(金融综合实训中心)	66	文化与旅游学院	饮品制作综合实训室等
27	金融学院	个人理财工作室	67	文化与旅游学院	扎染实训室
28	金融学院	互联网金融实训室	68	文化与旅游学院	保险理财大师工作室
29	金融学院	国际证券与大宗商品期货交易实训室	69	投资与保险学院	保险营销与策划实训室
30	金融学院	国际货运与保险实训室	70	投资与保险学院	保险实训中心

序号	所属学院	实训基地名称	序号	所属系部	实训基地名称
31	金融学院	国际贸易结算与贸易融资实训室	71	投资与保险学院	投资理财实训室
32	金融学院	在职人员业务提升培训中心	72	投资与保险学院	证券实训中心
33	金融学院	星火计划实训中心	73	信息技术学院	三维创新设计中心
34	金融学院	理财规划大师工作室	74	信息技术学院	互联网+数字媒体开发中心
35	金融学院	职业服务能力提升实训室	75	信息技术学院	动画场景设计中心
36	金融学院	职业服务能力提升实验室(淑女学堂)	76	信息技术学院	大数据综合实训室
37	金融学院	职业资格培训与鉴定考试中心	77	信息技术学院	影视后期处理中心
38	金融学院	职业道德与操守实训室	78	信息技术学院	摄影棚
39	金融学院	证券投资大师工作室	79	信息技术学院	影视创意设计工场
40	金融学院	贸易金融实训室	80	信息技术学院	综合影像拍摄中心

学校聚焦金融经济行业，主动承担服务当地企业、服务乡村振兴的社会人才培养任务，逐步打造培养服务区域经济社会发展的财经类技术技能人才高地。以广西经济贸易职业教育集团为协同育人平台，加强与行业企业合作。目前学校已与中国工商银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国银行广西分行、中国交通银行广西分行、广西北部湾银行、广发银行、深圳中信银行、中国人民财产保险股份有限公司广西分公司、中国人寿保险股份有限公司广西分公司、中国光大银行广西分行、广西农村信用社、国海证券、申银证券、广西银雁金融配套服务有限公司、广西亚太富邦投资管理有限公司和广西北部湾投资集团有限公司等 150 多家企业开展校企合作，其中拥有广东金众科技有限公司、安徽阳光信通电子科技有限

公司、广东德律信用管理股份有限公司南宁分公司、广西银雁金融配套服务有限公司、广西安驰财务管理有限公司、广西汇楷科技集团有限公司等 23 个校企深度合作的校外实习基地。

表 3：与学院开展校企合作共建校外实习基地的代表性企业

序号	合作企业名称	序号	合作企业名称
1	广东金众科技有限公司	13	广西善扬实业有限公司
2	安徽阳光信通电子科技有限公司	14	广西一九岂非电子商务有限公司
3	广东德律信用管理股份有限公司南宁分公司	15	新胜利工业集团有限公司
4	福州启联信息咨询有限公司南宁分公司	16	广西南旅商贸有限公司
5	深圳万乘联合投资有限公司广西分公司	17	中保维安绿清服务深圳有限公司
6	广西银雁金融配套服务有限公司	18	江苏华安卫士保安服务有限公司南宁分公司
7	青岛海诚达商务咨询有限公司南宁分公司	19	深圳岭南实业投资有限公司
8	东莞百正税务师事务所有限公司	20	广西国华体育文化有限公司
9	广西安驰财务管理有限公司	21	浙江中国小商品城集团股份有限公司银都酒店
10	广东金海燕进出口服务有限公司	22	深圳市中油阳光大酒店有限公司
11	深圳市伍壹叁数字科技有限公司	23	宁波钱湖国宾馆管理有限公司
12	广西汇楷科技集团有限公司		

2.人才培养

2.1 党建引领

广西金融职业技术学院始终坚持党对学校工作的领导，夯实基层党建根基，强化干部队伍建设，全面加强乡村振兴工作和统一战线工

作，为推进学校高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保障。

2.1.1 强化政治引领，加强党的全面领导

学校扎实开展党纪学习教育，组织召开全校党纪学习教育动员大会，举办党纪学习教育专题读书班，深入研读《中国共产党纪律处分条例》。2024年共组织“第一议题”学习19次、党委理论学习中心组学习4次、专题读书班集中学习12天。抓实各支部落实好“三会一课”、主题党日，扎实开展“1+3”专项行动，增强教职工遵规守纪的行动自觉。制定学校开展基层党建“五基三化”深化年行动重点措施，紧紧围绕党的创新理论学习等7个方面推动基层党建工作落实落细落准。制订清廉学校建设三年行动实施方案和2024年清廉学校提质增效行动重点任务清单，从强化党的政治建设等5个方面对标落实清廉学校建设任务。管好用好各类意识形态阵地，加强校园宣传品和新媒体平台的使用管理，制定学校舆情风险防范应对工作预案，按季度召开意识形态和安全稳定分析研判会议，确保责任落实到位。



图 1：学校集中开展党纪学习教育专题



图 2：学校党委理论学习中心组专题学习（扩大）会议

2.1.2 抓实强基固本，不断夯实党建基础

学校坚持抓好抓实党建基础工作，不断培育典型，打造示范，党

建标志性成果显著。2024年，学校入选新时代第四批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位1个，通过全国党建工作样板支部的验收1个，入选第二批广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位1个，荣获自治区党委组织部、自治区党委教育工委认定的“五星级”党组织1个，在第二届全区高校党务基本功大赛中荣获三等奖3人，发展党员工作有力有效，推荐入党积极分子668人，推荐发展对象121人，接收预备党员111人。学校全面加强“双带头人”工作室建设管理，制定和出台《广西金融职业技术学院“双带头人”教师党支部书记工作室管理制度》。持续关心关爱老党员、困难党员，做好“光荣在党50年”和“光荣在党40年”的老党员纪念章和证书的颁发工作。党组织结构更加优化，完善“党委—党总支—党支部”层级管理模式，对学校基层党组织进行重新调整，成立9个党总支并下设29个党支部，强化基层组织创造力、凝聚力、战斗力。

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委组〔2024〕17号

自治区党委教育工委转发关于公布第四批 全国党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部培育创建单位名单的通知

各高等学校党委：

现将《教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》（教思政厅函〔2024〕7号）转发给你们。我区共有1个院系党组织入选全国党建工作标杆院系培育创建单位，27个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位，培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2026年3月。

希望入选党组织严格按照《第四批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》要求，认真做好培育创建工作，确保按时通过验收，尤其注意避免出现负面清单所列情形。入选党组织所在高校党委要切实加强领导和指导，坚持目标管理和过程管理相结合，加强动态管理，提供必要的经费、条件、资源等支持，强化示范引领，确保建设实效，引领带动高校党建工作质量整体提升。全区高校要高度重视，以党建“双创”工作为载体，结合学校实

际，做好培育创建工作谋划和推动实施，以点带面，示范带动基层党组织建设工作整体水平提高。

- 附件：1. 广西入选第四批全国党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位名单
2. 教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知（教思政厅函〔2024〕7号）

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会
2024年4月26日



附件 1

广西入选第四批全国党建工作标杆院系、 样板支部培育创建单位名单

（排名不分先后）

一、第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位名单（1个）

广西交通职业技术学院路桥工程学院党总支

二、第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单（27个）

广西大学计算机与电子信息学院本科生第四党支部

广西大学物理科学与工程技术学院量子天体物理教工党支部

桂林电子科技大学外国语学院教工第一党支部

桂林理工大学地球科学学院教工第一党支部

南宁师范大学文学院教工第一党支部

南宁师范大学经济与管理学院本科生第二党支部

玉林师范学院数学与统计学院学生第一党支部

广西艺术学院建筑艺术学院教工党支部

广西艺术学院机关党委学工团委党支部

广西民族大学政治与公共管理学院本科生第二党支部

广西民族大学传媒学院教工第二党支部

广西财经学院财政与公共管理学院学生第一党支部
桂林航天工业学院外语外贸学院教师第一党支部
广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部

南宁职业技术学院人工智能学院教工党支部

广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部

广西交通职业技术学院航海工程学院学生党支部

广西交通职业技术学院交通信息工程学院教工第二党支部

广西工业职业技术学院医药健康学院教师党支部

广西现代职业技术学院智能冶金学院党支部

广西经贸职业技术学院设计与建筑学院艺术设计党支部

广西工商职业技术学院管理学院学生党支部

广西电力职业技术学院电力工程学院教工党支部

柳州城市职业学院机电与汽车工程学院教工党支部

广西金融职业技术学院马克思主义学院党支部

柳州工学院土木建筑工程学院学生第四党支部

桂林学院理工学院学生党支部

图 3：马克思主义学院入选第四批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位



图 4：学校领导慰问“光荣在党 50 年”退休教师

2.1.3 落实政治监督职责，推进作风建设常态化

学校加强对落实上级工作部署及学校重点工作监督检查，加强对“三重一大”事项监督，在重要时间节点开展明察暗访活动，明察暗访地点 62 个，暗访共 94 人次。开展廉政教育和集体廉洁谈话，组织学校中层及以上领导干部赴南宁监狱开展警示教育，增强学校领导干部纪律意识和规矩意识，筑牢拒腐防变思想防线。深入实施“作风建设年”专项行动，着力整治会风会纪、调查研究不务实、工作重形不重效等突出问题，召开“狠抓作风、重塑风貌、提质增效，强力推动学校治理能力建设”专题会，切实改进党员干部作风，提升管理服务效能。



图 5：学校党委召开党纪学习教育警示教育大会

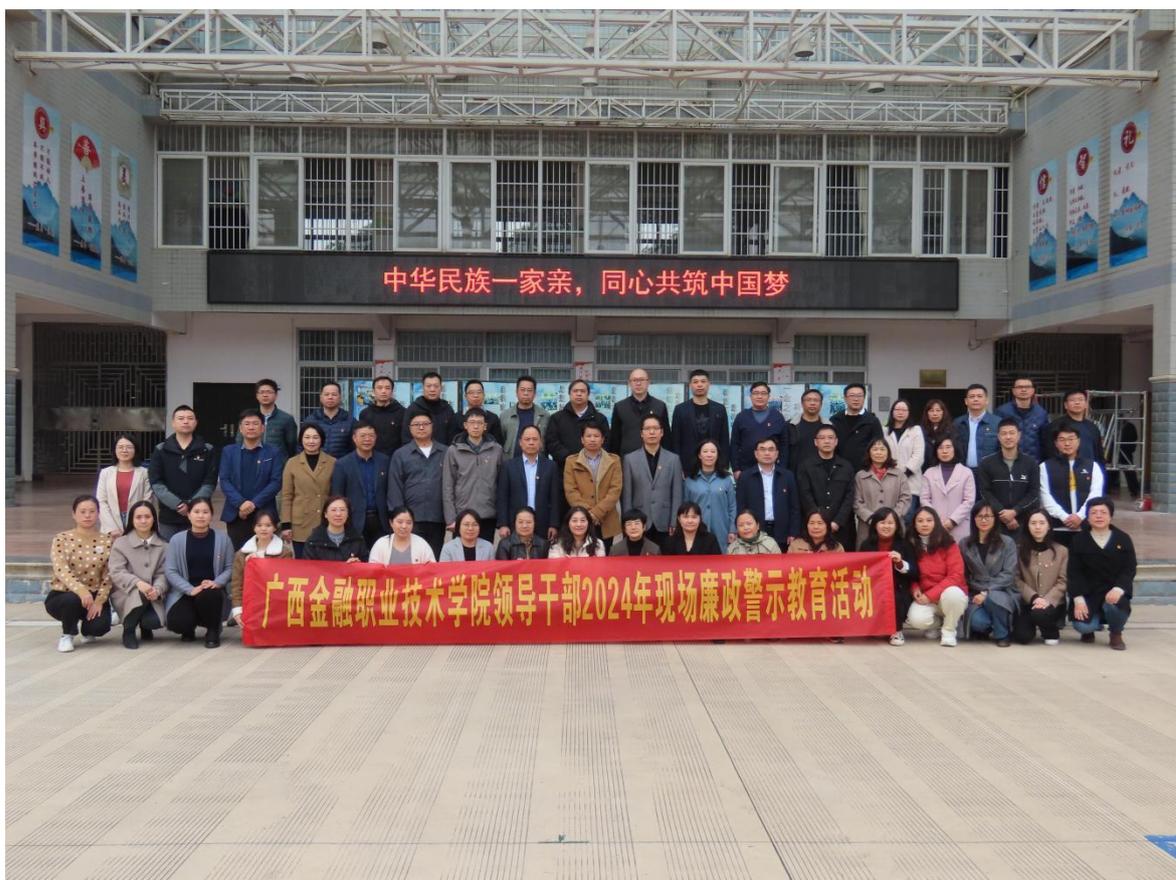


图 6：现场廉政警示教育活动

2.1.4 聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进乡村振兴重点任务落实

学校划拨 2024 年项目建设经费 30 万元，打造学校定点帮扶乡村振兴庭院经济示范点 3 个。学校严格按照标准要求拨付第一书记专项工作经费 9 万元，落实每人每天 100 元标准发放伙食补助，做好每月两个来回差旅的报销。同时，认真落实第一书记专项体检工作，做好第一书记和家属的慰问工作，开展都安县菁盛乡结对帮扶工作回访调研，持续推进乡村振兴工作提质增效。



图 7：第一书记廉洁谈话和工作纪律提醒

2.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，不断加强和改进思想政治教育工作。学校成立思想政治理论课建设领导小组，统筹思想政治理论课教育教学各个环节，增强育人资源和育人力量，聚集“十大育人”体系，落实立德树人根本任务，构建大思政教育新格局，推进“三全”育人，强化对大学生的思想政治教育。

2.2.1 守好育人阵地，深度融合思政教育进课堂

学校坚持把社会主义核心价值观教育与课堂教学相结合。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，通过在专业课程当中融入思政元素，从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观生动具体地融入到学生学习成长的全过程，发挥核心课程的立德树人功能。学校设置了“财经法规与会计职业道德”、“思想道德修养与法律基础”、“大学生心理健康教育”、“形势与政策”、“职业发展与就业指导”等课程，通过课程教学、案例分析等方式明确职业道德观，建立学生财经法律意识。

2.2.2 拓展育人渠道，落实立德树人根本任务

为进一步拓展延伸思政课堂，学校通过开展理论宣讲、大学生讲思政课、红色经典诵读、讲述红色故事、唱响红色歌曲、参观教育基地、举办知识竞赛、开展社会实践和志愿服务等丰富的思政活动，拓展了思想政治教育的内涵和外延，将思政教育内化于心、外化于行，提升思政育人的效果。

【案例 1】多措并举，打造“一站式”学生社区工作模式

“一站式”学生社区今年正式投入使用，并取得显著成效。成功打造会计学院“不‘漆’而遇，心韵流转”非遗漆扇心理健康等 3 个具有代表性的活动，以及《“一站式”学生社区助力学生全面发展》《“一站式”学生社区文化育人创新实践》两个典型案例，在学生中获得良好反响，有效促进了学生的全面发展和社区文化建设。



图 8：非遗漆扇心理健康活动



图 9：“一站式”学生社区专职辅导员沙龙

2.2.3 实施“红色领航”计划，拓展思政教育的深度广度

学校以“3 个红色”——红色经典、红色资源、红色之旅为抓手，打造思政立德铸魂特色品牌。一是红色经典。组织开展红色经典学习，研读红色经典书籍和作品，观看红色经典教育片、影视作品，聆听红色经典歌曲，分享红色经典故事。通过红色经典学习，传承红色基因，强化理想信念教育，坚定红色信仰，提高师生思政理解和传承红色基因、传播红色文化的能力；二是红色之旅。组织师生赴全国全区红色教育基地进行社会实践研修，开展主题实践活动，接受红色文化的熏陶，聆听革命故事、参观革命遗址，感受革命前辈的意志和精神，不断坚定政治信仰，厚植家国情怀，提升讲好红色故事本领；三是红色资源。红色资源承载着中国共产党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋

斗史、可歌可泣的英雄史，蕴含了中国共产党人的崇高理想和坚定信念，展现了革命先辈的高尚品德，继承了中华民族的优良传统和民族精神。完善和提升虚拟仿真思政课实践教学体验中心和党史馆红色教育资源建设，党史资源和党史长廊等。充分挖掘校内外红色资源，精选红色经典案例，应用于思想政治教育、思政课课堂教学及各项实践中，进一步增强思政课的政治引领、思想引领、价值引领作用，不断提升思政的育人成效。



图 10：“红色基因体验行”百色起义纪念馆研学活动



图 11：“红色基因体验行”湘江战役纪念馆研学活动



图 12：虚拟仿真思政课实践教学体验中心

2.2.4 创新“四讲五进六活动”，深化思政育人效果

学校紧密围绕思政课教学“铸魂育人”中心工作，创新开展“四讲

五进六活动”。一是“四讲”，以“讲理论、讲政策、讲文化、讲故事”为主要形式，组织师生发挥思政课堂主渠道作用，宣传党的理论和创新成果，讲好党和国家的政策、地区政策，弘扬和传播中华优秀传统文化，讲好中国故事，传播好中国声音。二是“五进”，开展“进机关、进农村、进社区、进学校、进企业”活动，组织师生进行“五进”考察学习、合作共建，利用好“五进”社会大课堂，深化育人效果。三是“六活动”，深入开展调研活动、竞赛活动、讲座活动、党团辅导活动、关爱活动、志愿服务活动等六类活动，组织师生深入了解党情、国情、区情、校情，增强思想政治工作针对性和亲和力，有效提升思政课教学的实效性。

【案例 2】深入开展志愿服务活动,提升思政课教学的实效性

大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，共组建社会实践团队 9 支，动员学生 465 余人赴区内崇左、东兴、龙安等地围绕理论普及教育、党史学习教育、乡村振兴、希望工程等专题开展社会实践活动，受到了当地群众和社会的广泛好评。6 月份与西乡塘区等 7 个街道（办事处）签订区建联盟协议，共开展特色志愿服务 30 余次，累计参与志愿服务的学生人数达到 8200 人次，服务时长超过 263012 小时。



图 13：学生暑期“三下乡”活动



图 14：社区志愿服务活动

2.2.5 建设人文校园，打造金院特色美育品牌

学校高度重视校园文化建设，一是加强“广西金融职业技术学院”、

“青春金院”公众号、抖音号等新媒体阵地建设；二是开展丰富多彩的校园文化活动，积极打造青年学生喜、闻、乐、见的校园活动，以“三月三”“五一”“五四”“端午节”等主题节日为核心，成功举办“潮起三月三，奋进新时代”、“社团文化艺术节”、“红五月”、“学生技能竞赛·文化艺术节”等 10 余项大型系列活动，累计参与师生达 5 万余人次，共评出获奖学生 1100 人、优秀团体 61 组。学校“金韵”合唱团参加“陆海欢歌”民歌合唱周荣获金奖；“金炫”啦啦操队参加青少年健身操舞技能大赛广西赛区获得 U18 组健身操舞自选套路民族健身操特等奖。



图 15：“金韵”合唱团在民歌合唱周的精彩表现

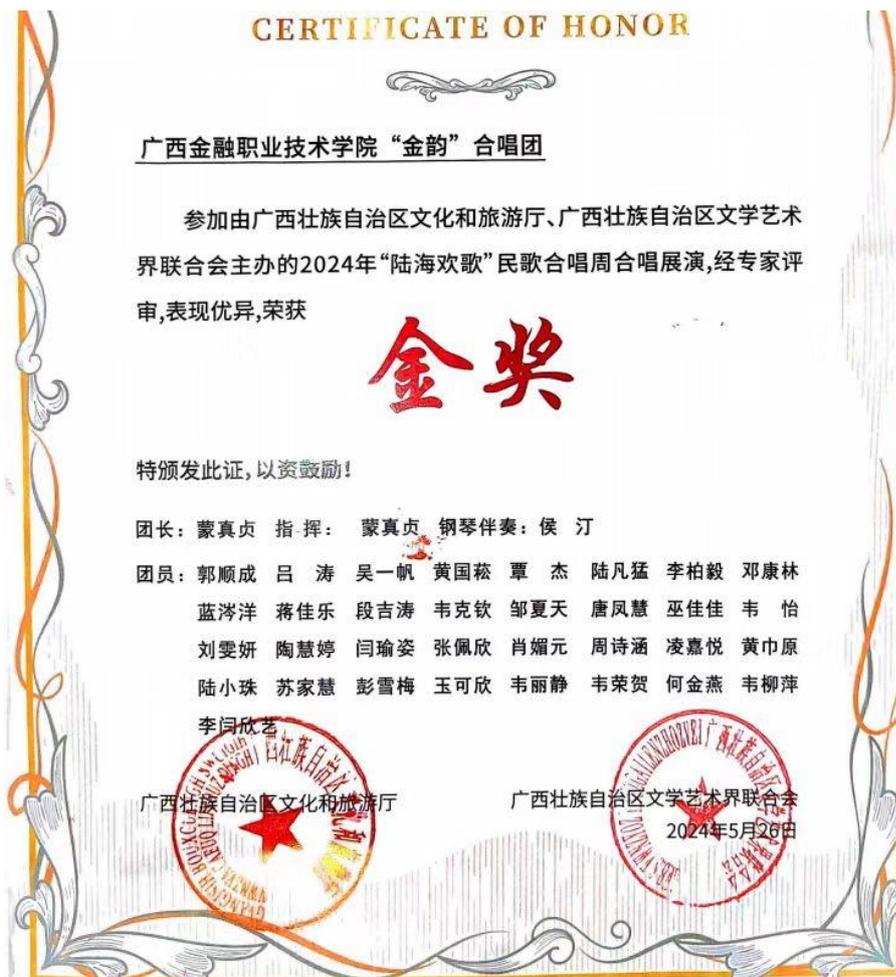


图 16: 学校“金韵”合唱团获“陆海欢歌”金奖

2.2.6 以“心”育人，全方位守护学生心理健康

学校建立校、院、班级、宿舍“四级”预警防控体系。2024年，学校新生心理普测覆盖率达到100%，二年级覆盖率达到99%以上。心理健康指导中心针对普测结果组织各二级学院进行分类排查，对一、二类人群进行了全面核实，对存在重大隐患的学生完成“一生一档”的建档工作，每月动态更新情况。学校定期开展讲座、沙龙、心理画展、素质拓展等形式多样、内容丰富的心理健康活动，与南宁市第五人民医院结对合作，与周围院校形成合力，促进学校心理健康教育工作专业化、体系化建设。

2.3 在校体验

学校新校区坐落在广西首府南宁、景色秀丽的邕江之滨相思湖高教园区，校园整体按照“山水校园、人文校园、智慧校园”的理念建设，办学环境优美、交通便利，生活设施完备；教学实训综合楼设计理念紧跟产业行业发展趋势，各类专业实验实训室设备先进，并建立了较为完善的教学管理制度，可以满足学生理论课程和实习实践课程的学习需要。

学校始终将教学质量视为生命线，严把教学质量关，不断激发教师授课积极性。通过开展丰富多彩的教学竞赛、教学研讨活动，为教师们搭建起交流与成长的平台，鼓励他们创新教学方法，提升教学水平。同时，学校以学生满意度、家长满意度和社会满意度作为办学质量评价、学生在校体验的主要指标，将“满意度”理念贯穿于教育教学的全过程。在课程设置方面，学校充分调研学生需求和社会发展动态，不断优化课程体系，开设了一系列深受学生喜爱且具有前瞻性的课程；在教学模式上，积极探索线上线下混合式教学、项目式教学等创新模式，激发学生的学习兴趣和主动性；在学生管理上，注重人文关怀与严格管理相结合，为学生营造良好的成长氛围；在后勤服务上，不断提升服务质量，及时解决师生在生活中的各种问题；在就业指导方面，建立了全方位、多层次的就业服务体系，为学生提供精准的就业指导和推荐，助力学生顺利就业。2024，在校生满意度高达 87.23%，其中课堂育人满意度 86.13%，课外育人满意度 86.06%，思想政治课教学满意度 93.28%，公共基础课教学满意度 91.21%，专业课教学满意

度 91.41%。这些数据充分表明，学校在各个教学环节都得到了学生的高度认可。从毕业生方面了解到，总体满意度 92.72%，应届毕业生满意度 92.72%，毕业三年内毕业生满意度 92.33%，这说明学校不仅注重在校生的培养质量，更关注毕业生的长期发展，毕业生们对学校的满意度持续保持在较高水平。用人单位对学校毕业生的满意度更是达到了 100%，这充分证明了学校培养出的学生能够很好地适应社会需求，具备扎实的专业知识和良好的职业素养，深受用人单位的青睐。家长总体满意度为 93.74%，家长们对学校的教育教学工作、学生在校表现以及学校的管理服务等方面都给予了高度评价，这背后是学校与家长之间良好的沟通与合作，共同为学生的成长成才而努力。

2.4 就业质量

在管理制度上对实习和就业活动进行规范，学校先后出台了《顶岗实习管理办法》《毕业生就业信息统计监督核查制度》等 20 多个管理文件，利用实习管理软件平台及移动手机端对学生进行实习指导和实施跟踪管理，大大提高实习管理的效率和效果。2024 年毕业生（2021 级）初次就业率为 83.7%，用人单位对毕业生和岗位能力就业满意度达到 100.00%，完成对有就业意愿的农村建档立卡贫困户家庭毕业生 100%就业帮扶，为促进毕业生顺利、优质就业，邀请优质用人单位到校召开专场招聘会 42 场，学生参与共计 15000 多人次。举办大型校园招聘会 1 场，提供岗位数 12000 多个，充足的岗位数量有

效保障了学生实习就业。学院教务科研处、学生工作与招生就业处等职能部门和各系部齐抓共管，多方位对实习生的实习进行指导，使学生能顺利地进入顶岗实习单位进行顶岗实习。准毕业生们对学校在他们顶岗实习和预就业时给予的指导表示满意，对母校满意度为92.72%。

2.5 创新创业

2.5.1 主动担当作为，高度重视创新创业教育工作

学院党委将党建和思想工作贯穿创新创业教育全过程，将深化创新创业教育改革相关内容写入“十四五”规划，出台《创新创业教育工作实施方案》、《中国国际大学生创新大赛工作实施办法》等文件，引领创新创业教育工作深度发展，实现创新创业教育全员化、全过程、广覆盖、可持续。

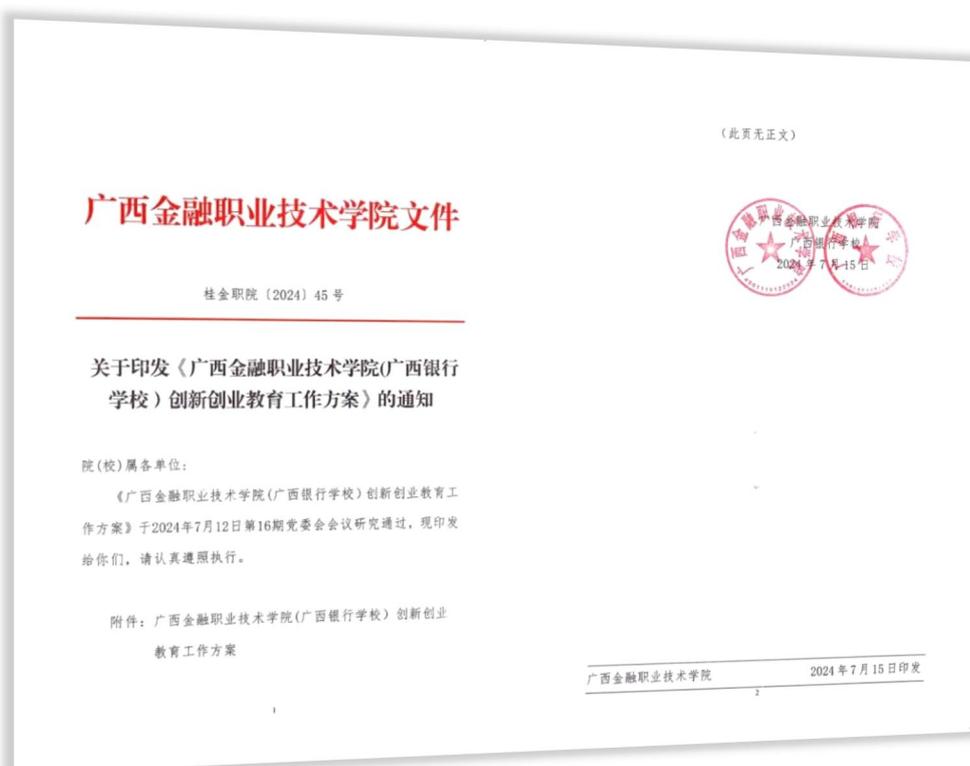


图 17: 《创新创业教育工作实施方案》文件

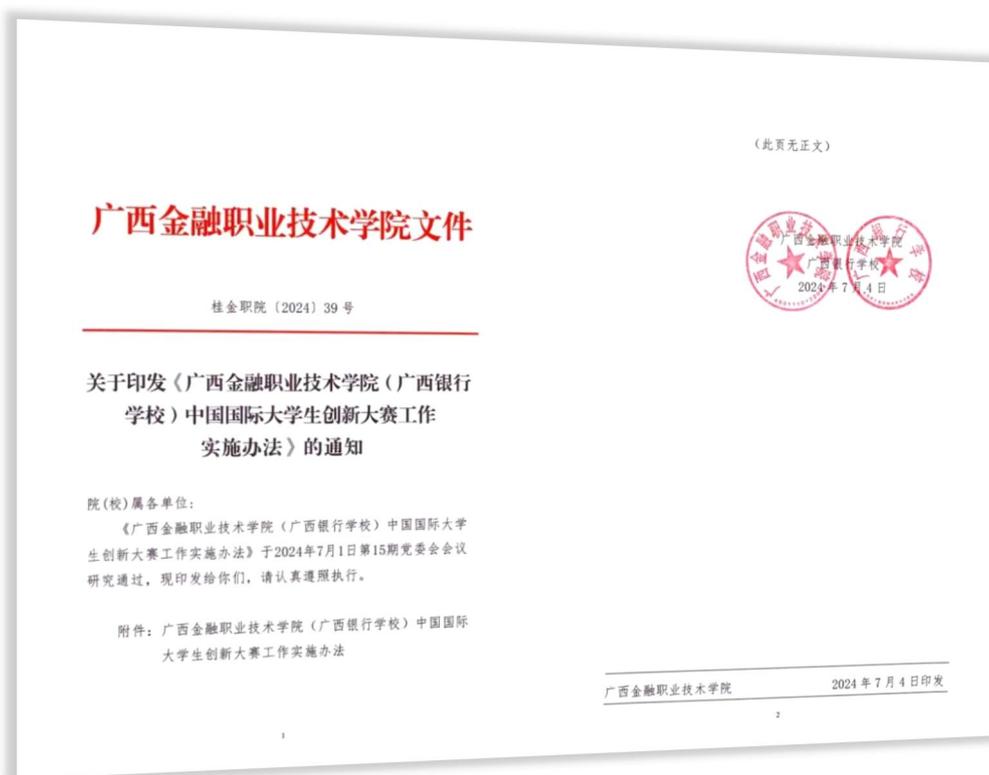


图 18: 《中国国际大学生创新大赛工作实施办法》文件

2.5.2 明确培养目标，重构创新创业教育体系

为更好地适应新质生产力的发展，培养更多的应用型创新人才，学校围绕“双高”、“双优”建设计划目标，从“专业、课程、师资、培养模式”四个方面重塑创新创业育人生态圈。

在专业层面:深度优化人才培养策略，第一课堂与第二课堂融合，构建全过程创新创业人才培养体系。通识课程润心，开设《创新创业理论与实践》公共必修课程，2个学分，培养学生能够将理论知识与实际操作相结合，全校近1万余名学生从中受启发。专创课程融心，实施积分成绩单制的考核评价机制，第二课堂的学分最低需要获得120个积分方可认定，其中创新创业相关活动、竞赛等参与且不得少于36个积分，全年累计50名专业教师团队、1346个创新项目课题

进教室进课堂。实践课程铸心，注重创新创业实践全方向培养，积极组织各类创新创业竞赛 6674 项、16961 人次，获奖数量 298 项，其中有 2 个项目获得国赛奖。

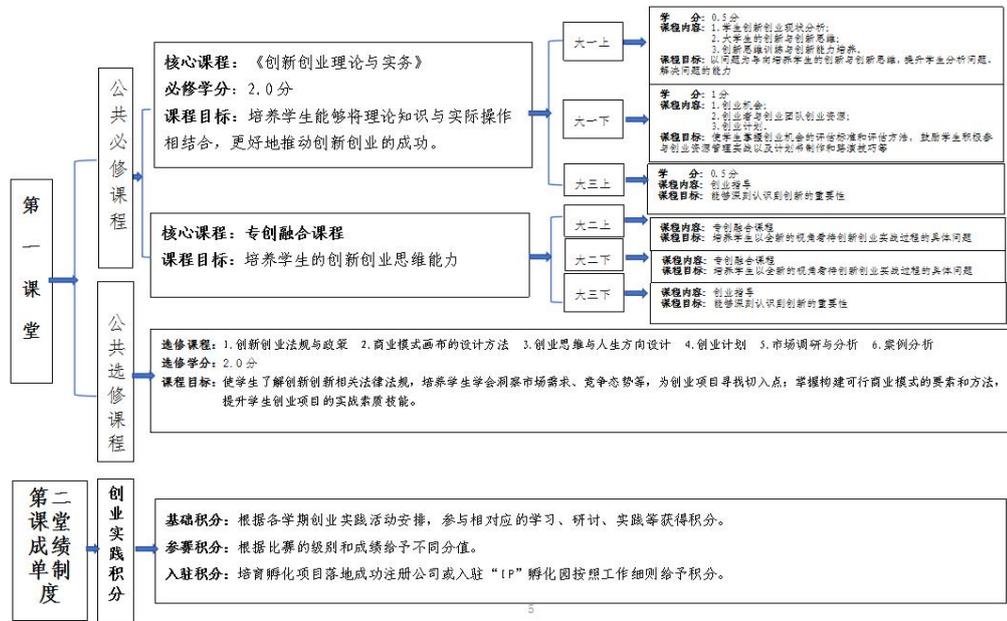


图 19: 学校创新创业课程体系架构

在师资层面：一是基础构建层，以拓宽来源为重点，对内挖掘校内潜力，组织跨学科教学研讨活动，鼓励不同专业背景教师转型参与创新创业教学以项目需求为重点。二是拓展层，持续开展“雏鹰营”培训班、“菁英”训练营、双创导师培训班、创业者沙龙等专项培训计划，引入产业、行业专家担任导师，针对创新创业项目孵化、竞赛、业务服务等开展项目教学和指导。全年师资共建完成立项课题 1 项，发表论文 2 篇。

在课程建设层面：开展模块化课程改革，一是《创新创业课程》，制定课程标准，实施 7 大核心素养的培养，分 3 个模块开展教学（创新思维、创新基础、创新实践），培养学生形成正确的价值观、人生观、必备品格和关键能力。二是《专创融合课程》，建设双创精品课

程 1 门，专创融合课程 2 门，将创新创业理念和创新创业实践深度融合，实现专业培养全过程。

在人才培养模式层面：坚持通识培养和个性化培养相结合，一是通识培养，厘清《创新创业课程》和《专创融合课程》课程目标，培养学生意识、思维、实践等方面的素养及能力。二是个性化培养，通过国际大学生创新创业竞赛、职业院校技能大赛等项目，让学生在完成项目的过程中学习和应用专业知识，培养他们的创新创业能力；通过工作坊、微工作坊等形式，让学生在实践中自主学习和应用知识和技能，增强学生的实际操作能力，培养学生的创新能力；通过自主创业，培养他们的创业能力，引导学生真正走上创业之路。

【案例 3】学校成功举办专创融合教育改革发展研讨会

在教育强国建设的背景下，为探索专业教育与创新创业教育融合的新路径、新模式，推动教育改革与发展，学校成功举办了“教育强国建设背景下大力推进专创融合教育改革发展”研讨会，搭建了一个交流和分享专创融合教育改革经验的平台，邀请了来自广西区内 30 多所职业院校的嘉宾、老师参加。会议中，多位专家围绕专创融合的理论基础、实践探索、案例分析等主题进行了主旨演讲。演讲内容涵盖了如何在专业课程中融入创新创业理念、如何通过实践项目培养学生的创新能力和创业精神等关键问题。通过专家的精彩演讲和与会人员的热烈讨论，为学校及其他参与院校的专创融合教育改革提供了清晰的指导方向，也为培养更多具有创新精神和创业能力的高素质人才奠定了基础，为教育强国建设贡献了力量。



图 20：学校成功举办专创融合教育改革发展研讨会

2.5.3 注重总结示范，建立创新创业教育案例库

学校建立创新创业教育案例库，其中在校学生创新优秀作品 21 件，学生实体创业成功案例 11 例。经过长期实践，总结提炼出的典型经验案例有：《壹伽科技—新一代智能快速测温领跑者》《“柑甘好”千亩高品质沃柑果园》《叮当环保—您身边的智能垃圾分类护航者》《财务审核机器人—AI 赋能企业财税数字化转型》《蜜乐甜苷剂—罗汉果甜苷提纯分离的开拓者》《屏保管家—电子产品质保服务先行者》《非你莫蔬-助力有机农业新发展》《侗银心弦—两代匠人铸就非遗新锐侗乡银》《千亩茶园，香满横州—顶尖茉莉花茶制造领军产业》《宙斯光学-多功能聚碳酸酯（PC）镜片领军者打造》等。

2.5.4 深化教法改革，加快双创元素渗透教学过程

学校通过不断推进教学与科研融合，培养多元素的高素质创新人才。积极探索“双向三进”机制，深度开展“启发式、讨论式、项目式、参与式”等教学方式方法，创新创业教育第一层次面向全体学生，意

识启蒙、开拓视野；第二层次面向有创业意向的学生，体验训练、培养能力；第三层次面向有意向创业的学生，对接市场进行创业实战。100%的学生接受过创新创业教育，30%的学生参与过创业模拟，10%的学生有过创业实战经历，实现了创新创业教育的全覆盖。

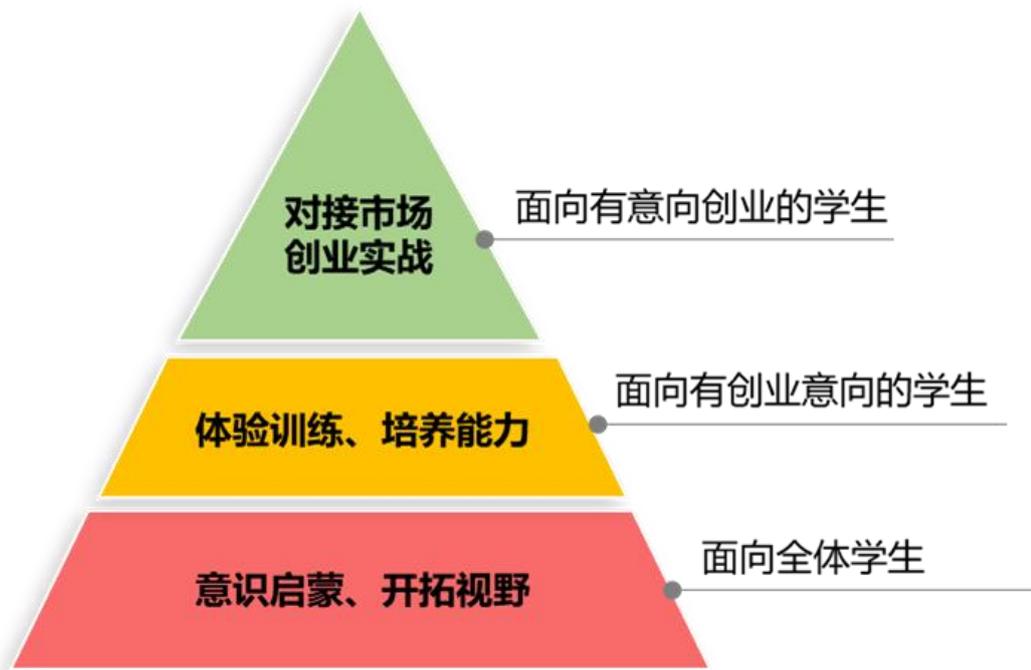


图 21：创新创业教育“双向三进”机制

2.5.5 重视实践训练，搭建创新创业教育实践平台

学校积极构建校内与校外资源融合，提升创新创业教育效果，荣获中国国际大学生创新大赛国赛银奖 1 项，铜奖 1 项，区赛金奖 7 项，银奖 5 项，铜奖 22 项；“挑战杯”创业计划竞赛国赛铜奖 1 项，区赛金奖 2 项，创青春国赛优秀奖 1 个；建设 1 门双创精品课程，2 门专创融合课程；完善“金愿”IP 孵化园 1 个、创客中心 1 个、校外实践基地 7 个；组建双创教育平台 1 个，实现实训教学平台共享。

2.6 技能大赛

2024年，学校高度重视技能大赛工作，坚持深化职业教育教学改革，通过参与各级各类技能大赛，采用“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的策略，推动教育与产业的深度融合，加强学校与企业的合作。这不仅促进了专业人才的培养与产业发展的紧密结合，也显著提升了职业教育的吸引力和社会影响力。在承办赛项方面，学校承办了2024年广西职业院校技能大赛高职组《区块链技术应用》《业财税融合大数据应用》《智慧金融》《农产品电商运营》等4个赛项，得到了各级领导与参赛院校的高度好评。在参与技能大赛方面，在世界及全区职业院校技能大赛中，学校参赛规模和获奖级别均创历史新高。其中，入围世界职业院校技能大赛赛项3项，最终《业财税融合大数据应用》项目获得银奖1项，实现了广西金融职业技术学院在该赛项上的历史性突破；在全区职业院校技能大赛中，学校共派出69名指导老师及参赛学生105人，共36个团队与个人参赛，参加赛项25项，共获奖29项，其中获得一等奖8项，二等奖8项，三等奖13项。

表4：2024年学生在各类竞赛获奖统计表

序号	级别	赛项	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	国家级	业财税融合大数据应用	孙洋、覃秋容、容小华、邓雨阳	陈园、韦佳明	银奖
2	区级	区块链技术应用	赵吉煜、许智伟	张琳、韦量	一等奖
3	区级	业财税融合大数据应用	孙洋、覃秋容、容小华、蔡思婷	陈园、韦佳明、杨淑娴、樊红艺	一等奖
4	区级	智慧金融	罗佳、莫慧双、邱文	唐雪花、欧捷、董	一等奖

			欧、梁崑南	格羽、徐珊	
5	区级	智慧金融	苏艳艳、刘四妹、安福贵、黄彩艳	唐雪花、欧捷、董格羽、徐珊	一等奖
6	区级	会计实务	文逸琪、韦苗苗、许丽婷、官栩	张雪琼、粟梦薇、黄立伟、马靖杰	一等奖
7	区级	导游服务	滕倩莹	杨明	一等奖
8	区级	短视频创作与运营	李彩玉、韦洁淋、梁远庭、杨雨欣	仇雅、宁艳珍、杨伊伊、徐枫	一等奖
9	区级	直播电商	蒲婷婷、汪楚楚、覃作庆、黄艳红	陈丽霞、岑玉明、李瑞盟、农丽燕	一等奖
10	区级	区块链技术应用	蓝崇洋、龚漫漫	潘大胜、卜一川	二等奖
11	区级	会计实务	滕清汐、李湘、全金华、李璿润	张祺、刘喆、许小曼	二等奖
12	区级	导游服务	林柳妍	杨明	二等奖
13	区级	导游服务	叶丹丹	刘仁礼	二等奖
14	区级	英语口语 (非专业组)	叶小蝶、何舒倚	刘柳、李婷	二等奖
15	区级	商务数据分析	杨秋任、韦燕、马荣华	王琳、卢丽、黄秋莹	二等奖
16	区级	研学旅行	姚宛汕、甘振娟	满超燕、廖莎	二等奖
17	区级	农产品电商运营	李想、黄雪艳、覃巧慧	刘金玉、韦显虹、陈丽霞	二等奖
18	区级	大数据应用开发	薛百良、庞逢鸿、许倩	韦量、徐枫	三等奖
19	区级	互联网+国际经济与贸易	卢美凤、陈焕津、包苑成、周军良	周凤玲、张静、雷安然、李炎蔓	三等奖
20	区级	互联网+国际经济与贸易	覃梦雪、覃素素、陈颖楠、陈玥	周凤玲、张静、辜玉洁、梁莉莉	三等奖
21	区级	电子商务	黄日萍、刘慧芊、梁宝儿、朱觉盈	岑玉明、辜玉洁、黄涛、韦显虹	三等奖
22	区级	酒店服务	高小峰、吴汉诗、蔡菲然	黎瑛、谭英、黄阳艳	三等奖
23	区级	酒店服务	马可燕、何佩泓、秦莹珍	林莉萍、李嘉希、罗佳雯	三等奖
24	区级	商务数据分析	吴蓓蓓、李双双、姚程宇	王琳、卢丽、黄秋莹	三等奖
25	区级	企业经营沙盘模拟	苏静菲、虞美莲、余文欣、苏辉能	倪妮、张敦翔、杨芬、王豪	三等奖
26	区级	移动应用设	覃铭华、刘海翔、罗	卜一川、张琳、仇	三等奖

		计与开发	帅	雅	
27	区级	研学旅行	罗秀秀、廖金珠	刘仁礼、王相彬	三等奖
28	区级	人力资源服务	李家欣、李应坤、莫慧羽	杨芬、张高翔、毛宜秋	三等奖
29	区级	Python 程序开发	吴甲勇	杨吉才	三等奖
30	区级	Python 程序开发	罗扬	莫然	三等奖

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

学校积极申报并成功获批三个热门函授专业，为函授教育的规模化、专业化发展奠定了坚实基础。自学考试工作取得历史性突破，全年线上线下教学工作有序进行，考试组织工作严谨规范，单门科目国考通过率首次达到 100%，赢得了考试管理部门和广大考生的高度认可，为社会输送高素质人才。

3.2 服务行业企业

2024 年，学校在银行及金融培训领域取得了显著进展。学校成功中标广西农村合作金融机构 2024-2026 年度新员工培训供应商，项目目标的 900 万元。此外，学校还在 4 月至 5 月间承接了中国邮政广西分公司 2024 年新入职人员培训班（第一期和第二期），7 月承接了 2024 年优秀寄递揽投部经理能力提升专项培训班和优秀支局长能力提升专项培训，培训人数 502 人。

3.3 服务地方发展

3.3.1 金融培训领域取得新突破

学校积极响应自治区党委金融办的需求，实施了广西融资担保行业、典当行业和小额贷款行业 3 个培训项目，进一步提升了学校在金融培训领域的知名度和影响力。



图 22：学校为企业行业开展技能培训

3.3.2 成功开拓社会考试项目

学校与广西三大考试中心建立合作关系，2024 年成功承接了 7 个考试项目，考试组织流程严谨，得到了考试管理部门和广大考生的高度评价，社会考试全年收入 69.7 万元。



图 23：学校承接各项社会考试

3.3.3 成功入选广西职业院校“双师型”教师培养培训基地

经专家评审、自治区教育厅审核遴选并公示无异议后，学校成功入选第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地，支撑专业为财经商贸大类的金融类和财务会计类，并获得了“职业院校教师素质提高计划”的资金支持。

广西壮族自治区教育厅

桂教师培〔2024〕6号

自治区教育厅关于公布第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关高等学校：
为加强全区职业院校教师队伍建设，打造高水平“双师型”教师培养培训基地，经学校申报、专家评审、我厅审核并公示，确定广西农业职业技术大学等10所院校为第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地（详见附件1）；广西财经大学财经商贸类（电子商务类）等14个专业类为首批基地新增支撑专业（详见附件2），现予以公布。

各基地要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥专业领域和培训工作中的特色优势，做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，打造基地品牌。各基地要加强对基地的管理和指导，给予相关政策支持，全面落实性、推、建、用的主体责任。我厅将加强对基地建设情况和培训情况的考核，定期进行动态调整。

附件：1. 第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地名单

广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2024〕71号

自治区教育厅关于公布2024年全区中小学生学习实践教育系列评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关单位：

根据《自治区教育厅关于开展2024年全区中小学生学习实践教育系列评选活动的通知》（桂教基教〔2024〕13号）安排，经中观教育行政部门推荐，我厅组织专家评审和实地核查，决定评定广西建设职业技术学院中小学生学习实践教育基地等65个单位为广西第六批中小学生学习实践教育基地，百色学院中小学生学习实践教育基地等2个单位为广西第六批中小学生学习实践教育基地。评定“我的湿地朋友”等31门课程为2024年广西中小学生学习实践教育精品课程，“行走茉莉花廊 探寻本土文化”等5条线路为2024年广西中小学生学习实践教育精品线路。评定南宁青秀山风景区等15个单位为自治区中小学生学习实践教育基地。现将名单（详见附件）予以公布。

各地教育行政部门要提高政治站位，切实履行教育指导和监管责任，立足辖区内各基（管）地课程资源优势和特色，主动谋划布局，串点成线，全面搭建中小学校和基（管）地之间有效对

附件 1

第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地名单

序号	基地单位	支撑专业		
		农林牧渔大类 (农业类)	农林牧渔大类 (畜牧业类)	
1	广西农业职业技术大学	农林牧渔大类 (农业类)	农林牧渔大类 (畜牧业类)	
2	柳州铁道职业技术学院	交通运输大类 (轨道交通类)	交通运输大类 (城市轨道交通类)	
3	广西工业职业技术学院	装备制造大类 (机械设计制造类)	食品药品与粮食大类 (食品类)	生物与化工大类 (化工技术类)
4	广西体育高等专科学校	教育与体育大类 (体育类)	医药卫生大类 (康复治疗类)	
5	广西幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类 (教育类)	医药卫生大类 (健康管理与促进类)	文化艺术大类 (表演艺术类)
6	广西机电职业技术学院	装备制造大类 (机械设计制造类)	装备制造大类 (汽车制造类)	
7	柳州城市职业学院	公共管理与服务大类 (公共服务业类)	装备制造大类 (自动化类)	
8	广西金融职业技术学院	财经商贸大类 (金融类)	财经商贸大类 (财务会计类)	
9	广西科技大学	交通运输大类 (道路运输类)	医药卫生大类 (护理类)	食品药品与粮食大类 (食品类)
10	广西卫生职业技术学院	医药卫生大类 (护理类)	医药卫生大类 (药学类)	

图 24：学校成功入选“双师型”教师培养培训基地

3.3.4 成功申报自治区研学实践教育基地

牵头申报并成功获批自治区研学实践教育基地，成功实施了首期研学项目，为学校研学旅行业务的发展积累了宝贵经验。

广西壮族自治区教育厅

桂教基教〔2024〕71号

自治区教育厅关于公布2024年全区中小学生学习实践教育系列评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关单位：

根据《自治区教育厅关于开展2024年全区中小学生学习实践教育系列评选活动的通知》（桂教基教〔2024〕13号）安排，经市级教育行政部门推荐，我厅组织专家评审和实地核查，决定评定广西建设职业技术学院中小学生学习实践教育基地等65个单位为广西第六批中小学生学习实践教育基地，百色学院中小学生学习实践教育营地等2个单位为广西第六批中小学生学习实践教育营地。评定“我的湿地朋友”等31门课程为2024年广西中小学生学习实践教育精品课程，“行走茉莉花都 探寻乡土文化”等5条线路为2024年广西中小学生学习实践教育精品线路。评定南宁青秀山风景区等15个单位为自治区中小学生学习实践工作领航基地。现将名单（详见附件）予以公布。

各地教育行政部门要提高政治站位，切实履行教育指导和监管责任，立足辖区内各基（营）地课程资源优势 and 特色，主动谋划布局、串点成线，全面搭建中小学校和基（营）地之间有效对

附件1

广西第六批中小学生学习实践教育基地名单

序号	基地名称	申报单位	所属板块	地市
1	广西建设职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西建设职业技术学院	国防科工	南宁市
2	广西国际商务职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西国际商务职业技术学院	国防科工	
3	广西银行学校（广西金融职业技术学院）中小学生学习实践教育基地	广西银行学校	国债教育	
4	广西经贸职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西经贸职业技术学院	优秀传统文化	
5	广西无人驾驶中小学生学习实践教育基地	广西职业技术学院	国防科工	
6	广西体育高等专科学校中小学生学习实践教育基地	广西体育高等专科学校	国债教育	
7	广西机电职业技术学院中小学生学习实践教育基地	广西机电职业技术学院	国防科工	
8	广西警察学院中小学生学习实践教育基地	广西警察学院	国防科工	
9	广西幼儿师范高等专科学校中小学生学习实践教育基地	广西幼儿师范高等专科学校	优秀传统文化	
10	南宁市动物园中小学生学习实践教育基地	南宁市动物园	自然生态	
11	五菱汽车生活广场中小学生学习实践教育基地	广西物港投资有限公司	国防科工	
12	南宁职业技术学院中小学生学习实践教育基地	南宁职业技术学院	优秀传统文化	

图 25：学校成功申报广西第六批中小学生学习实践教育基地

3.3.5 成功开启社区教育工作

学校积极开展社区教育服务活动，其中走进“水漾市集”社区服务活动、“非遗传承-珠心算”走进广西残联残疾人康复研究中心等社区教育活动获得社区居民和当地政府好评。



图 26：“水漾市集”社区服务活动



图 27：非遗传承-珠心算助“小”活动

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 校园文化基础项目建设

学校积极推进校园文化基础项目建设，营造浓厚校园文化氛围。一是学校制定校园环境整体规划方案，完成文化墙建设，通过文化墙

展示科普知识、文学作品等内容，拓宽了学生的知识面，提升了他们的科学素养和人文素养；二是廉洁教育基地落地完成，为开展廉政文化建设提供重要场所，基地通过展示当代廉洁文化建设的成果，将传统廉洁文化与现代廉政理念相结合，丰富校园廉洁文化体系建设。

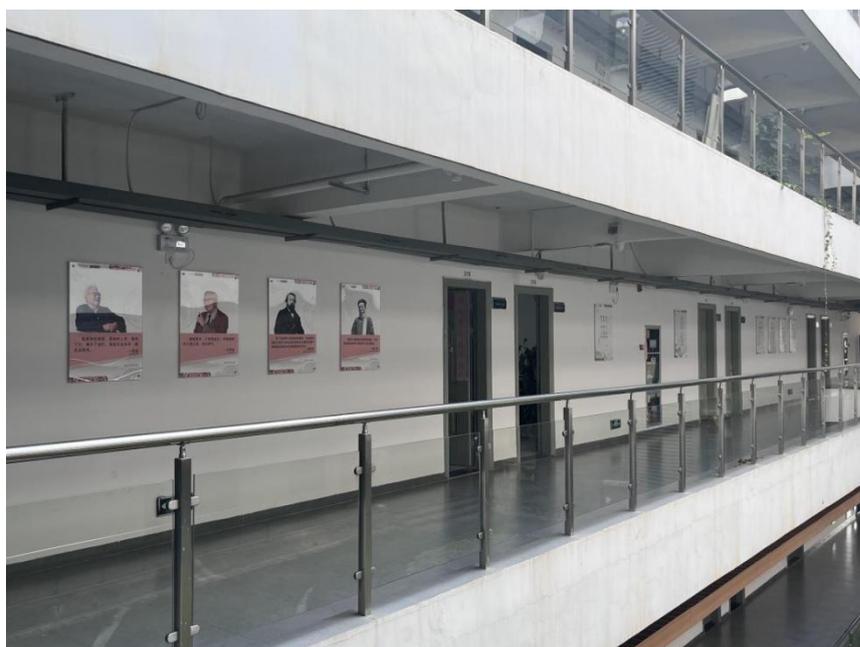


图 28：学校行政楼文化墙展示



图 29：廉洁教育基地学习活动

4.1.2 校园文化奋进新征程

4.1.2.1 开展丰富多彩的校园文化活动，助力学生成长成才。

学校通过举办“青春绽放谱华章·挺膺担当向未来”文化艺术节、“共融之声”校园合唱、“墨香润心，共享书韵”读书会、“热血递温情 点滴聚爱心”青年志愿服务、“炫彩青春 舞动飞扬”啦啦操等系列主题文化活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、充满活力的校园文化氛围，培养学生的创新精神、实践能力和团队协作精神，促进学生的全面发展。



图 30：“共融之声”校园合唱表演

4.1.2.2 发挥“金色讲解团”优势，增强红色文化宣传。

学校成立“金色讲解团”，深入挖掘学校的红色历史、生态景观、民族团结和交流文化等方面的育人元素，增强文化传播，提升文化自信。2024年，金色讲解团接待第三届全国党媒、全国样板支部验收专家组、信息技术学院“青马班”成员、金融学院“青马班”成员

等，共计开展接待讲解工作 8 次，有效推动了校园文化的建设。



图 31：“金色讲解团”接待全国样板支部验收专家组

4.1.2.3 拥抱传统文化，激活非遗传承。

学校高度重视非物质文化遗产的传承与发展，开设了一系列蕴含深厚文化底蕴的非遗课程，包括《壮族会鼓》、《壮族歌舞》以及《扎染技艺》等，旨在培养既熟练掌握传统技艺精髓，又深刻理解并致力于文化传承的新时代优秀人才。在教学过程中创新文化传承思路和形式，着力把社会主义先进文化、中华优秀传统文化有机融入人才培养全过程，为非物质文化遗产保护与传承注入新活力。



图 32: 《壮族会鼓》课程教学

4.2 助力文化产业发展

学校立足文化基点，有序推动实践学习教育，加强实践建设，围绕青年成长成才，提升服务文化产业发展水平。一是精心打造一批叫得响、讲得出、记得住的文化品牌。学校结合自身独特的学科专业特色，通过蔓延金手指珠心算工作室打造“三助一出”（助老、助小、助特、出海）品牌，在提升学校的知名度和文化影响力同时，更好地践行高校服务社会的宗旨。二是积极开发独具校园特色的文创产品。学校有着丰富的文化资源和深厚的历史底蕴，通过深度挖掘学校的历史文化、校史故事、校训精神等元素，将其融入文创产品设计中，打造具有学校特色的文创产品体系。今年学校开发设计的文创产品包括冰

箱贴、书签、钥匙扣、杜邦纸带、发簪等，这些文创产品增强师生和校友的归属感与认同感，进一步提高学校文化的传播力和影响力。



图 33：蔓延金手指珠心算工作室“助小”活动



图 34：校园文创产品—钥匙扣



图 35：校园文创产品—书签

5.国际合作质量

在全球化日益加深的今天，学校始终秉持开放包容、合作共赢的国际教育理念，致力于提升国际合作质量，拓宽学生的国际视野，增强其跨文化交流能力。本年度，在国际学生培养、合作办学、开发标准、国际交流以及服务“一带一路”等方面取得了显著成效。

5.1 国际学生培养

学校积极拓展国际教育领域，凭借自身的优势和特色，国际影响力稳步提升，吸引了众多国际学生前来求学深造。2024年，学校在国际学生培养方面取得一定成果。

5.1.1 国际学生招生与管理

学校积极参加 2024 年“留学广西”越南、马来西亚国际教育展，与国内外教育机构和院校建立合作关系，为国外学生提供便捷的在线申请和咨询服务，及时解答学生疑问。2024 年秋季学期，学校共招入 26 名国际学生，其中越南学生占比较大，占学校 2024 级国际学生的 42.3%，招收专业为国际金融专业和跨境电子商务专业。

为帮助国际学生顺利开启在学校的学习生活，学院精心组织了全面的入学指导活动。带班辅导员带学生们迅速熟悉校园的各个角落，包括教学楼、图书馆、实验室、宿舍和餐厅等关键区域，确保他们能够便捷地找到自己需要的场所。生活指南详细介绍了当地的风俗习惯、生活常识、交通出行、购物娱乐以及医疗保健等信息，使学生们能够快速适应在中国的日常生活。课程介绍则让学生们对所学专业的课程体系、教学目标、教学方法以及学业要求有了清晰的了解，为他们制定合理的学习计划奠定了基础。

（五）快递站 Express Station

1. 韵达、邮政、中通等快递点在 4 号宿舍楼后面（校内）
Yunda, youzheng, Zto and other express delivery points behind the No. 4 dormitory building.



六、生活指南 Life guide

（一）办理中国电话号码

Apply for a Chinese phone number

所需材料：护照 Passport

地址：4 栋宿舍楼 1 楼中国联通营业厅

Address: Dormitory Building 4, 1st floor, China Unicom

Service Hall



图 36：国际学生入学指导操作指南

考虑到国际学生在汉语学习方面的需求，学校专门开设了汉语课

程。课程根据学生的汉语基础进行分层教学，从基础的汉语发音、词汇、语法入手，逐步提升学生的汉语听说读写能力。通过生动有趣的教学方法和丰富多样的教学资源，激发学生学习汉语的兴趣和积极性。汉语水平的提高不仅有助于学生更好地融入中国文化，还为他们的专业学习和日常生活交流提供了便利，增强了他们在中国学习和生活的自信心。



图 37：学校开设国际学生汉语课程

5.1.2 国际学生文化交流与培养

为提升国际学生的文化认同感和归属感，学校鼓励学生积极参与各类文化交流活动。注重理论与实践相结合，鼓励国际学生参与区内各类竞赛和社团活动，如组织参加广西第三届国际学生区情知识竞赛、中国—东盟青年精英交流节、首届广西高校国际学生广西民族传统体育运动会暨中国文化体验活动、广西高校国际学生第三届汉字听写大赛等，结交了志同道合的朋友，促进了不同文化之间的交流与融合，感受中国传统文化的博大精深，进一步激发了他们对中国文化的热爱和探索欲望提升国际学生的文化认同感和归属感。

通过全面的入学支持、汉语培训以及丰富的文化交流活动，国际

学生在文化适应方面取得了良好的效果。他们逐渐适应了中国的文化习俗和校园生活，能够与中国师生进行友好、顺畅的交流与合作。在综合素质方面，学生们通过参与各类竞赛，锻炼了自己的沟通能力、团队协作能力、领导能力和创新思维能力，综合素质得到了全面提升。



图 38：学校开展国际学生文化交流活动

5.2 合作办学

5.2.1 积极推进与东盟各国的职业教育合作

学校立足广西区位优势，聚焦东盟，坚持开放办学的理念，积极拓展国际合作网络，与全球多个国家和地区的教育机构建立了广泛的合作关系。2024 年先后出访了泰国清迈西北技术与工商管理学院、泰国格乐大学，接待泰国宣素那他皇家大学、泰国澈督蓬商业学院、马来西亚拉曼理工大学、泰国碧武里皇家大学、泰国华富里华德语文学校等 16 所学校交流访问；学校先后与新加坡、马来西亚、泰国等 14 所国（境）外大学建立了友好合作关系，与东盟 23 所高校签订谅解备忘录。

5.2.2 持续推进中国—马来西亚数字经济现代工匠学院建设

自学校获得广西首批“中国—东盟现代工匠学院”建设单位以来，

积极推进项目建设，落实重点工作任务。2024年3月6日—7日在中马科技创新论坛上完成中国—马来西亚数字经济现代工匠学院境外挂牌仪式。2024年学校作为第六个在东盟国家挂牌的现代工匠学院建设项目，标志着中国—东盟现代工匠学院建设步入快速发展阶段。学校借助现代工匠学院品牌，面向马来西亚学生、企业员工及社会人士灵活开展“中文+金融科技应用”“中文+跨境电商”“中文+跨境支付”等定制化职业技能培训项目，2024年与项目合作单位共同开展技术技能培训18场，培训达2499人次。学校联合马来西亚高校及企业，为学员提供了教学、实训场地12172 m²，规划建设集教育教学、技能培训、科技创新、文化交流、竞赛和展览为一体的数智中心1个，教学服务中心1个，产教融合基地2个，技术服务平台3个。其中，数字经济现代工匠学院首期建设项目数智中心于2024年4月建成并启用，场地约770 m²。自治区教育厅党组副书记、副厅长闫炳辰，自治区教育厅对外合作与交流处处长罗耀光等代表为数智中心建成启用剪彩并看望“中文+职业技能”培训学员，肯定了项目推进成果。2024年7月，马来西亚拉曼理工大学师生一行32人到学校参加中国—马来西亚数字经济现代工匠学院“中文+职业技能”项目培训班，进行为期7天的交流学习。交流学习期间，学校为拉曼理工大学师生安排了课程培训、文化体验、企业走访等活动。同月，学校接待马来西亚拉曼理工大学校长李仕伟一行6人来访，双方和启迪创新跨境等企业共同签署了中国—马来西亚数字经济现代工匠学院项目共建协议，同时为中国—马来西亚数字经济现代工匠学院人才培养基地揭牌。两校相互承认对方为教学质量优质的高等教育院校，确定大数据与财务管理、金融科技应用、跨境电子商务3个专业设置和课程安排，为中马两国、

东盟各国的经济发展培养数字人才，满足数字经济领域发展的人才需求，服务数字技术、金融科技、电子信息、人工智能、智慧电商等前沿领域的国际产能合作。

5.3 开发标准

学校按照“有国际视野人才、有国际化课程、有跨国企业合作、有国际合作项目、有国际合作成效”的开放办学思路，联合东盟高校、企业共商共建共享优质职业教育资源。完成了金融服务与管理专业教学标准 1 个，课程标准 3 个，4 门国际化课程和 3 个国际化培训资源包的建设。为推动金融服务与管理专业教学标准水平的不断提升，学校与英国国家学历学位评估认证中心合作开展国际专业标准评估认证，金融服务与管理专业已达到英国资历框架（RQF）5 级和欧洲资历框架（EQF）5 级水平。校企联合，打造《跨境电商直播》《跨境电商产品开发》等跨境电商专业核心课程。持续推进学校国际化进程，建设了《财务报表分析》《Lazada 官方跨境电商运营》《ERP 管理会计实训教程》《RCEP 成员国经贸概况》国际化课程和《Power BI 在企业财务能力分析中的应用》《Python 财务数据处理与可视化》《Python 财务基础》等国际化培训资源包，其中《成本会计实务》《ERP 管理会计实训教程》《RCEP 成员国经贸概况》顺利通过 2024 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源认定。学校借助现代工匠学院项目，组织行业专家、学者、企业一线骨干共同开发“中文+数字经济”双语课程标准、技能培训标准、实训课程体系，分期开发数字经济类专业和电子商务专业核心课程、双语教材及配套双语信息化教学

资源、培训资源。依托中国——东盟职教云平台，整合启迪海外资源，向马来西亚院校及企业推广，服务当地经济发展需求，打造广西职业教育品牌。依托中国——东盟职教云平台，整合校企优势资源，向东盟各国院校及企业推广。与马来西亚高校、企业共同组建教师库，库中纳入教师 36 人。16 名教师通过了 SEAMEO TED（东南亚教育部长组织技术发展中心）国际官方认证，20 名教师通过考试获得 IST 国际培训师证书。

5.4 国际交流

5.4.1 广西国际友城职业教育联盟第五期国际“青年说”活动

学校携手中国—东盟技术教育合作平台（CATECP）、东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心（SEAMEO TED）以及印尼卡扎马达大学，圆满举办了广西国际友城职业教育联盟第五期国际“青年说”活动。通过这一平台，全球的青年朋友们得以汇聚一堂，共同为互联网时代下的市场创新贡献自己的智慧与力量，推动全球经济的繁荣与发展。此次活动的成功举办，不仅加深了各国青年之间的友谊与理解，更为全球青年创新创业注入了新的活力与动力。

5.4.2 中国(广西)——东盟职业教育发展交流会

本年度，学校成功举办了“2024 中国（广西）——东盟职业教育发展交流会”，吸引了来自国内外教育行政部门、教育协会相关负责人以及知名职业教育专家和学者等 300 多人齐聚一堂共同探讨职业教育国际合作与交流的新模式和新路径。通过分享各自的教育理念和办学经验，成功达成了多项合作协议和意向，为学校未来的国际合作与交流拓展了新的渠道和平台。



图 39：中国（广西）—东盟职业教育发展交流会

5.4.3 中国——东盟大学生 AI 应用创新邀请赛

学校主办的2024中国——东盟大学生AI应用创新邀请赛以“AI+教育融合创新，共育数字现代工匠人才”为主题，挖掘与培养参赛者的国际视野和数字经济领域实践能力。大赛吸引了众多国内外大学生创新团队参与，推动 AI 技术在新业态中的应用，促进中国与东盟国家数字经济行业高质量发展。以“AI+教育融合创新，共育数字现代工匠人才”为主题，在南宁国际会展中心开幕，挖掘与培养参赛者的国际视野和数字经济领域实践能力。大赛吸引了众多国内外大学生创新团队参与，推动 AI 技术在新业态中的应用，促进中国与东盟国家数字经济行业高质量发展。



图 40：学校主办中国——东盟大学生 AI 应用创新邀请赛

5.4.4 第 25 届中国国际教育年会

学校受邀主持“一带一路”数字教育国际化发展论坛，在职业教育国际品牌传播力研讨会中，学校作为副理事长单位加入职业教育国际品牌传播联盟，为职业教育国际化发展搭建广阔平台，与国际同行开展更深入交流与合作，在国际职业教育品牌建设与传播方面迈出坚实步伐。

5.5 服务“一带一路”

作为广西新一轮“双高计划”学校、自治区“三全育人”典型学校，广西金融职业技术学院始终坚持落实国家新时代教育对外开放重大部署，秉承国际化是学校高质量发展必由之路的理念，近年来主动融入高等教育国际发展潮流，积极响应国家“一带一路”倡议，认真服务广西面向东盟的职业教育开放合作创新高地打造，社会效益和经济效益喜获双丰收。

5.5.1 社会效益

学校深度融入“一带一路”合作项目，积极发挥教育在文化交流与技能传播中的桥梁角色。通过共建教育与训练研究创新平台，我们紧密贴合产业实际需求，成功举办了 2024 中国—东盟大学生 AI 应用创新邀请赛，吸引了国内外众多职业院校的选手参与，极大地提升了项目的社会效益与经济影响力。此外，学校在马来西亚成功策划并执行了 8 场 TikTok 海外直播营销活动，这些活动不仅充分展示了中马两国的文化底蕴，还加深了两国文化的相互理解和传播，为两国人民之间的友谊搭建了坚实的桥梁。

在技能传播方面，学校致力于提升当地员工的职业技能与就业竞争力。针对马来西亚学生，我们特别策划并实施了 3 次职业技能培训，累计培训人数达到 262 人次。同时，学校还组织了 24 小时的社区服务活动，惠及 60 名社区成员。这些培训活动提高了学生的职业技能水平，为学生提供了宝贵的实习机会，帮助学生更好地适应职场环境，实现个人价值。此外，这些活动也增强了与当地社区的互动与联系，为构建和谐社区做出了积极贡献。

5.5.2 经济效益

在服务“一带一路”项目的过程中，学校也取得了显著的经济效益。通过校企合作，为市场输送了大量优秀人才与技术支持，助力企业产值提升了约人民币 1294.68 万元。合作企业启迪创新跨境通过“中文+职业技能”培训项目，为学员颁发了结业证书，并吸纳了 10 名优秀学员进入企业实习，直接促进了就业与人才培养。

此外，学校通过社会活动为“一带一路”共建国家创造了 12 个就

业岗位，培训当地员工 24 人次，推动了当地产业产值增长 23.94 万元，税收增长 11.97 万元。在服务中国企业出海方面，学校也发挥了积极作用。助力了 3 家企业成功出海，并创造了约 1294.68 万元人民币的出口额。同时，为出海企业提供了 3 次咨询服务，帮助企业更好地进行海外拓展，这些不仅促进了当地产业与税收的增长，还为当地经济发展注入了新的活力。这些成果充分展示了学校在服务“一带一路”倡议中的重要作用，也为学校未来的国际合作与交流奠定了坚实基础。

6.产教融合

6.1 专业建设

学校积极推进产教融合的深度发展，致力于对传统专业的升级改造、新兴专业的培育发展以及品牌专业的打造，同时紧密结合产业发展趋势，针对国家重大战略需求，进行了专业布局的优化和调整。

6.1.1 专业结构优化

学校紧随经济社会及产业发展需求，组建 7 个专业群，设置高职专业 29 个（含专业方向共计 45 个），涉及财经商贸、电子信息、交通运输、旅游、新闻传播大类等 5 个专业大类 11 个专业类，同时因金融服务与管理（金融安保方向）难以适应金融数字化转型对金融人才培养的需要，目前行业对该专业的需求量非常少，学生就业困难等问题撤销了该专业方向。专业群和专业名称详见表 5 和表 6。

表 5：学校专业群设置一览表

序号	学院	专业群
1	会计学院	大数据与会计专业群
2	金融学院	金融科技应用专业群
3	投资与保险学院	财富管理专业群
4	信息技术学院	新一代信息技术专业群
5	数字贸易学院（工商管理学院）	电子商务专业群
6	数字贸易学院（工商管理学院）	工商企业管理专业群
7	文化与旅游学院	智慧文旅专业群

表 6：学校专业设置一览表

序号	学院	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	会计学院	财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	530101	财税大数据应用
2		财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	530302	大数据与会计
3		财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	530102	资产评估与管理
4		财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	530301	大数据与财务管理
5		财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	530304	会计信息管理
6		财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	530303	大数据与审计
7	金融学院	财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530201	金融服务与管理
8		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530204	信用管理
9		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530202	金融科技应用
10		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530208	农村金融
11		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530207	国际金融
12	数字贸易学院（工商管理学院）	财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	530705	农村电子商务
13		财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	530701	电子商务
14		财经商贸大类	电子商务	530702	跨境电子

		(53)	类(5307)		商务
15		财经商贸大类 (53)	经济贸易 类(5305)	530501	国际经济 与贸易
16		财经商贸大类 (53)	电子商务 类(5307)	530706	商务数据 分析与应 用
17		财经商贸大类 (53)	电子商务 类(5307)	530704	网络营销 与直播电 商
18		财经商贸大类 (53)	工商管理 类(5306)	530605	市场营销
19		财经商贸大类 (53)	工商管理 类(5306)	530601	工商企业 管理
20	投资与保 险学院	财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530203	保险实务
21		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530206	证券实务
22		财经商贸大类 (53)	金融类 (5302)	530205	财富管理
23	文化与旅 游学院	旅游大类(54)	旅游类 (5401)	540106	酒店管理 与数字化 运营
24		交通运输大类 (50)	铁道运输 类(5001)	500113	高速铁路 客运服务
25		旅游大类(54)	旅游类 (5401)	540101	旅游管理
26	信息技 术学 院	新闻传播大类 (56)	广播影视 类(5602)	560213	融媒体技 术与运营
27		电子信息大类 (51)	电子信息 类(5101)	510106	移动互联 应用技术
28		电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	510201	计算机应 用技术
29		电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	510205	大数据技 术

6.1.2 加强专业内涵建设

6.1.2.1 完善专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的

指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，学校完成了高职2024级各专业（群）人才培养方案的制定及2023级专业（群）人才培养方案的修订工作。其中制定了7份专业群、45份专业（含方向）人才培养方案，修订了14份2023级人才培养方案。在构建专业（群）课程体系中，学校始终坚持把立德树人作为根本任务，着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和思政课程，以数字素养为核心，重构专业群职业能力框架和科学设置专业（技能）课程，最终制定出了符合学校发展定位和社会人才需求的人才培养方案。

6.1.2.2 组织开展各专业人才需求调研

为深入贯彻国家职业教育改革精神，精准对接区域产业发展需求，掌握行业对专业技能型人才的规格和数量需求，实现高端职业技能型人才培养与行业需求的有效对接，完善专业体系建设，保证人才培养质量，学校组织开展各专业人才需求调研活动，并撰写调研报告，完成了44份专业人才需求调研报告。

6.1.3“双高”引领高质量发展

学校以“双高计划”建设为引领，实现专业群高质量发展。2024年大数据与会计专业群建设成果荣获广西职业教育自治区级教学成果二等奖，专业建设典型案例“一体两翼引领三教四维支撑：大数据与会计专业群数字化升级探索与实践”获广西教育数字化转型优秀案例。

6.1.4. 国际合作与专业认证

学校对接国际专业建设标准，通过专业标准国际化评估认证提高自身专业建设质量，加快推进高职院校国际化进程。2024年，学校金融服务与管理专业通过 UK NARIC 国际专业认证。



图 41：金融服务与管理专业通过 UK NARIC 国际专业认证

6.2 课程建设

6.2.1 课程建设

本年度，学校课程建设方面在《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件的引领下取得了显著进展。

在课程体系建设方面，学校共完成6个专业“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+N个职业技能课程”模块化专业群课程体

系构建；第二，为了提升课程质量，本年度学校组织了15场课程建设相关的培训，包括但不限于教学设计、教学方法、课程思政、在线课程开发等主题，参与培训的教师全面覆盖了学校教师团队。通过培训，教师们对现代教育理念有了更深入的理解。第三，课程建设成果方面，在课程思政建设上，学校立项了16项校级课程思政项目，并认定了4个课程思政示范课程及名师团队，2个示范基层组织。此外，学校的课程思政教育典型案例获得了自治区三等奖2项，这是对学校课程思政工作的高度认可，提高了专业课程培养学生思政素质的能力；在组织开展精品在线开放课程建设上，《成本会计实务》获自治区精品在线开放课程，《成本会计实务》《ERP管理会计实训教程》《漫步中国金融》等3门课程分别获得自治区级“国际化面向东盟国际化职业教育资源”、“数字化国际课程”认定。此外，《财务报表分析》等5门课程被认定为校级优质课程，《证券投资实务》等34门数字化转型升级课程和新建在线精品课程获校级立项，这些课程在教学内容、教学方法和教学效果上都达到了较高的标准。与此同时，学校还获得了2个自治区级教学改革典型案例认定，这些案例展示了学校在教学方法和教学内容创新方面的努力和成果。

【案例 4】打造在线精品课程，培养“应用型、技能型”人才

广西金融职业技术学院的《成本会计实务》课程在2024年荣获自治区精品在线课程认定，这一成就体现了学校在课程建设和教学创新方面的卓越表现。《成本会计实务》课程采用“工作过程、项目载体、任务驱动”的职业教育理念，基于“应用型、技能型”人才培养目标，科学合理设置专业课程体系，以适应社会经济发展需求通过将成本会计岗位的工作任务转化为学习过程的内容要素，设计了包

括成本会计基本知识认知、成本费用的归集和分配、完成产品与月末在产品成本分配、成本计算方法和成本报表编制分析等五大教学模块。这种模块化的教学设计使得学生能够在模拟的工作环境中,通过完成具体的工作任务来掌握专业知识和技能。《成本会计实务》课程的在线开放特性,不仅为学院内部的学生提供了灵活的学习方式,也为更广泛的学习者群体提供了优质的教育资源。

6.2.2 教学资源建设

在课程资源建设方面,学校也取得了一系列成果。首先在教学资源库方面,本校组织了8个校级专业教学资源库的建设,这些资源库为教师和学生提供了丰富的教学和学习材料。同时,完成了1个自治区专业教学资源库项目的验收,这标志着学校在专业教学资源建设方面达到了自治区级的标准。其次,为了满足学生升学需求,本校建设了专升本考试课程资源,共计17门课程,为学生提供了全面的升学支持。同时,学校还获首批自治区职业教育规划教材认定3本,公开出版教材7本,这些教材的出版,为学校的教学提供了有力的支撑。此外,学校完成了课程中心摄影棚建设项目入库1项,这一设施的建立为多媒体教学和课程录制提供了先进的技术支持。

【案例 5】“一体化”专业教学资源库

数字贸易学院(工商管理学院)在超星平台建设的一体化专业教学资源库,建课数量达17门,包含专业基础课3门、专业核心课10门、专业拓展课3门、自治区课程思政示范课1门;资源类型丰富,包含了电子课件PPT、教学视频、微课视频、教学图片以及试题等。2024年组织电子商务专业群、工商管理专业群申报专业群教学资源库平台项目建设,构建全面的教学资源体系及能力图谱,打造具有专业特色的教学资源库。

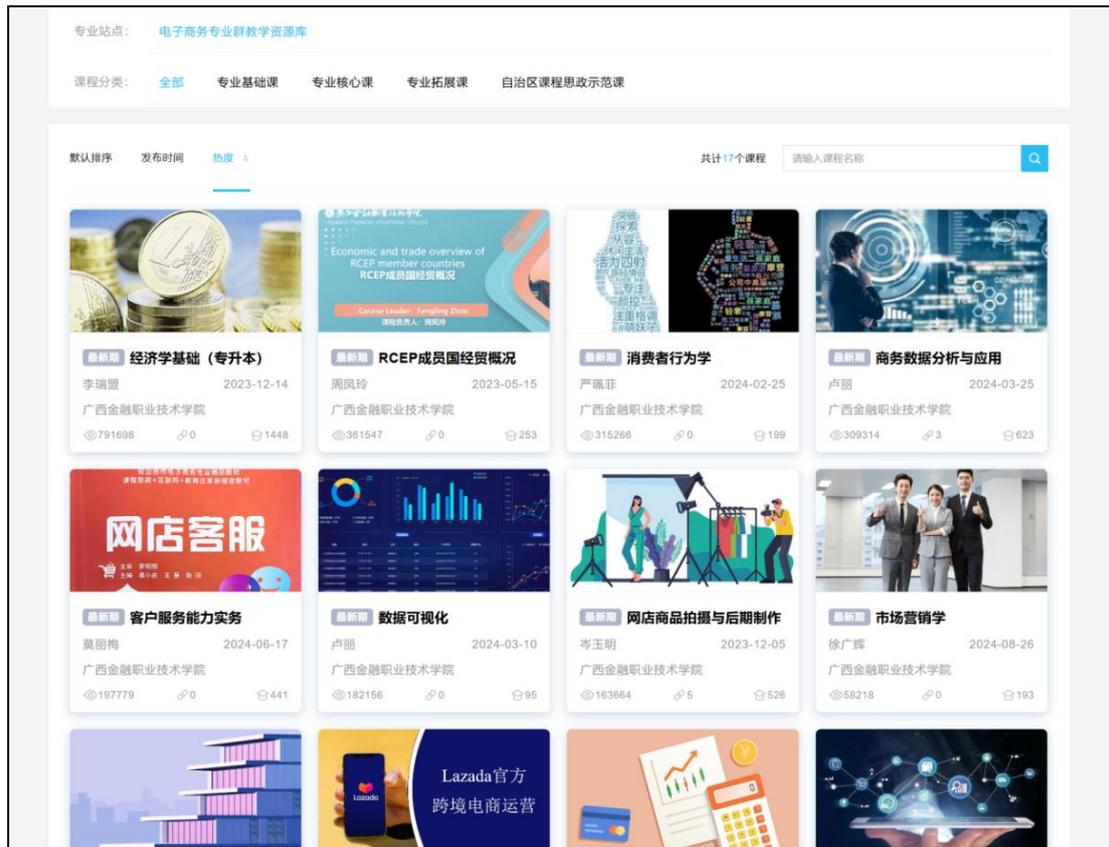


图 42：超星一体化专业教学资源库

6.3 教学改革

6.3.1 人才培养模式改革

2024 年学校继续落实立德树人根本任务，聚焦知行合一、以知促行、以行求知的办学理念，坚守职业特色、突出办学特色，开展人才培养模式的综合改革与实践，在培养目标定位、课程体系、教学方式、教师发展、管理服务、评价体系等方面进行全面综合的创新改革，激发学生的学习兴趣和创造潜能。首先，学校深入推进“三教”改革，深化“双主体”育人模式，围绕广西“14+4”产业发展蓝图，结合学校专业特色和首批现代学徒制试点专业，深化探索人才培养新模式。2024 年，学校自治区高职学徒制试点改革项目顺利通过验收，各二级学院持续开展学徒项目改革，共培养学徒近 500 人次。与此同时，根据《教

教育部等四部门印发<关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案>的通知》和《自治区教育厅办公室关于做好国家第三批“1+X”证书制度试点工作的通知》（教职成〔2020〕16号）的文件要求，学校持续推进“1+X”证书证融通人才培养改革，加强“1+X”证书师资队伍建设和2024年获批46个“1+X”证书开展认证，共完成“1+X”证书认证共计4531人次，获得证书共4300人次。此外，广西金融职业技术学院作为全国（广西）数字金融产教融合共同体、广西财经商业职业教育教学指导委员会秘书长单位，2024年持续推进财务共享等2个自治区示范性产业学院建设和4个校级示范性产业学院建设工作，并组织完成数字金融共同体和财经行指委成立大会，并组织开展相关活动。学校在产教融合、校企合作方面的深入实践，不仅提升了教育质量，也为学生的全面发展和未来的职业生涯打下了坚实的基础。

【案例 6】“1+X”证书通过率不断提升，课证融通成效明显

从2021年5月成功申报“1+X”人身保险理赔证书（初级）试点院校后，保险专业教师团队积极落实“1+X”证书制度试点文件精神，努力推进人身保险理赔证书在本校的试点工作。2023年成功申报了“1+X”交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书（初级）试点院校。保险专业在教学中积极构建“岗课赛证”全方位育人模式，聚焦核保理赔岗位与职业能力要求，将证书等级标准与考核内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设计和课程内容，优化教学方式方法改革。将《人身保险理赔》、《交通事故查勘估损与理赔》职业技能等级证书与《保险学基础》、《人身保险实务》、《汽车构造》等课程深度对接，并进行相应课程的学分转换工作探索，制定了职业技能等级证书与专业课程转换规则，为进一步深化课证融通奠定了基础。自2021年开展“1+X”职业技能等级证书考核试点以来，其中人身保险理赔职业技能等级证书通过率逐年提高，近三年的通过率分别为2021年75%、2022年76%、2023年82%；自2023年至今，交通事故查勘估损

与理赔职业技能等级证书通过率逐年上升，分别为 2023 年 93.1%、2024 年上半年 97.5%，证书对接本专业课程使学生的专业成绩有了明显提升。“1+X”人身保险理赔证书考核工作获评价组织高度肯定，课程团队中韦汉四和黄子津老师获评优秀辅导教师。



图 43：交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书考试

6.3.2 教学改革项目

2024 年学校各学院深入落实专业人才培养方案，明确改革任务，加强组织保障，不断提升学校高职教育教学水平。第一，在教学成果方面，学校《一体两翼引领三教四维支撑：大数据与会计专业群数字化升级探索与实践》项目获自治区级教学成果奖二等奖。第二，在教学改革项目方面，学校 8 项教学改革项目获得 2024 年度广西职业教育教学改革研究项目立项，其中《基于“三新三链三创”理念的高职创新人才培养模式研究与实践》获重点项目立项，《科教融汇视域下的新一代信息技术专业群人才培养模式创新与实践》等 7 项获一般项目

立项。学校将充分发挥获奖成果及立项项目的示范引领作用，加强其应用转化与推广，努力创造一流教学成果，培养一流技术技能人才，不断取得新成绩，为推进学校“双高”建设打下扎实的基础。

【案例 7】“一体两翼引领三教四维支撑”：大数据与会计专业群数字化升级探索与实践

大数据与会计专业作为大数据与会计专业群的核心和主导专业，通过对群内各专业资源进行优化整合，发挥集群效应，带动及辐射群内专业实现了共同发展。2024 年大数据与会计专业群专业建设成果荣获广西职业教育自治区级教学成果二等奖，专业建设典型案例“一体两翼引领三教四维支撑”大数据与会计专业群数字化升级探索与实践”获广西教育数字化转型优秀案例。



图 44：学校案例入选广西教育数字化转型优秀案例



图 45：学校教师荣获广西职业教育自治区级教学成果奖

6.3.3 教学综合能力提升

以高质量培养适应区域经济社会发展的高素质专业人才为导向，以“双高”建设为抓手，以新技术、新理念、新方法为引领，不断更新教学方法与手段，不断增强教师教学能力。2024 年学校以各类教学竞赛为契机，以赛促教，以赛促建，以应用促发展，强化教师教学能力、教学改革和创新能力。本年度学校在广西教师职业技能比赛中课堂比赛获区级二等奖 1 项，三等奖 2 项；混合比赛获区级一等奖 1 项；微课比赛获区级三等奖 2 项。在第二十三届广西高校教育教学数字化大赛中获区级二等奖 1 项。在第十届全区高校青年教师教学竞赛中获区级三等奖 2 项。在 2024 年全区高校就业创业课程“精彩一课”教学大赛中获区级一等奖 1 项。学校将以获奖项目和获奖教师为示范积极推广，不断提高教师投身教学的热情。

6.4 师资队伍

6.4.1 教师队伍结构进一步优化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实教育部 2024 年教师队伍建设重点工作、自治区及学校“十四五”教育事业发展规划任务，持续推进新一轮“双高建设”任务，教师队伍结构得到进一步优化。截至 2024 年 8 月 31 日，学校共有教职员工 406 人，其中专任教师 360 人。专任教师中正高、副高以上占比 17.22%，博士、硕士以上占比 78.06%，“双师型”教师占比 53.7%。

表 7：国家级和自治区级人才汇总表

全国思政课教学名师	自治区模范教师	自治区优秀教师	自治区十百千会计人才培养对象
7	1	2	2



图 46：学校教师荣获“广西壮族自治区模范教师”称号

6.4.2 加强制度建设，健全完善人才发展保障机制

为保障人才队伍的质量和水平，促进学校核心竞争力的提升和长远发展，学校积极推进人才制度建设，一是不断构建完备的人才发展体系，出台了《广西金融职业技术学院高层次人才引进办法（试行）》《教职工进修培训管理办法》《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教职工在职攻读博士、硕士研究生学历学位管理办法（试行）》等文件，有效发挥制度“指挥棒”功能，激发教师干事创业内生动力。二是加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制。成立党委教师工作委员会，出台《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教职工师德考核实施办法（试行）》《广西金融职业技术学院（广西银行学校）师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件。三是积极实施卓越绩效分配改革，修订和完善绩效工资分配方案，出台《广西金融职业技术学院（广西银行学校）绩效工资分配方案（2024年修订）》及配套的9个子方案，坚持优绩优酬的导向。四是完善岗位管理制度，出台《岗位设置管理办法》《2024年岗位聘用实施方案》等制度，进一步深化学校人事制度改革，规范岗位设置管理。

广西金融职业技术学院文件

桂金职院〔2024〕60号

关于印发《广西金融职业技术学院（广西银行校）绩效工资分配方案（2024年修订）》的通知

各部门、各二级学院：

《广西金融职业技术学院（广西银行校）绩效工资分配方案（2024年修订）》已经教代会和党委会会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



广西金融职业技术学院

2024年11月13日印发

广西金融职业技术学院文件

桂金职院〔2024〕72号

关于印发《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教职工师德考核实施办法（试行）》的通知

各部门、各二级学院：

《广西金融职业技术学院（广西银行学校）教职工师德考核实施办法（试行）》经2024年12月9日党委会研究同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

附件：广西金融职业技术学院（广西银行学校）教职工师德考核实施办法（试行）

图 47：人才制度文红头文件

6.4.3 抓实培养培训，全方位锻造人才队伍

学校面向全体教职工开展线上及线下培训、专题讲座等培训活动，培训人次 2000 余次。2024 年举办新入职员工培训班 2 期共 80 人参训；到北京财贸职业学院开展中层干部跟岗培训 2 期共 20 人参训；选派 8 名骨干教师参加澳大利亚、新加坡、云南大学访学研修，31 名教师攻读博士学历学位，39 名教师攻读硕士学历学位；与教育部教师发展中心合作，面向全体教职工开展数字素养与能力提升培训；选派 220 人次教师参加广西职业院校教师素质提高计划培训项目，484 名教职工参加师德师风网络专题培训，398 名教师参加“弘扬教育家精神，讲述育人故事”宣讲活动等，邀请浙江金融职业学院、北京财贸职业学院、广州番禺职业技术学院等兄弟院校专家学者到校做专题讲座。各级各类培训提供培训学时逾 90 学时。通过系列有力举措，

进一步提高教师教育教学、科学研究水平和社会服务能力，全面提升了教师队伍的整体素质。



图 48：教师数字素养与能力提升培训



图 49：辅导员综合能力提升培训

6.4.4 加强产学研合作，打造高水平双师队伍

学校深入推进产学研合作，聚焦行业和区域发展需求，强化实践教学环节，支持教师到企业兼职与实践。2024 年学校入选第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地，共组织 120 名教师到行业企

业参加社会实践；建立校企人员双向流动相互兼职常态运行机制，学校聘请企业一线兼职教师 119 人，学校教师聘为企业兼职教师的 95 人；通过重实践抓竞赛，支持教师参加职业技能竞赛，在实战中检验技术技能水平。2024 年教师参加自治区级各类比赛竞赛荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。同时教师指导学生技能大赛成绩喜人，荣获全国二等奖 1 项，荣获自治区奖项 36 项，其中一等奖 9 项，二等奖 10 项，三等奖 17 项。

广西壮族自治区教育厅

桂教师培〔2024〕6 号

自治区教育厅关于公布第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地的通知

各市教育局，各有关高等学校：

为加强全区职业院校教师队伍建设，打造高水平“双师型”教师培养培训基地，经学校申报、专家评审、我厅审核并公示，确定广西农业职业技术大学等 10 所院校为第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地（详见附件 1），广西师范大学财经商贸大类（电子商务类）等 14 个专业类为首批基地新增支撑专业（详见附件 2），现予以公布。

各基地要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥专业领域和培训工作中的特色优势，做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，打造基地品牌。各校要加强对基地的管理和指导，给予相关政策支持，全面落实选、推、建、用的主体责任。我厅将加强对基地建设和培养培训情况的考核，定期进行动态调整。

附件：1. 第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地名单

附件 1

第二批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地名单

序号	基地单位	支撑专业		
1	广西农业职业技术大学	农林牧渔大类（农业类）	农林牧渔大类（畜牧业类）	
2	柳州铁道职业技术学院	交通运输大类（铁道运输类）	交通运输大类（城市轨道交通类）	
3	广西工业职业技术学院	装备制造大类（机械设计制造类）	食品药品与粮食大类（食品类）	生物与化工大类（化工技术类）
4	广西体育高等专科学校	教育与体育大类（体育类）	医药卫生大类（康复治疗类）	
5	广西幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类（教育类）	医药卫生大类（健康管理及促进类）	文化艺术大类（表演艺术类）
6	广西机电职业技术学院	装备制造大类（机械设计制造类）	装备制造大类（汽车制造类）	
7	柳州城市职业学院	公共管理与服务大类（公共服务业类）	装备制造大类（自动化类）	
8	广西金融职业技术学院	财经商贸大类（金融类）	财经商贸大类（财务会计类）	
9	广西科技大学	交通运输大类（道路运输类）	医药卫生大类（护理类）	食品药品与粮食大类（食品类）
10	广西卫生职业技术学院	医药卫生大类（护理类）	医药卫生大类（药学类）	

图 50：学校入选“双师型”教师培养培训基地



图 51：专任教师到企业实践



图 52：学生获世界职业院校技能大赛银奖

6.4.5 建立人才团队长效机制，造就优秀教育教学队伍

2024 年，学校完成 7 个校级教师教学创新团队、5 个校级“黄大年式教师团队”立项。同时，学校加大教学科研项目资助和标志性成果的奖励力度，打造人才优先晋升和发展的平台，经过培育建设，荣

获自治区职业教育教师教学创新团队 1 个，自治区模范教师 1 人，自治区教学成果奖二等奖 1 项。

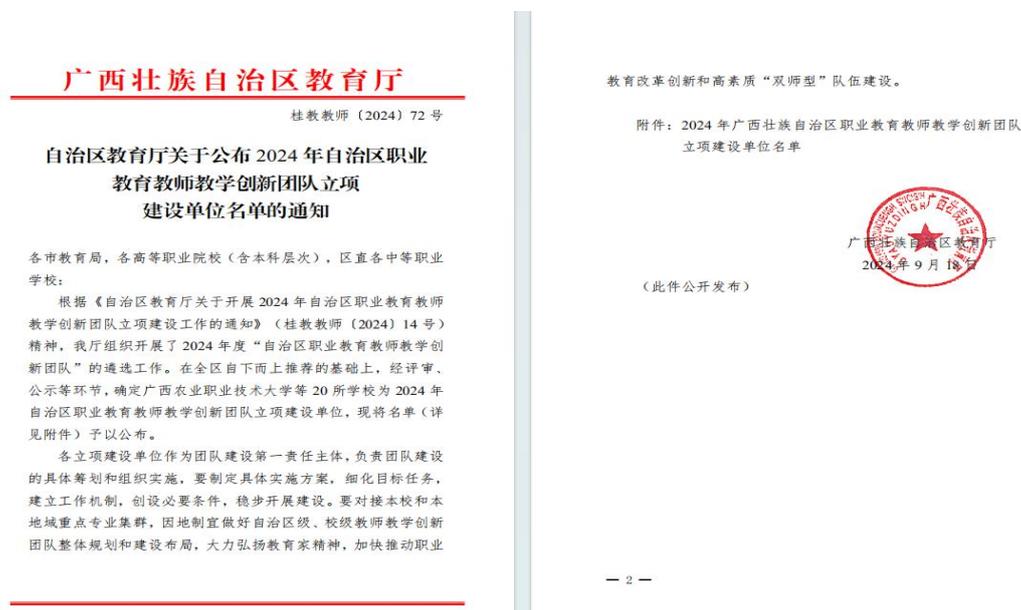


图 53：自治区职业教育教师教学创新团队立项



图 54：学校教师荣获“自治区级教学成果”奖二等奖

6.5 数字技术

学校通过校企协同合作打造数字化教学资源库、教学案例库、师资培训资源库。以人工智能、5G 等技术为核心，探索虚拟教师授课，虚拟课堂教学，打破传统教学资源的限制，构建网络教育新形态。以数字化为抓手，推动专业转型升级，按照现代服务产业数字化升级的思路，重构数字化时代专业课程体系，推动技术、教育和人才的有机衔接。本年度，学校在数字技术领域的教育实践和创新成果显著，特别是在虚拟仿真实验中心建设上取得了突破性进展，为学生提供了与时俱进的专业学习平台。2024 年学校“数字金融虚仿基地”通过教育厅验收，RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地建设顺利推进。同时，《“一体两翼引领 三教四维支撑”大数据与会计专业群数字化升级探索与实践》、《数字金融产教融合共同体驱动下的数字金融虚拟仿真教学新模式》获自治区级典型案例。

【案例 8】打造数字金融虚拟仿真教学新模式

为进一步实现数字化转型，金融学院依托于数字金融虚拟仿真实训基地项目，以数字金融行业产教融合共同体为驱动力，与金融机构、科研院所、行业企业等多方主体建立紧密的合作关系，形成“校校、校企、校研、校政”四方合力，依托学研企政用“五位一体”的虚拟仿真教学创新共建机制，实现教育与产业相互融合相互促进。



图 55：数字金融虚拟仿真实验室

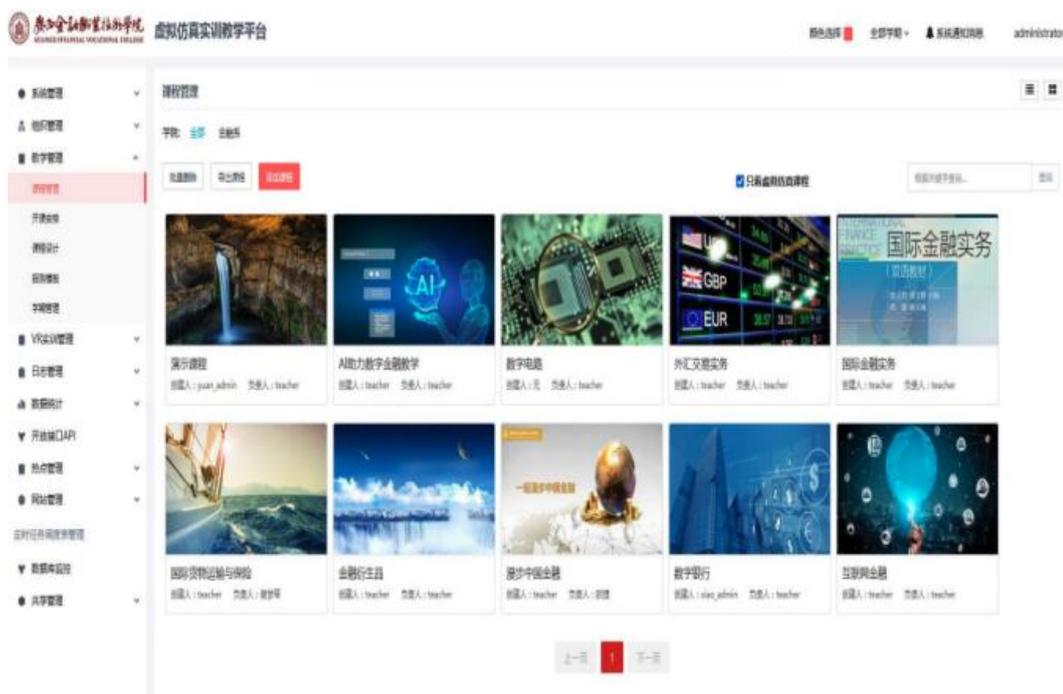


图 56：虚拟仿真实训管理平台课程

6.6 实训改革

为贯彻落实党和国家对深化职业教育产教融合的要求，推动产业需求更好融入人才培养全过程，国家发展改革委等部门印发了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，提出要加大实训基地支持力度、引导实训基地建设方向、优化实训基地建设流程三个方面的要求。2024年，学校通过完善实训基地建设和实训教学改革，以教促产、以产促教，加快形成产教良性互动，取得了一定的成果。

6.6.1 实训基地建设

本年度，学校积极响应国家关于高等职业教育的号召，以提升学生的职业技能和实践能力为核心，大力推进实训基地的建设与改革，取得了显著成效，建设多个实训基地，如数字金融虚拟仿真实训基地、期货及衍生品实训中心、保险科技开放型产教融合中心等实训基地及平台，为学生提供了高度模拟真实产业环境的实训平台。在实训基地的建设中，学校坚持“一校一策”，结合职业院校人才培养实际需求与区域经济和行业企业发展需要，有针对性地制定建设规划和实施方案。同时，学校鼓励跨校及校企共建实训基地联合体，建立共建共享机制，实现地域和资源的优势互补，提高优质虚拟仿真实训资源的开放共享和持续应用。二是校企合作共建生产性实践项目。其中，本校与广西启迪创新跨境电子商务有限公司合作共建的RCEP数字贸易典型生产实践项目成功入选广西第一批职业教育校企合作典型生产实践项目。

【案例 9】RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地建设顺利推进

数字贸易学院（工商管理学院）RCEP 数字跨境电商虚拟仿真实训基地二期建设，将深入研究运用虚拟仿真、数字孪生等先进数字技术，打造“AI+场景+实训”创新型教学平台，利用人工智能技术，模拟真实的跨境电商市场环境，采用企业真实项目组织实训。围绕跨境贸易、跨境供应链、跨境支付等数字贸易流通领域的核心工作环节、岗位职业能力要求，打造开放、共享、创新、协作的教育载体，形成“数智仿真模拟培训区+AIGC 应用体验区+数字营销实训区+工匠学院数据展示区”四区一体平台，为学生提供更安全、高效、灵活的学习环境，同时为师生提供智能化的服务支持，促进“教、学、练、评”深度变革，最终建成具有行业特色、服务广西的虚拟仿真实实践教学创新体系。该虚拟仿真实训基地于本年度接待了由广西日报传媒集团主办、广西云数字媒体集团承办的采风采访活动，向外界展示了学校在虚拟仿真教学方面的创新成果和实践经验，提升了学校的知名度和影响力。

6.6.2 实训课程内容建设

一是开发优质的数字实训教学资源。学校将合作企业的生产项目、技术研发项目、创新创业项目、成果转化项目以“元课程”模式进行课程单元设计，融入项目化课程模块。将数字运营、数字推广、数字供应链技术标准引入教学实践环节，建设一系列虚拟实训模块，创建“数字+”虚拟仿真实训体系，为创新实训教学和提升师生素质素养提供新的方法和渠道。二是开发国际化实训教学资源，学校联合企业开发的《跨境支付与结算》、《lazada 平台运营》等国际化特色课程资源已翻译成泰语、英语等版本，并引入了国际职业资格证书培训等模式，以供东南亚学生教学使用，推动本校职业教育标准与国际接轨。

6.6.3 实训改革成效

通过实训基地、实训教学内容等改革，学校在产教融合工作方面取得了积极的成效。一是创新人才培养模式，通过虚拟仿真实训平台、数字教学资源等新兴技术，既提升了学生的实践与创新能力，也培养了学生的数字素养；二是提升了教师队伍的实践能力，教师在与企业共同参与实训基地和实训教学资源开发的过程中，能够了解企业对于人才的真实需求；三是提升了学生的职业能力，在各级各类职业技能大赛和创新创业大赛中取得了可喜的成绩，也提高了学生在就业市场上的竞争力。

6.7 协同育人

为进一步深化产教融合、校企合作，推动协同育人项目的有效实施，学校设置了数字金融产业学院、数智财会产业学院、财务共享产业学院、智慧财富产业学院、数字贸易产业学院、移动互联应用产业学院和智慧文旅产业学院等 7 个产业学院，积极开展产教融合协同育人工作。

学校积极贯彻国家职业教育改革精神，以立德树人为根本任务，深入推进产教融合、校企合作，构建了多方协同育人机制。学校与多家企业、行业组织建立了紧密的合作关系，成立了数字金融行业产教融合共同体，共同开展人才培养、技术研发和社会服务，有效提升了人才培养质量和社会服务能力，构建服务区域经济和金融产业的产教协同发展的良好格局。

【案例 10】聚焦产教融合创新发展，共创数字金融产业未来

在数字经济浪潮下，数字金融产业迅猛发展，对专业人才的需求日益迫切。为响应国家深化产教融合、构建现代职业教育体系的号召，促进广西数字金融产业高质量发展，全国（广西）数字金融行业产教融合共同体成立大会暨数字金融产教融合发展研讨会于 12 月 13 日在学校举行。

此次会议由国海证券股份有限公司、广西证券期货基金业协会、广西财经学院、广西金融职业技术学院共同主办，由广西金融职业技术学院具体承办。邀请了来自全国教育界、企业界和政府部门的 130 余名领导与专家学者参会。在与会人员见证下，共同体正式成立，并为理事长单位授牌。多名行业企业以及教育界专家发表主旨报告，分享数字金融应用、人才培养等创新实践成果。

共同体的成立，搭建了本科高校、职业院校、科研机构 and 行业龙头企业协同育人的平台，集聚各方优势资源，致力于培养适应行业需求的高素质数字金融人才。这不仅为广西数字金融产业发展提供了有力人才支撑，也为全国金融职业教育创新发展注入新活力，推动教育强国、教育强区建设，助力金融支持实体经济稳健前行，是贯彻落实党的二十大精神及中央金融工作会议精神的重要举措，标志着广西在数字金融产教融合领域迈出坚实步伐。



图 57：数字金融产教融合共同体各单位授牌仪式

【案例 11】聚力产教融合，打造广西标杆

广西金融职业技术学院校企共建大数据与会计专业群产教融合基地的创新实践秉持“把企业引进学校”的办学理念，校企合作共建正保财务共享产业学院、智慧财会产业学院，升级智慧税厅虚拟仿真实训中心，搭建广西金穗企服数字财税技术协同创新中心，建设了“2 产业学院+2 中心”产教融合基地。将企业实际业务+智能化平台+财务会计转型+企业师傅带教的方式结合，从“八维度”进行纵向贯穿和横向链接，实现教产协同发展。主要做法是依托“2+2”产教融合基地，校企共享资源、共同管理、共商发展、共建课程和共建专业，系统化培养财税岗位的技能 and 职业能力，人才培养质量成绩显著。2024 年获世界技能大赛业财税大数据应用组银奖、广西职业院校技能大赛一等奖 2 项。



图 58：学生获世界技能大赛业财税大数据应用组银奖

【案例 12】财富管理产业学院现代学徒班接入企业真实数据服务项目

智能财富管理产业学院自 2023 年成立以来，组织机制不断完善，教学模式不断创新，联合行业企业开展现代学徒制教学改革，取得阶段性成果。成立了智能财富管理产业学院理事会，负责统筹产业学院的发展战略和运营管理，确保产教合作的顺利开展。理事会单位包括广西金融职业技术学院、深圳市凯事成科技有限公司、杭州同花顺数据开发有限公司、深圳点宽网络科技有限公司，理事会成员由学院领导、企业代表及行业专家组成，充分利用各方资源，制定了详细的发展规划和实施方案，为产业学院的高效运作提供了坚实的保障。2024 年秋季学期，学院开设了智能财富管理产业学院现代学徒班，实施现代学徒制项目教学改革。在现代学徒制项目的推动下，学院成功完成了与上海恒生聚源数据服务有限公司的恒生聚源众包平台数据服务项目。该项目为学生提供了真实的企业项目经验，使学生能够在实践中提升专业能力。优秀学生可获得企业优先录用机会，就业竞争力明显增强。依托产业学院，企业也通过深度参与人才培养获得了优质人才储备，真正实现了校企双赢。



图 59：智能财富管理产业学院现代学徒班

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制

根据《中共中央办公厅关于印发<关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见>的通知》精神，学校认真执行“三重一大”决策制度，完善党委会、校长办公会的议事规则、“三重一大”决策程序和党政联席会议机制，大力推进科学、民主、规范决策。

7.1.2 推进依法治校建设工作

学校依法依规提高学校管理效能，出台《教职工师德考核实施办法》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》《党建工作年度考核办法》《部门年度考核办法》《绩效考核述职测评办法》《“双带头人”管理制度》等6个制度。新修订《绩效工资分配管理办法》及7个配套文件、《教职工进修培训管理办法》等，为进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平奠定坚实基础。

7.1.3 坚决贯彻依法民主决策制度

学校畅通民意表达渠道，广泛征求教职工意见和建议，定期召开教职工代表大会。学校聘请北京市盈科（南宁）律师事务所律师担任法律顾问对学校的重大决策、关系全体教职员工的重大利益的事项等征询法律顾问意见，依法保障学校和师生的合法权益。

7.1.4 健全信访投诉处理制度

学校积极开展投诉调查与回复工作，及时规范处理信访件，同时积极参与化解社会矛盾纠纷，为师生和校内服务型企业（物业、食堂等）解决急难愁盼问题，营造良好校园法治环境。

7.1.5 做好学校信息公开工作

学校根据自治区教育厅要求，做好学校 2024 年信息公开工作报告。通过多途径和平台向社会公开学校基本信息、评优推先、规章制度、投诉举报渠道等法定公开内容，切实保障师生的知情权、参与权和监督权。完善校内 OA 流转程序，规范公文格式，完成学校制度汇编，提高工作效率和管理水平。通过办公自动化系统公开发布会议纪要、学校相关文件，不断提高教职员工的信息知晓率。

7.2 专项实施

本年度，学院在专项实施方面，通过深化教育教学改革，强化实践教学环节，以及与行业企业的紧密合作，确保了教育质量的持续提升。

在教育教学资源方面，学校加大了对教学设施的投入，更新了多间实训室，为学生提供了更加贴近实际工作的教学环境。同时，学校还加强了教师队伍建设，通过引进具有丰富行业经验的教师，以及加强在职教师的培训，提高了教师的专业水平和教学能力。

在课程设置方面，学校根据最新发展趋势，及时调整和更新了课程内容，确保了教学内容的前瞻性和实用性。此外，学校还特别注重

学生实践能力的培养，通过与企业合作，为学生提供了丰富的实习实训机会，使学生能够在实际工作中应用所学知识，提升解决实际问题的能力。

在专项实施过程中，学校还积极开展了各类技能大赛，鼓励学生参与，以赛促学，以赛促练，有效提升了学生的职业技能和竞技水平。通过这些措施，学校在提升教育质量方面取得了显著成效，学生的就业率和就业质量均有了明显提高。此外，学校还建立了完善的教育质量监控体系，定期对教学过程和教学效果进行评估，及时发现并解决教学中存在的问题，确保了教育质量的持续改进。通过这些专项实施措施，学校在广西职业教育领域的影响力和竞争力得到了进一步增强，为社会培养了大批高素质的技术技能型人才。

【案例 13】广西财经职业教育教学指导委员会成立大会在学校召开

2024年12月6日，广西财经职业教育教学指导委员会成立大会在学校成功召开。此次大会是响应党中央对职业教育发展新要求，贯彻落实全国教育工作会议精神的重要举措，旨在强化行业在广西现代职业教育高质量发展中的作用，推动广西财经职业教育的繁荣发展。

会议中，广西财经行指委对《广西财经职业教育教学指导委员会章程》《广西财经职业教育教学指导委员会2024-206年工作规划》《广西财经职业教育教学指导委员会2024-2025年度工作计划》进行了充分的审议和讨论，各位委员就广西财经行指委的章程、三年工作规划以及2024-2025年度工作计划提出了意见和建议，并全票通过了章程。广西财经行指委成立大会的召开是广西财经行指委探索广西财经行业职业教育发展新模式、新机制的开始，也是广西财经职业教育新篇章、新画卷的开端，将为广西财经职业教育的繁荣发展贡献重要力量。



图 60：广西财经职业教育教学指导委员会成立大会

7.3 质量保障

7.3.1 内部质量保证体系诊断和改进常态化，提升质量水平

学校从 2019 年接受通过自治区教育厅组织的诊改复核后，内部质量保证体系诊断和改进工作进入常态化阶段，诊改工作与学院“十四五”规划、“双高计划”及年度重点工作相融合。根据年度诊改方案，学校积极调整目标链建设，“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面的目标链进一步优化。以学校《“十四五”事业发展规划》“十大任务”为抓手，制定了《“十四五”专业建设发展规划》、《“十四五”师资队伍建设发展规划》等 13 个专项规划和 24 个教学系（部）子规划，形成了“1+13+24”的规划体系。2023 年 6 月，学校第二次通过自治区教育厅组织的诊改复核，复核结论为有效。2024 年有效利用学校校本大数据中心等信息系统，推进学校的数字化治理进程。制定 2025

年度诊断与改进工作方案，完善内部质量保证体系建设，扎实开展自我诊断与改进。打造持续深入、全面渗透的职业教育质量文化，实现自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，增强教学保障能力和服务能力，持续提升办学活力和人才培养质量。完善学院（校）质量保证体系的评价和诊断系统，指导对学校年度发展目标及重点工作任务进行分解并落实到责任部门和责任人。基于校本大数据中心，组织有关部门开展专业、课程、教师和学生诊改工作，并编制学校年度诊改报告和数字化治理典型案例。

7.3.2 深入推进卓越绩效管理模式，提升治理水平

为了进一步提升学校教育教学的质量水平，促进学校高质量发展，结合学院现状和未来发展的规划，学校在 2023 年引入卓越绩效管理模式项目，实施绩效管理。2024 年在 2023 年绩效数据分析的基础上，结合 2024 年工作重点，深入推进绩效考核体系建设。2024 年，学校编制并印发《关于下发 2024 年度广西金融职业技术学院(广西银行学校)部门关键绩效指标(kPI)的通知》（桂金职院〔2024〕41 号）、《关于公布 2024 年部门关键绩效指标（KPI）价值评估结果的通知》（桂金职院〔2024〕61 号）等文件，完善奖励性绩效工资分配方案及三个子方案（教学津贴发放与教学工作量计算实施办法、教学单位部分绩效二次分配方案编制的指导意见、目标考核奖励发放办法）。以“部门职能梳理、定岗定编定责、绩效考核体系与奖励性绩效工资分配方案优化”为突破口，开展卓越绩效考核工作，促进学院管理水平与治理能力的进一步提升。通过部门职能梳理与优化、岗位配置优化与岗

位说明书编制，帮助学院达成部门职能和岗位职责更加清晰、明确，岗位设置更加科学、合理；通过绩效考核体系的优化与落实，着力推动学院高质量发展，促进学院发展战略实现；通过 KPI 指标价值评估，确保各职能部门关键绩效指标的设计与预期效果能够客观、真实地反映出对学校事业发展所带来的相应贡献价值大小；通过奖励性绩效工资分配方案的优化和落地卓越绩效考核工作，深层次激发教职工的主动性、积极性，促进学院更好、更快发展。

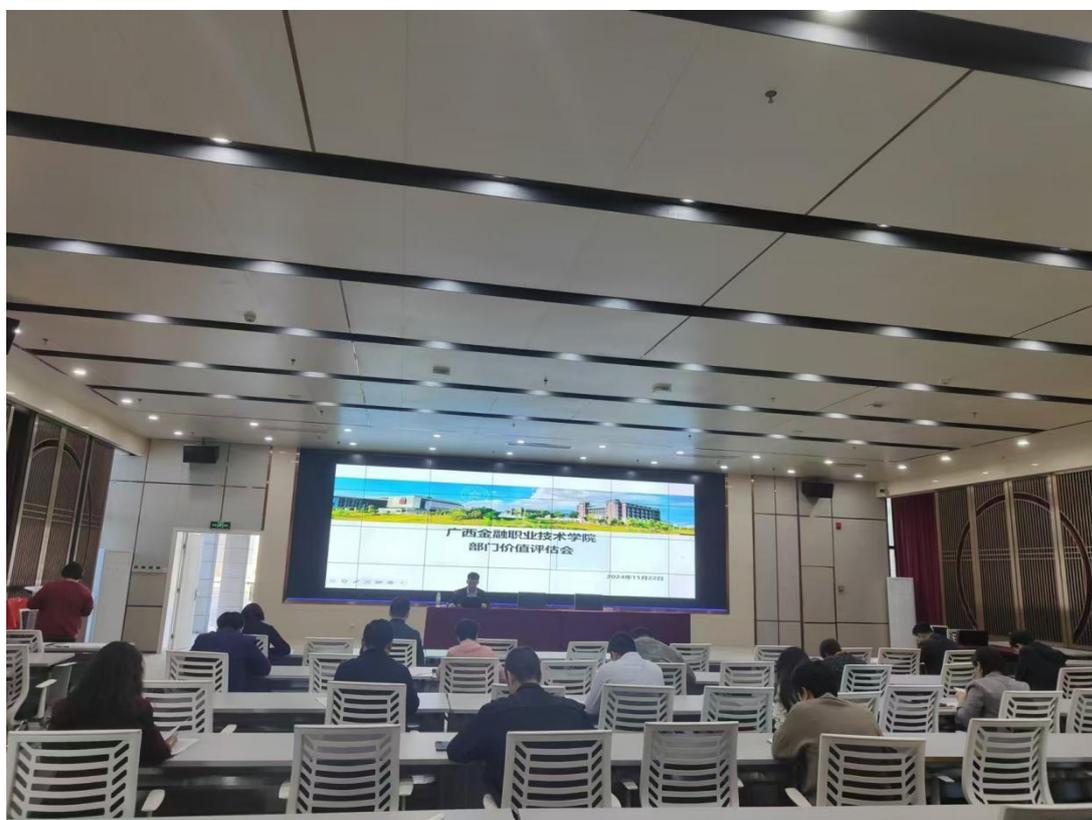


图 61：关键绩效指标（KPI）年终考核工作部署会

7.4 经费投入

在学校党委的领导下，学校严格落实九届十三次教代会确定工作目标和中心任务，稳定预算收入，规范预算支出，提高资金绩效，努力提升学校财务管理水平。2023 年学校投入预算收入为 30775.58 万

元，本年收入为 29710.77 万元，其中：一般公共预算收入 18823.00 万元，事业收入 10570.17 万元（其中：上缴非税收入 11437.49 万元，回拨额 10523.57 万元，结余 16678.98 万元），政府性基金收入 0 万元，其他收入 317.59 万元。使用非财政拨款结余 16.61 万元，年初结余结转 1048.21 万元。学校积极贯彻落实“集中财力办大事”的财政政策，继续全力支持中国特色高水平高职学校建设，2023 年学校“双高校”项目资金合计投入 1500 万元。

学校总支出(含结余结转资金)为 30775.58 万元，其中，基本支出经费 5647.58 万元，项目支出经费 22598.18 万元。项目经费支出主要包括：教育类项目经费支出 27368.34 万元(其中：“双高校”项目经费支出 650.38 万元)，科研类项目经费支出 0 万元，基建建设经费支出 936.04 万元，主要用于新校区建设。一年来，财务整体预算执行较好地保障了教职工收入福利总体水平的增长，同时，围绕“双高校”建设，推进各系部专业建设，充分发挥教育财务的支撑、助力和引导作用，夯实学校高质量发展的保障基础，进一步提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

（一）深化现代职教体系建设改革带来的人才培养新要求
党的二十大着重强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同

创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。这一系列指示凸显了职业教育在教育强国建设进程中的关键地位，也预示着深化现代职业教育体系建设改革的复杂性与艰巨性。近年来，中央政府密集出台多项重磅政策，尤其是《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为高职教育发展勾勒出新路径，同时也对职业院校的人才培养模式、课程体系架构、教学资源整合等方面提出了更为严苛的标准。学院必须精准把握政策导向，紧密贴合产业需求，重塑人才培养方案，确保所培育人才在知识、技能与素养上契合新时代职业岗位要求，增强学生在金融及相关领域的就业竞争力与职业发展潜力。

（二）省部推进广西职教战略合作引发的升级机遇与挑战

2023年5月，广西与教育部签署的《教育部 广西壮族自治区推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，标志着广西职业教育迈入全新发展阶段。伴随广西在“一带一路”倡议中职业教育参与度的持续跃升，其国际影响力不断拓展，特色产业海外布局渐趋成熟，为学院国际化进程创造了有利条件。然而，这也要求学院迅速提升自身国际化办学能力，包括构建国际认可的教学标准体系、培育具备跨文化交流与国际业务实操能力的师资队伍、开发适配东盟及国际市场需求的课程资源等，以充分利用区域合作优势，实现从本土院校向国际化教育机构的跨越，在国际职业教育舞台上彰显“广西金融”特色与实力。

（三）信息技术与金融行业融合催生的专业改造难题

金融科技的迅猛发展推动经济金融全面数字化转型，金融机构加速智能化升级，促使金融服务模式与业务流程深度变革。在此背景下，学院专业布局面临重大调整压力。一方面，需紧密追踪金融科技前沿动态，精准对接产业升级需求，及时更新专业方向，增设如金融科技、智能金融服务等新兴专业；另一方面，要深度重构课程体系，将人工智能、大数据、云计算等技术融入金融专业教学，确保学生熟练掌握复合型财经技能。但在实践过程中，面临着技术迭代迅速与教学资源更新滞后的矛盾、传统教学模式难以适应新技术教学需求的困境，以及复合型师资短缺等问题，对学院专业建设与人才培养构成严峻挑战。

8.2 应对举措

（一）战略对接与政策落实

深度契合国家职业教育改革战略部署及广西区域经济社会发展规划，以《国家职业教育改革实施方案》为行动指南，扎实推进各项改革任务落地生根。紧密围绕广西金融、财税产业升级趋势，聚焦数字经济核心需求，优化专业设置与课程体系，增强人才培养的针对性与适应性，为区域产业发展提供坚实的人才支撑。

（二）项目驱动与协同发展

以广西高水平高职学校和专业群建设项目为核心驱动力，强化党建引领，凝聚发展合力。以专业群建设为突破口，整合优质教学资源，打造集人才培养、技术创新、社会培训于一体的多功能平台。深度参与数字金融行业产教融合共同体与市域产教联合体建设，促进教育链、

产业链、创新链有机衔接。通过校企合作、校际协同，开展全方位、多层次的人才培养改革实践，实现人文素养、专业技能与创新能力的协同提升，培育高素质技术技能人才。

（三）平台共建与资源盘活

校企紧密合作共建高水平专业化人才培养与创新服务平台，精准发力办学关键环节。优化办学条件，完善实训设施设备；加强“双师型”教师队伍建设，通过引进行业专家、选派教师企业实践等方式，提升师资专业水平与实践能力；创新学校治理机制，提升管理效能与决策科学性；加速数字化转型，构建智慧校园生态。借助制度创新与管理优化，充分挖掘和激活各类教育资源潜能，激发办学内生动力与活力，提升学院综合竞争力。

（四）国际合作与经验借鉴

积极拓展国际交流合作渠道，深度融入国际职业教育网络。系统学习与吸收国际先进职业教育理念、教学模式与管理经验，结合学院实际进行本土化创新应用。重点打造具有国际影响力的高水平专业群，依循国际标准优化人才培养流程与质量评价体系，提升人才培养国际化程度。全力推动学院国际化发展进程，助力广西职业教育国际品牌塑造，使学院成为服务国家“一带一路”倡议、广西金融开放门户建设及区域经济国际化发展的关键力量，在国际职业教育领域发挥重要示范与辐射作用。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：广西金融职业技术学院(14512)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4447	4942
2	毕业去向落实人数	人	3621	4220
	其中：升学人数	人	1035	1216
	升入本科人数	人	1035	1216
3	毕业生本省去向落实率	%	52.36	68.58
4	月收入	元	2586	3013.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2479	2817
	其中：面向第一产业就业人数	人	25	71
	面向第二产业就业人数	人	175	61
	面向第三产业就业人数	人	2279	2685
6	自主创业率	%	0.35	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	15	16.65

附件 2：教学资源表

名称：广西金融职业技术学院(14512)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	49.12	36.14
2	“双师型”教师比例	%	41.78	57.48
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.10	3.27
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.89	17.17
4	专业群数量*	个	1	7
	专业数量*	个	29	29
5	教学计划内课程总数*	门	608	648
		学时	119076	113521
	其中：课证融通课程数*	门	20	27
		学时	1538	1458
	网络教学课程数*	门	70	131
		学时	3848	7465
	校企合作课程数	门	5	7
		学时	502	460
6	专业教学资源库数	个	4	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	3	7
7	在线精品课程数*	门	0	5
		学时	0	833
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	303
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	23	23
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	35	44
	其中：国家规划教材数	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	10	42
	新形态教材数	本	16	16
	接入国家智慧教育平台数	本	0	2
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	3900
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3707.82	5454.56

附件 3：服务贡献表

名称：广西金融职业技术学院(14512)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2110	3086
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1558	1988
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1589	2018
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1972	2674
	D类：到大型企业就业人数*	人	127	143
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	41
	其中：专利授权数量	项	1	20
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	3
	非学历培训学时*	学时	272	192
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	33	53.00

附件 4：国际影响表

名称：广西金融职业技术学院(14512)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	6	18
	其中：标准数量	个	3	4
	专业标准数量	个	2	1
	课程标准数量	个	1	3
	资源数量	个	3	8
	装备数量	个	0	6
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	20
5	接收国外访学教师人数	人	0	9
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

附件 5：落实政策表

名称：广西金融职业技术学院(14512)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	16700	17908
2	年生均财政拨款水平	元	2186.23	4791.49
3	年财政专项经费	万元	12005.65	18218.43
4	教教职工额定编制数*	人	731	731
	教教职工总数*	人	450	407
	其中：专任教师总数*	人	225	361
	思政课教师数*	人	45	53
	体育课专任教师数	人	7	12
	辅导员人数*	人	48	71
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11211	11306
	其中：学生体质测评合格率	%	68.10	72.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3701	1543
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	3.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	14
9	聘请行业导师人数*	人	97	110
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	37120	27274
	年支付行业导师课酬	万元	185.60	118.91
10	年实习专项经费*	万元	24.98	170.32
	其中：年实习责任保险经费*	万元	24.98	19.27