

广西金融职业技术学院移动互联应用技术 示范特色专业及实训基地项目建设 总结报告

广西金融职业技术学院

2019 年 5 月

目 录

一、项目完成情况及总体质量.....	1
(一) 专业(群)建设完成情况.....	2
1.人才培养模式改革和课程体系建设.....	3
2.师资队伍建设.....	3
3.校企合作和社会服务.....	4
(二) 实训基地建设完成情况.....	5
1.设备安装及运行情况.....	5
2.设备配置的合理性及购置的经济合理性.....	6
3.实训基地管理与技术人员配备情况.....	9
二、项目资金管理情况.....	10
(一) 资金落实情况.....	10
(二) 资金支出情况.....	12
1.预算执行与批复的相符性.....	12
2.实际支出调整的合理性.....	12
3.实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性.....	13
三、项目组织管理水平.....	13
(一) 管理机构的健全性.....	13
1.项目建设领导小组.....	13
2.项目建设办公室及子项目工作组.....	14
3.项目建设监督小组.....	15
4.资金管理小组.....	16
5.项目建设专家小组.....	16
(二) 管理制度的健全性和操作性.....	16
(三) 组织实施的情况及项目管理水平.....	17
四、项目效益.....	17
(一) 对学校专业建设的作用.....	17
(二) 实训设备利用率.....	18
(三) 职业培训情况.....	19
1.建设“课证一体”的课程体系.....	19
2.探索认证课程“三教”改革.....	20
(四) 示范辐射作用.....	21
1.挂牌设立校外实训基地.....	22
2.校企共同开展校内外项目实训教学.....	23
3.通过校企合作经验分享与交流体现示范辐射作用.....	24
五、项目建设过程中存在的困难问题及原因分析.....	25

一、项目完成情况及总体质量

广西金融职业技术学院移动互联应用技术专业 2016 年开始招生,2017 年获批开展移动互联应用技术示范专业及实训基地项目建设。

在建设过程中,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实全国教育大会精神,在《现代职业教育体系建设规划(2014-2020 年)》(教发〔2014〕6 号)、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6 号)及《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)等国家重要文件精神 and 《广西壮族自治区人民政府关于贯彻〈国务院关于加快发展现代职业教育的决定〉的实施意见》(桂政发〔2014〕43 号)、《关于加强我区职业教育示范专业及实训基地建设的指导意见》(桂教规范〔2016〕1 号)和《关于印发〈广西壮族自治区职业教育示范专业及实训基地建设项目管理办法(试行)〉的通知》(桂教职成〔2016〕6 号)等自治区文件要求下,秉承立德树人、产教融合、工学结合的理念,面向移动互联应用技术专业及专业群重点建设移动 VR 实训中心、移动应用测试中心、UI 设计实训中心、创客工作室等 4 个校内实训室,以及正益无线、匠宣文化等多个校外实训基地,打造成为集前段开发、测试、UI 设计、VR 应用等于一体的“3+1”创新实训基地;以校企合作专业共建的方式,重点建设“互联网+”协同育人大讲堂、网络信息中心、“金愿”IP 孵化园、互联网金融技术实训平台和协

同育人教学管理平台，以及中软国际校外实训基地等校外实训基地建设，打造“3+2”协同育人基地；在校企合作中，通过“一届三年百人”的定向培养，探索出校企合作新模式，以公开招标方式完成共建企业的选拔，共同落实“七个共同”的指导思想，建立校企协同育人机制，在校企深度合作方面起到示范作用；结合专业发展需要，做好专业带头人、骨干教师的培养规划，采用实训课程双导师教学、校企共建课程标准、共同开发教材、共同制作教学资源等方式全面建设专兼结合、校企互补的专业师资团队，双师素质教师比例达到80%以上，企业师资占比超过50%，同时形成了“双导三向一特色”的人才培养模式。

经过两年建设，专业规模迅速扩大，专业实力显著提升，师资队伍水平提高。专业具有金融行业特色，校企合作起到示范作用，相信即将送出的第一届毕业生能为地区互联网金融、信息技术等行业输送高素质的新鲜血液。广西金融职业技术学院移动互联应用技术示范特色专业及实训基地项目建设完成了全部建设任务，达到了预期建设效果。

（一）专业（群）建设完成情况

广西金融职业技术学院移动互联应用技术专业于2017年6月完成备案开始进行建设。项目预算投入1025万元，其中财政投入资金为1000万元，学院自筹投入25万元用于土建，最终实际投入达到1031.05805万元。近三年招生人数分别为54人、182人和230人，通过两年建设，专业全日制在校生达到466人；设立移动互联教研组，具有专任教师8

人，兼任教师 7 人，企业兼职教师 17 人，客座教授 3 人，师资团队达到 35 人。

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

经过两年建设，已经基本完成人才培养模式改革和课程体系建设任务，具体完成情况如下：

序号	建设内容	完成情况	完成率
1	校企合作推进人才培养模式改革	1. 完成行业人才需求调研报告 2. 完成 2017 级移动互联应用技术专业（软件测试与安全方向）人才培养方案 3. 2018 级移动互联应用技术专业（移动 UI 设计方向）人才培养方案	100%
2	技能竞赛	1. 指导学生参赛方案和比赛成绩 2. 教师参赛作品和参赛成绩	100%
3	校企共建协同育人教学管理模式	1. 签订校企共建协同育人基地相关协议 2. 制定协同育人基地教学管理规定	100%
4	校企共建协同育人课程体系，共建专业课程	完成《Java 基础语法》、《Java 面向对象》、《UI 界面设计》、《JavaScript 和 JQuery 程序开发》、《MySQL 数据库》、《JavaWeb 开发技术》、《测试基础》、《web 测试和手机测试》8 门课程的课程标准和教材编写	100%

通过校企共同开展调研，明确移动互联应用技术专业定位为面向本地区新一代信息技术行业领域，培养德、智、体、美、劳全面发展且拥护党的基本路线的，服务于信息产品开发、测试、维护和管理第一线，具备 Web 前端开发、移动应用开发、软件测试、产品运维、UI 设计等能力的高水平技术技能型人才。

2. 师资队伍建设

经过两年建设，已经完成师资队伍建设任务，具体完成情况如下：

序号	建设内容	完成情况	完成率
1	专业带头人培养	1. 专业带头人培养计划 1 份 2. 专业带头人培养相关记录	100%
2	骨干教师培养	1. 骨干教师培养计划 1 份 2. 骨干教师培养相关记录	100%
3	校企共建专业师资库、专家库	1. 16 名企业教师聘书及个人简历 2. 3 名客座教授聘书及个人简历 3. 企业师资、专家授课和指导情况记录	100%

随着专业发展，师资队伍建设显得更加重要。通过校企共建师资队伍，企业师资达到 50%以上，承担起了专业实训教学的主力，解决了原教师队伍专业水平不足的问题，同时对教师培养起到了带教作用。每个企业老师带一个专任教师，对于任课班级形成双导师教学和管理模式。其中，企业教师负责教学、专任教师负责管理；企业教师同时对专任教师进行技能培训，帮助专任教师转型。

3. 校企合作和社会服务

经过两年建设，已经基本完成校企合作和社会服务建设任务，具体完成情况如下：

序号	建设内容	完成情况	完成率
1	校企共建协同育人基地	1. 完成校内外协同育人基地挂牌 2. 编写协同育人基地建设项目实施方案 3. 编写协同育人基地建设项目合作协议 4. 编写协同育人基地建设项目申报书 5. 编写工学结合运营机制方案初稿 6. 学生项目实训包培训方案 7. 学生顶岗实习工作方案	100%
2	校企共建创新创业孵化园	1. 编写“金愿”IP孵化园管理办法 2. 编写移动互联应用技术专业双创工作方案 3. 编写第一个孵化项目实施方案及配套资料 4. 建立企业资源库 5. 优秀创业团队建设文档 6. 创客工作室管理办法 7. 指导编写学生创办企业相关资料	100%
3	行业咨询服务	1. 企业项目申报资料	100%

序号	建设内容	完成情况	完成率
		2. 咨询服务企业评价	
4	专业人才输出	1. 教师企业顶岗实习工作报告 2. 企业对顶岗实习教师评价表	100%

通过公开招标，遴选出共建企业，在校内和南宁中关村创新示范基地共建协同育人基地。通过开展百名学生三年协同培养，践行“七个共同”指导思想，造就我院校企合作典型案例，起到示范作用，辐射学院金融、会计、投资与保险系部开展共建合作，并在南宁中关村创新示范基地进行校企合作经验分享和交流，在区内起到示范辐射作用。

（二）实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况

自 2017 年下半年起，实训基地建设逐步推进，目前已完成全部设备安装，已投入使用。具体完成情况如下：

序号	建设内容	完成情况	完成率
1	“互联网+”协同育人大讲堂	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 相关管理制度	100%
2	网络信息中心	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 相关管理制度	100%
3	协同育人教学管理平台	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 使用说明书	100%
4	互联网金融技术实训平台	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 使用说明书	100%
5	“金愿”IP 孵化园	1. 采购文件 2. 采购合同	100%

序号	建设内容	完成情况	完成率
		3. 验收报告 4. 相关管理制度	
6	移动 VR 实训中心	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 相关管理制度	100%
7	移动应用测试中心	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 使用说明书	100%
8	UI 设计实训中心	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 使用说明书	100%
9	创客工作室	1. 采购文件 2. 采购合同 3. 验收报告 4. 相关管理制度	100%

由于学院在校生规模的扩大，学院于 2017 年开始租用南宁师范大学长岗校区作为教学点，2017 级、2018 级移动互联应用技术专业新生均在长岗校区进行教学，由于该校区不能满足实训教学条件，因此上表中 6、7、8 三个实训中心定于长岗校区建设，并于 2019 年春季学期后搬迁回本校区。

同时，因为学院西校区的基础建设工程还未竣工，所以部分西校区项目建设进度收到影响。但子项目组克服困难，积极推进，目前全部完成建设，已投入试运行。

2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

（1）设备配置符合功能需要，合理性较好

“互联网+”协同育人大讲堂作为移动互联协同育人基地的核心项目，将教学、双创活动开展、新产品展示交流、前沿技术和行业企业相关讲座等功能融于一体。目前是开展

讲座的主要场所。

网络信息中心建设支撑专业实训平台建设的逐步开展。解决了西校区第一期建设中网络环境不佳的问题，为了给移动互联应用技术专业及专业群提供更好的网络环境保障，也为学生网络类专业选修课程提供规范的实训讲解场所。

协同育人教学管理系统实现了系部教学管理的信息化程度，并为专业群提供独立教学管理平台，为学院多校区管理提供了以专业群划分校区的可能，对专业及专业群长远发展打好基础。

通过互联网金融技术实训平台建设，实现了理实一体化的实训教学方式，促进学生的移动互联应用技术和互联网金融思维的融会贯通，形成移动互联应用技术专业的特色。让学生亲自参与到互联网金融平台的实训中，完善现有课程的实训体系，填补传统技术人员只懂信息技术不了解互金业务，或是只了解互金业务没有信息技术能力的空白。

“金愿”IP 孵化园的建设旨在承载金院学生的创新创业愿景，培养学生的创新思维和创业精神，提升学生的创新创业能力，促进大学与社会的深度融合。作为移动互联协同育人基地的重要组成部分，孵化园成为学生技术技能的“实战练兵场”，让专业学生在实战中解决真问题，练出真本领。目前已经评选出第一批孵化项目进入场地。今后将逐步开展进场和淘汰工作。

移动 VR 实训中心培养学生的创新思维、设计制造能力与团队协作精神，加强学生实践能力、实际动手能力和工

艺创新能力的训练，创新设计与制作工艺并举，既重视设计创意，同时重视制作方法，强调学生自主设计、独立制作，且可结合自己所学专业特点进行创新设计。目前已在施训基础上参与了两次相关技能竞赛，从零起点取得了自治区三等奖的好成绩。

移动应用测试中心完成建设后，引进了一批移动应用测试终端，代替移动手机作为新的测试工具。其多功能模式，可以模拟各种移动终端功能，并能通过测试模块对应用的程序编写效果进行测试。目前软件测试与安全方向学生准备进入第五学期实训课程，该测试设备即将投入使用。实训基地已于 2017 年末投入教学使用。

UI 设计实训中心的建成，对半专业移动 UI 设计方向的设计类课程教学起到支撑作用。移动 UI 设计方向是本专业开展中高职衔接的主要教学方向。UI 设计实训中心完全满足 UI 设计对图形图像处理、移动媒体制作等需求。

创客工作室本着以赛促教、以赛促学、以赛促创的建设思路，基于全国职业技能大赛和“互联网+”大学生创新创业大赛参赛指导需要，对原有机房进行设备更新和文化建设。以各类大赛标准建设实训设备，并配备少量笔记本，提供给创新创业团队、课程建设团队、科研项目团队开展相关开发工作。通过设备共享，节约备赛和科研经费。目前本工作室已完成 6 个双创大赛参赛项目的规划，2018 年本专业学生第一次参加双创大赛即取得区赛铜奖的好成绩，激励着师生再接再厉。

(2) 购置设备达到教学实训使用的基本需要，经济合理性较好

“3+1”创新实训基地分别成为 2017 年新开设的软件测试与安全方向和 2018 年新开设的移动 UI 设计方向实训教学的主要场地，投入设备完全满足实训需求，承受住了 4 周每天 8 小时的连续使用，为开展集中实训项目教学提供保障，并未专业参加 VR 大赛提供了充分保障。

“3+2”协同育人基地面向本专业群，提供教学管理、实训实操、创新创业平台，对混合式教学、第二课堂学分等工作推进起到支撑作用。专业群在校生受益人群达到 1500 人以上。

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

(1) 建立实训基地管理制度

院系在实训基地建设完成并投入使用后，制定了一系列相关制度和管理办法，包括《广西金融职业技术学院（广西银行学校）校园网站管理办法》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）实训室管理制度》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）网络安全预案》以及针对相关实训基地的管理制度。

(2) 明确管理人员

序号	实训基地或实训平台名称	管理员
1	“互联网+”协同育人大讲堂	韩蓓丽、莫然
2	网络信息中心	覃延权、张磊
3	协同育人教学管理平台	韦滨、张宁

序号	实训基地或实训平台名称	管理员
4	互联网金融技术实训平台	王清星、施维
5	“金愿” IP 孵化园	朱丽君、杨惠羽
6	移动 VR 实训中心	韦量、林荣平
7	移动应用测试中心	卜一川、林荣平
8	UI 设计实训中心	卜一川、林荣平
9	创客工作室	梁超妮、马永坡

二、项目资金管理情况

项目采购计划的制定是在建设方案和任务书需求描述的基础上，各子项目组参照提出采购需求和评选标准，由分管院领导主持，各相关部门负责人组成项目招标工作组对采购计划进行多次评审修订，提出预算控制价和采购方式意见，最后由党政班子会审批确定采购计划。

（一）资金落实情况

资金落实情况如下：

建设内容		预算 /万元	落实情况	落实 比例
人才培养模式与课程体系改革	1. 校企合作推进人才培养模式改革	4	支出调研、咨询等经费 <u>3.28665</u> 万元，结余 0.71335 万元。	82.17%
	2. 技能竞赛	2	移动互联应用技术专业共建协同育人项目服务采购项目（GXZC2017-G3-11900-CGZX（2））委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购，中标金额 <u>145</u> 万元。项目建设期为一届三年。	99.32%
	3. 校企共建协同育人教学管理模式	1		
	4. 校企共建协同育人课程体系，共建专业课程	60		
师资队伍建设	1. 专业带头人培养	2		
	2. 骨干教师培养	8		
	3. 校企共建专业师资库、专家库	1		

建设内容		预算 /万元	落实情况	落实 比例
校企合作、工学结合运行机制建设	1. 校企合作协同育人（2017 级 100 人规模的定向班 1 届 3 年协同育人,企业参与 to 课程体系建设、专业课程教学、实训指导、顶岗实习管理、大赛指导等环节）	70		
	2. 校企共建创新创业培养孵化园	2		
实训基地建设	1. “互联网+”协同育人大讲堂	150	“互联网+”协同育人大讲堂设备采购项目（GXZC2017-G1-13062-CGZX）委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购，中标金额 156.1154 万元，其中 6.1154 万元为学院自筹投入。	104.08%
	2. 网络信息中心	140+5	网络信息中心设备采购项目（GXZC2017-G1-12600-CGZX）委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购，中标金额 144.566 万元。其中 5 万元预算来自于“4. 互联网金融技术实训平台”的服务器预算。	99.69%
	3. 协同育人教学管理平台	90	协同育人教学管理平台采购项目（GXZC2017-G1-13264-CGZX-B）委托广西壮族自治区政府采购中心以公开招标方式进行采购，中标金额 89.88 万元。	99.87%
	4. 互联网金融技术实训平台	60-5	互联网金融技术实训平台采购项目（GXZC2017-J1-14098-CGZX）委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购，中标金额 54 万元，其中 5 万预算汇通“2. 网络信息中心”项目采购服务器设备。	98.18%
	5. “金愿”IP 孵化园	60+25	“金愿”IP 孵化园设备采购项目（GXZC2018-J1-15451-CGZX）委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购，中标金额 81.48 万元，后追加 7.98 万元补充协议，总额达到 89.46 万元。预算中学院自筹投入 25 万元用于基建，	105.25%

建设内容		预算 /万元	落实情况	落实 比例
			实际学院自筹投入 29.46 万元。	
	6. 移动 VR 实训中心	140	“3+1”创新实训基地教学设备采购项目（GXZC2017-G1-12317-CGZX）委托广西壮族自治区政府采购中心以竞争性谈判方式进行采购，中标金额 348.75 万元。	99.64%
	7. 移动应用测试中心	90		
	8. UI 设计实训中心	67		
	9. 创客工作室	53		
合计		1000+25	实际总落实投入 1031.05805 万元，学院自筹投入 31.05805 万元。	100.59%

目前以上工作全部完成支付，达到预期建设目标。

（二）资金支出情况

1. 预算执行与批复的相符性

本项目中，每个子项目采购计划的编制均以建设方案和任务书中备案的“附件：实训基地建设项目主要设备与主要参数”为基础，结合最新节能清单和环保清单中的近似参数进行需求细化，从而确保了采购设备性能不低于备案设备性能。预算执行与批复相符。

2. 实际支出调整的合理性

在项目建设过程中，为了同类服务或近似设备能够一并采购，因此在采购过程中，“3+1”创新实训基地教学设备采购项目将设备近似的移动 VR 实训中心、移动应用测试中心、UI 设计实训中心、创客工作室整合采购，以确保后期 3 个实训室搬迁服务的顺利开展，但由于投标方提前不知每项设备预算，所以导致报价响应后，有的实训中心总体成本超过预算，但整体采购项目标价在预算内。此类实际支出调整属合理情况，有助于标准统一、便于管理维护，类似情况还有移

动互联应用技术专业共建协同育人项目服务采购项目，均属合理。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

从需求论证、采购计划审核、审批，到采购过程、合同签订过程、执行过程，及最终的验收和支付过程，均符合各级财务管理制度，也与本院专项资金管理文件要求相符。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

为了保障项目的顺利实施和圆满完成，学院特此成立了项目建设领导小组，其下设项目建设办公室、项目监督小组、资金管理小组、专家小组和各子项目工作组等相应的工作机构。

1. 项目建设领导小组

简称项目领导小组，由学院院长任组长，全面领导学院项目建设工作。负责项目建设的目标、任务和内容的整体规划、资金筹措及配置，负责项目建设的组织实施、协调及监督、项目质量的监控、评估、验收等工作；对项目建设中的重大问题和相关政策措施进行研究、审议和决策；组建各子项目工作组，制定工作考核与奖惩措施，对责任人进行督促和考核工作。

领导小组成员如下：

组 长：沈立君

副组长：谢沛善、刘华政

成 员：唐雪涛、李琪、韩蓓丽、周海峰、王清星、陈浩、魏涛、谭林平、伍晓天、黄海萍

2. 项目建设办公室及子项目工作组

简称项目办。职责是在项目建设领导小组的领导下，具体负责项目建设项目的日常管理，落实项目建设的具体工作。负责落实建设方案和领导小组的决定及专家小组的意见，分解项目建设任务，协调相关部门及各子项目建设小组的工作，及时处理方案实施和各子项目建设过程中出现的各种问题，对各建设项目实施过程控制和目标管理，及时提出需报领导小组研究议定的重大事项。根据项目建设要求，统筹协调校内外关系和教学资源，拟订相关规章制度，起草分阶段项目验收方案及相关文件等。

项目建设办公室成员如下：

主 任：谢沛善

成 员：唐雪涛、李琪、韩蓓丽、周海峰、王清星、陈浩

硬条件建设子项目工作组的成员，由相关职能部门领导和成员组成，子项目工作组的职责是具体组织项目建设内容的实施工作，软条件建设由信息技术系承担。成员名单如下。

(1) “‘3+1’创新实训基地”子项目组：

组 长：唐雪涛

成 员：徐枫、刘尚英、杨吉才、卜一川、陈一心、莫海楼、陆永昶、梁超妮、张慧君

(2) “‘互联网+’协同育人大讲堂”子项目组：

组 长：韩蓓丽

成 员：吴启军、陶琳、陆萍

(3) “网络信息中心”子项目组：

组 长：陈浩

成 员：覃延权、赵欣、莫然、张磊

(4) “协同育人教学管理平台”子项目组：

组 长：李琪

成 员：韦滨、王鹏、王媛、杜睿云

(5) “互联网金融技术实训平台”子项目组：

组 长：王清星

成 员：欧捷、施维、韦雪凌

(6) “‘金愿’IP 孵化园”子项目组：

组 长：周海峰

成 员：朱丽君、唐云杰、李江鹏、曾春妮

3. 项目建设监督小组

监督小组负责对职业教育示范特色专业及实训基地项目的建设过程进行全程监督，包括各项目建设实施过程、中期、建设期满等各阶段的监控、检查和评估，负责对经费的使用、教学设备与环境验收和建设效益评估等。负责督促、检查建设项目的实施进度，对建设项目进行阶段验收；监督、检查相关规章制度、政策及措施的落实情况等。组成人员如下所示。

组 长：刘华政

成 员：陈明健、陆剑春、高芬

4. 资金管理小组

成立资金管理小组，对项目建设资金进行专项管理。小组负责对建设项目的论证与管理，负责对经费的预算计划与使用、开支和决算的管理。保证根据项目建设进度落实资金，监控资金流向并定期通报资金使用和评价情况。组成人员如下所示。

组 长：谢沛善

成 员：黄海萍、张永、冯丹慧

5. 项目建设专家小组

负责项目总体方案和各子项目规划的论证、建设过程的评议、建设成果的评价，为领导小组决策提供咨询。建设项目申报、复核和全面建设各阶段，聘请专家对项目各过程的具体问题进行咨询和论证。项目建设专家小组成员由各方专业人士组成。

（二）管理制度的健全性和操作性

为了保证项目的顺利实施和管理的规范，院系都建立了一系列相关的制度。包括《关于设立广西金融职业技术学院移动互联应用技术特色示范专业及其实训基地项目组织机构的通知》、《广西金融职业技术学院（广西银行学校）财政专项资金项目经费使用管理办法》、《关于印发〈广西金融职业技术学院、广西银行学校专项资金项目经费管理办法（试行）〉的通知》、《广西金融职业技术学院移动互联应用技术特色示范专业及其实训基地项目资金使用管理办法》等相关制度。在项目的前期、中期和完成后都进行全过程监

督。

学院层面利用周教学工作会议推进项目的建设，对项目的建设情况进行汇报、对存在的问题予以解决。系部利用项目周工作会议稳步推进项目的实施。

（三）组织实施的情况及项目管理水平

在项目的实施过程中，学院加大力度，对项目建设相关内容进行大力支持，聘请校外专家对需求进行论证。在专业教师培训、专业教师引进、兼职企业教师聘选、教师顶岗实践、课程建设等内容进行重点指导。

四、项目效益

（一）对学校专业建设的作用

通过示范特色专业及实训基地项目建设，解决了新专业发展的基础条件薄弱的问题，帮助专业在短时间内加速发展。具体建设成效如下：

序号	建设内容	建设前水平	建设完成时水平	增量
1	校内实训场地面积（ m^2 ）	120	1154	1034
2	校内实训设备总值（万元）	68	911.8884	843.8884
3	校内实训室（个）	2	9	7
4	校内标志性实训设备（台/套）	110	418	308
5	校内实训工位（个）	110	456	346
6	合作办学企业（个）	2	6	4
7	专业招生录取规模（人）	54	230	176
8	专业群招生录取规模（人）	101	726	624
9	合作办学企业（个）	2	6	4

序号	建设内容	建设前水平	建设完成时水平	增量
10	校企合作共建校内实训基地（个）	0	6	6
11	校企合作共建校外实训基地（个）	1	3	2
12	校企合作开发课程（门）	0	8	8

以上数据对比明显体现出本项目建设对移动互联应用技术专业及专业群的发展起到了重要作用，专业提高了建设起点，作为新专业，得到了充足的建设资源保障。目前成为学院重要的技术支撑专业群。

（二）实训设备利用率

实训基地建设完成后，实训设备立刻投入使用，2018 年利用率如下：

序号	实训基地	使用节数	总课时 (每天 9 课时)	利用率
1	“互联网+”协同育人大讲堂 (西校区小礼堂)	32	1440	2.22%
2	网络信息中心 (西校区 1#B102)	1440	1440	100.00%
3	“金愿”IP 孵化园 (西校区食堂楼顶)	135	198	68.18%
4	移动应用测试中心 (长岗校区瑞兴楼 503)	966	1440	67.08%
5	UI 设计实训中心 (长岗校区瑞兴楼 504)	1040	1440	72.22%
6	移动 VR 实训中心 (长岗校区瑞兴楼 505)	848	1440	58.89%
7	创客工作室 (东校区教 204)	536	1440	37.22%
平均利用率		4997	8838	56.54%

总课时计算以 2018 年去除假期共计 32 周，每周 5 天，每天 9 节计算。其中，“金愿”IP 孵化园竣工时间 1 个月左右，因此投入使用较晚，按 22 天计算。

总体上看，设备已快速投入使用，目前设备条件，满足

专业 2 年内使用需求。完全解决专业实训教学难题。

（三）职业培训情况

根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36 号）和《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6 号）文件要求，本院移动互联应用技术专业对接指定培训评价机构（工业和信息化部教育与考试中心），选择 Web 前端开发职业技能等级证书作为试点，结合学院实际制定《广西金融职业技术学院 1+X 证书（Web 前端开发职业技能等级证书）制度试点工作方案》。通过基础条件、试点工作目标、任务、试点工作具体内容、试点周期及进度安排和组织实施等五个方面对工作进行了规划部署。

移动互联应用技术专业开展职业培训的目标是贯彻落实教职成〔2019〕6 号文件和教职成司函〔2019〕36 号精神，结合本校中高职衔接紧密、职业能力培养逐级递进的特点，把 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、评价方式改革、校企合作等工作紧密结合。深化教师、教材、教法“三教”改革。推进学历证书和 Web 前端开发职业技能等级证书的有机衔接，培养具备互联网开发及应用等现代信息素养的数字经济时代专业人才。

1. 建设“课证一体”的课程体系

移动互联应用技术专业课程对接 Web 前端开发中级标准；大数据技术与应用、电子商务、互联网金融对接 Web 前端开

发初级标准。对接 Web 前端开发职业技能等级标准初、中级，制定社会培训课程方案。

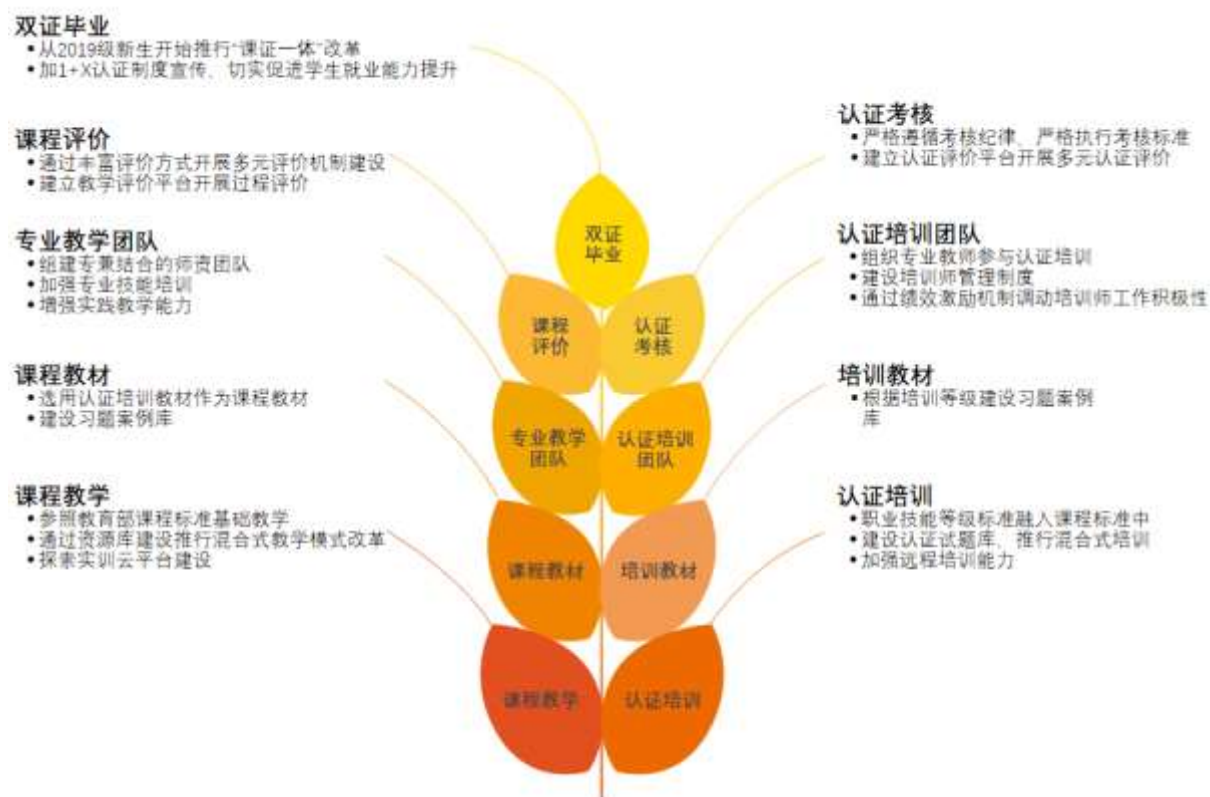
移动互联应用技术与电子商务专业从 2019 级开始实施“课证一体”的课程体系，将融合 Web 前端开发职业技能等级标准中的能力标准与知识要求融入到 2019 级专业课程教学计划中（融合后的课程以下统称“认证课程”），形成“课证一体”的新课程体系，通过新的“课证一体”课程学习，完成 Web 前端开发职业技能培训，实现专业教学与职业技能等级培训融合。

2. 探索认证课程“三教”改革

通过校企合作，在原专业课程标准基础上完善认证课程标准；在培训中，配套选用 1+X 证书制度试点培训用书《Web 前端开发》（工业和信息化人才培养工程系列丛书）；并根据试点培训用书大纲，选用或开发“课程一体”化教材，保障专业教学与职业技能等级培训融合紧密。

改革教学方式方法，注重提高课程教学的灵活性、适应性和针对性，加大项目建设投入力度，争取合作企业支持，充分应用信息化手段和新媒体技术，为学生和社会人员学习提供丰富途径。组建专、兼结合的师资队伍，积极培养和引进优秀师资，打造能够满足教学与培训需求的教学团队，培养认证课程优质师资 1 名，培养中级认证课程培训师 2 名，初级认证培训师 3 名。完善激励机制，将参与职业技能等级证书培训与考核相关工作列入教师 and 教学管理人员工作量范畴，促进教育培训质量全面提升。设置以优秀师资牵头的

认证工作室，开展 1+X 证书课题研究，参与试点推广和交流工作。



“三教”改革和“课证一体”改革思路示意图

试点周期：2019-2020 年。

第一步，2019 年 7 月-2019 年 12 月，按照教育部统一要求启动试点工作。完善人才培养方案和课程体系，组织 2018 级学生培训。

第二步，2020 年 1 月-2020 年 6 月，启动 2019 级课证一体教学，组织 2018 级学生考证。阶段性工作总结。

第三步，2020 年 7 月-2020 年 12 月，组织 2019 级学生考试，研究下一步工作方案。完善课程体系和人才培养方案。

（四）示范辐射作用

移动互联应用技术专业通过校企合作落实示范特色专业及实训基地项目建设成果显著。

1. 挂牌设立校外实训基地

校企合作共同开展新专业方向调研，确定金融大数据的合作方向，并挂牌成立“‘金融大数据’协同育人基地”和创新创业基地。



校企携手建平台，协同育人谋发展，2017年6月1日下午，学院领导班子赴南宁中关村创新示范基地和中软国际南宁EEC基地考察交流。时任院长沈立君率队前往南宁市高新区中关村园区，与入驻企业就校企合作等事宜进行交流洽谈。学院领导一行先后参观了南宁市高新区丰达路企业员工公寓、中关村基地入驻企业展厅和中软国际中软国际南宁EEC基地；了解了园区内企业入驻情况、员工工作及生活环境。

座谈会上，中关村基地运营总监郭强对我院一行表示了热烈欢迎，并对入驻园区的项目进行了详细介绍。沈院长从办学历程、办学理念、办学定位、办学特色、人才培养等方面深入介绍了我院情况。郭总监对我院取得的成绩表示赞赏，并希望能有更多机会与我院深度合作。

在校企合作项目推进会上，中软国际华南片区总经理成焕介绍了中软国际发展情况、产业布局和共建优势等基本情况，并与我院就目前初步洽谈中存在的问题进行了沟通。最后，沈院长表示，希望此次推进会后，与中软国际

的校企合作协同育人方案能尽快落地，实现师资和人才共享，提高人才培养质量。

学院党委副书记、纪委书记刘华政，副院长谢沛善、院长助理罗坚及党政办公室、学生工作与招生就业处、教务科研处、信息技术系相关负责人陪同考察交流。



调研宿舍条件



参观创新示范基地



交流座谈



校企合作项目推进会



合影留念

2. 校企共同开展校内外项目实训教学

在校内进行移动应用 UI 交互设计项目实训。通过为期 2 周的实训，学生做出了自己第一个能交互跳转的手机应用

前台。充分调动了学生的学习兴趣。



学生合影



学生作品展示

在中软国际南宁 EEC 校外实训基地进行前端开发项目实训教学。



开班仪式



实训教学场景

3. 通过校企合作经验分享与交流体现示范辐射作用

本项目负责人作为唯一的校方代表参加了南宁中关村创新示范基地校企交流会，并在会上作校企合作经验分享，区内外部分高校参加了此次交流会。通过经验分享和交流起到了示范辐射作用。



校企协同育人专业共建经验交流

五、项目建设过程中存在的困难问题及原因分析

专业教学实训平台建设在本次建设中属于较薄弱的环节，主要与专业基础教学条件需求紧迫有密不可分的关系。专业的迅速发展带来了条件建设的压力，今后将在实训平台和教学资源库建设上做好规划，稳步推进。

广西金融职业技术学院移动互联应用技术示范特色专业及实训基地项目建设情况汇报如上，对于不足之处望给予指导与批评，项目联系人：唐雪涛，联系电话：0771-3240023,18677191228，联系邮箱：gxjrxyit@qq.com。

广西金融职业技术学院

2019年5月28日