

1、专业带头人基本情况

系（部）：经管系

姓 名	黄涛		出生年月	1982. 1. 23	性 别	男
毕业院校	吉林大学		所学专业	电子商务		
最后学历	研究生 班	学位	信息工程 硕士	毕业时间	2007. 12	
专业技术职务及 晋升时间	高级讲师 2014		行政职务	无		
电 话	手机：15807810382					
传 真			电子信箱	34407981@qq. com		
双师素质	双师型教师					
获奖情况	2017 年获自治区教育教学成果一、二等奖；2018 年获广西信息化教学比赛二、三等奖 ； 国家教学成果二等奖。					
专业带头人在专业建设中的作用	作为电子商务专业带头人，有较强的科学研究能力，主动参与校企合作，积极为地方经济社会发展服务。能正确把握本专业行业的发展方向，掌握前沿的国职业教育理念，具备专业课程体系和专业课程开发能力、教学组织能力，带领专业教学团队开展人才培养模式改革与课程体系建设,从而进一步推动全系各专业教育教学和产学研工作总体水平的提高。					

二、专业带头人教学科研成果情况

近三年教学科研成果	日期	名称或主要内容	本人作用 (独立、主持、 参加或协助)	登载刊物、 出版社或立 项单位名称
	2016.12	在职培训和职业教育体系融合的研究	独立	广西教育
	2017.1	国土资源系统在职培训平台建设的构建与思考	独立	职业
	2017.3	三维仿真教学软件的研究与开发	第一作者	广西教育
	2017.10	“教、学、训、赛、创”一体化教学模式探索	第一作者	现代商贸工业
	2017.11	论职业院校中外合作办学模式下自我管理型团队建设	独立	职业
	2018.6	广西跨境电子商务发展的现状及对策	第一作者	广西教育
	2018.12	大数据背景下跨境电商茶产品发展的swot分析	独立	福建茶叶
	2017.11	会计实务	主编	广西师范大学出版社
	2018.9	跨境电子商务实务	主编	西南师范大学出版社
	2018.9	数据营销	主编	西南师范大学出版社
	2016.9	职业学校学生自我管理与载体构建研究与实践	子课题主持人(在研)	自治区教育教学改革重大招标课题
	2017.8	国土资源行业培训与职业教育教学平台的研究与实践	主持人(结题)	自治区教育教学改革重点课题
	2017.12	高职电子商务专业教学资源库建设研究与实践	主持人(在研)	自治区教育教学改革重点课题
	2018.5	百色市矿产资源总体规划(2016-2020年)	主持人(批复实施)	广西国土资源厅
	2017.9	自治区教学成果一等奖	第三完成人	自治区教育厅
	2017.9	自治区教学成果二等奖	主持	自治区教育厅

	2018. 10	国家级教学成果二等奖	第三完成人	教育部
	2018. 10	2018 年广西职业院校信息化教学大赛二等奖	第二完成人	自治区教育厅
	2017. 3	软件著作权	第二完成人	国家版权局
	2017. 10	软件著作权	第二完成人	国家版权局

三、佐证材料

（一）论文：在职培训和职业教育体系融合的研究

广西壮族自治区教育厅主管



广西教育

GVANGHSHI
GYAUYU7



有效开展高中生个性差异心理健康教育的策略

凸现时代性的中职学校校园文化建设

乡镇高中语文分级融入考点进行教学的策略

广西优秀社会科学期刊 广西“双十强”期刊
中国知网、龙源期刊网、万方数据、维普资讯网入选刊物



管理宝典

治校策略

- 崇左市职教园区中职学校优化专业设置探索/潘云燕...60
凸现时代性的中职学校校园文化建设/梁俊玉 吴润明...62
基于优秀企业文化的中职学校校内实训室文化建设探索
/李寿勇...64
在职培训和职业教育体系融合的研究/黄涛...66

教育管理

- 农村劳动力转移就业职业技能培训管理探索/葛 鹏...68
职业院校电子商务专业校企合作策略探析/张好昌...70

人才培养

- 数控技术应用专业“引产入教、工学交替”人才培养
模式课程体系建设与实践/廖文强...72
试论新形势下中职旅游服务与管理专业人才培养的新方向
/廖坤清...74
汽车运用与维修专业“校厂共育 学做交融”人才培养
模式的构建与实施——以广西交通运输学校为例
/陈金红...76

心理健康教育

- 高中学校引入朋辈心理辅导模式的探索
/柳玲玲 朱国君...79
有效开展高中生个性差异心理健康教育的策略/邓 颖...81

课堂参考

教学设计

- 高中地理小组合作教学案例析
/黄丽玲 王 月 凌丽娟...83
“问”出高中英语高效课堂/黄官秀...86
布置“递进式”作业提高学生解决化学问题的能力
/根妮妮...87
中职维修电工教学中实践教学设计的探讨
——以“两地控制一盏灯”教学设计为例/杨世堂...89

备课要略

- 高中语文教师应积极避开“三个陷阱”/张勇芳...91
智慧引领打造精彩语文课堂/钟 悦...93
高中语文课堂“知人论世”教学的展开策略/常冬美...95
巧借“外援”教活高中自然地理/李素琴...97
反思性教学在高中化学教学中的应用/章远振...99

教材教法

- 自主探究教学模式在中学语文课堂中的应用
/姜维友...100
分层教学在农村高中历史课堂中的实践探索/向 东...102
分层教学在高中化学教学中的应用探析/丁海峰...104
高中生物遗传与变异的教学方法/夏建成...106
任务驱动法在高中信息技术教学中的应用/孙 楠...107
项目教学法在中职网页制作课程教学中的应用
/曾 璐...109
项目教学法在中职旅游专业调酒课程中的应用探索
/卢晓权...110
网站开发综合实训课程中项目教学法的应用/黄世芝...112

教学反思

- 高中物理电学演示实验教学现状和对策/李海凤...113
高中化学实验教学探索/彭光明...114
概念图在高中生物教学中的两种应用方式/熊 佳...116

教学创新

文科研究

- 高中语文古诗文教学中关联策略的应用/肖相云...118
在高中语文教学中开展诵读经典的策略/吕晓云...119
刍议高中语文诗词中的意象教学/韦显志...121
高中历史人物教学的实践探索/程 阔...122
高中历史教学中思维能力的培养案例析/计春凤...124

外语教学

- 高中英语听力短对话教学现状及其策略/李明通...126
基于目标语典型性的高中英语阅读教学策略
/李圣洁...128
背诵在高中英语作文教学中的应用探索/陈 敏...129
基于学玩结合的英语高效教学实践/李桂成...131

理科园地

- 提高中学数学生活化教学效果的四种策略/吴家鸣...133
心理效应在高中数学教学中的应用
/杨其祝 赵超源 李艺娟...135
在中学数学课堂中培养学生学习兴趣的策略/马军坤...137
“虚拟机技术”在农村高中信息技术教学中的应用
/杨小东...139
信息化教学在中职财会教学中的应用/林慧中...140
在物理教学中培养学生自主学习能力的探究
/黄剑锋...141
在高中化学教学中培养学生动手能力的具体措施
/廖海英...143
在生物教学中培养学生逻辑思维能力的三种策略
/蔺 彪...145
中职计算机专业信息化教学探究/王 娟...147

考试大家谈

- 乡镇高中语文分级融入考点进行教学的策略
/黄丽芳...148
高中政治教学“错题管理”初探/蓝华文...150
高中英语阅读理解的答题技巧/蓝菊宁...152
基于思维导图的中职数学四种复习教学策略
/高晓兵...153

综合天地

- “原生态”体育教学的实践探索/杨卓勇...155
中职体育教学中培养学生终身体育行为习惯的策略
/廖 健...157
羽毛球基本功训练问题及对策/梁红婷...159
啦啦操在中职学校推广的意义及对策/王欣阳...161
共享信息资源 提升合唱水平/杨芳林...163
基于表现力培养的高中舞蹈教学策略探析/唐淑英...164
发展审美能力 渗透人文追求
——浅论如何打造高效中职艺术教育课堂/中海亮...166
中职美术传承和发展民间工艺的教学实践/黄 薇...167



在职培训和职业教育体系融合的研究

□广西机电工业学校 黄 涛

【摘 要】本文通过对比分析在职培训与职业教育,对在职培训和职业教育体系融合问题进行研究,提出今后职业教育发展应采取学历教育与在职培训并重的办学思路,并对在职培训如何纳入现有职业教育体系进行初步探讨。

【关键词】职业教育体系 在职培训 融合

【中图分类号】G 【文献标识码】A

【文章编号】0450-9889(2016)12B-0066-02

目前,国内应用型人才的培养模式主要有两种:一是职业技术学校全日制教育,是针对学生的学历式教育;二是社会力量举办的各种短期、中期专业技术培训班,是面向企事业单位、社会人员式的在职培训。两种模式职责明确,互不交叉。虽然学历式职业学校教育与社会型在职培训同属职业教育范畴,但二者教学原则与目标任务及教学体系均不尽相同。市场经济环境下,面临社会职业教育市场竞争日趋激烈和自有教学资源逐渐紧张的困境,职业学校适时介入社会类职业培训为大势所趋,刻不容缓。

一、我国在职培训现状分析

我国人口众多、劳动力资源极其丰富。随着社会的进步、技术的发展,传统简单的劳动力输出方式逐渐失去了市场,取而代之的是专业型、技术型人才市场的需求。现有的劳动力均为成人,已全面超出接受基础教育年限,在此情形下,在职教育培训成为提高我国劳动力技术素质的一种重要手段。

总体而言,我国经济体制改革造就必然提高对技术型劳动力的

进一步需求,市场经济体制的进一步完善将突出在职教育培训的地位,推动在职培训工作的健康发展。而实际上,我国传统在职培训体制是在计划经济驾驭下为传统计划经济服务,与传统形式的经济基础紧密相连,面对市场经济体制的深化改革,其缺乏相应的跟进反应,落后于市场经济体制深化改革的步伐。因此,目前国内在职培训与市场经济发展矛盾与冲突逐渐凸显,主要表现为在如下方面。

(一)在职培训成本较高,且风险隐患大。资金问题是阻碍社会培训机构事业做大与做强的主要瓶颈。社会培训机构银行认可度低、贷款难,只能以学治学、以学养学。唯一的学费收入难以维系各项办学费用支出,若有剩余往往用来完成机构的原始积累,固定资产难以增值,难以形成有效抵押,无法获取银行资金支持。另外,社会培训事业在我国起步较晚,在市场多头竞争的夹缝中生存艰难,民间资本与社会投资机构往往不敢涉足这一高风险领域,客观上造成其融资渠道不通畅,难以形成规模。

(二)在职培训目的不明确,仅以完成任务为目标。部分行业培训由主管部门下属事业单位负责,它们所安排的培训任务大多以完成各单位职工年度培训计划为目的,缺乏对职工实际需求调研,培训内容与实际职业成长需求相背离。大多数情况下培训局限在政府新文件的灌输上,无法满足职工个人职业生涯规划 and 成长要求,无法胜任市场经济时代下培养专业型、技术型人才的需求,仅能作为在职培训的一种补充。

(三)培训机构杂乱,缺乏规划性。有关行政审批部门没有做好实际需求与发展需要的结合,对社会力量办学盲目

审批,导致同行业、同地域培训机构雨后春笋般冒出,未能较好地宏观控制。甚至有的城市数家同类培训机构齐聚“一条街”或同业培训聚集在“一条街”。在培训专业设置上,缺乏长远的眼光,当某一专业行情见涨形成热门,众多的培训机构就蜂拥而上,而某一专业市场疲软就业率下降,则马上退出。这些培训机构局限于眼前利益,缺乏长期的规划与效益发展计划。

(四)缺乏有效的评估反馈,导致在职培训教学质量低下。监管部门监管力度薄弱与考核机制缺失导致大量的培训只管收费不管培训质量,很多在职培训机构完全是在自由发挥,对于培训质量能否达标、学员学习效果、反馈与跟踪、评价体系等不重视,无法形成一种在职培训的良好循环。

(五)培训模式落后陈旧,内容贫乏单一。相对狭隘的办学初衷,使得多数培训机构开办教育的动机就是为了获得经济效益。这导致培训机构不以职工职业能力成长为核心,而是处处以商业的心态对待一切,导致其培训模式落后陈旧,教学内容贫乏、单一,尤其师资薄弱,管理落后,规模滞后的系列问题发人深省。

二、在职培训和职业教育体系融合的可行性

一直以来,职业教育为我国工业化进程培养了大量的专业型、技术型人才,当下我国已经逐步形成以市场化与多元化经济社会发展下的职业教育体系,不论是人才培养还是教育模式均发生了重大的变革。在市场经济体制下,大多数职业学校进行了教育教学改革,尤其在招生规模与学生专业设置方面紧跟市场

需求,结合当前社会实际用人需求出发,不断调整办学思路,培养出来的人才不但具备良好的专业技术水平,同时符合企业用人需求,逐步实现了与社会需求零距离接轨。目前,困扰我国的职工在职培训问题给职业学校的教学带来了机遇,仅仅立足于从业型人才培养的目的不再是职业教育的唯一目的,如何拓展在职职工终身教育应该成为职业教育深化的问题。

在职培训与职业学校教育通常被视为职业教育的有机整体,在职业教育系统保障条件当中二者紧密相连;在职业教育体系当中二者地位等同;在职业教育实施过程当中二者缺一不可。因此,将在职培训工作纳入职业教育体系,不仅在生存与发展空间上对职业学校是一个有力的推动和促进,也是在社会职能上对职业学校的一次完美诠释,更是能保证社会发展需求上对职业学校的充分体现。职业学校将在职培训体系与职业教育体系融合是今后职业教育的发展大势所趋。职业院校搞好学历教育是基础,搞好在岗培训更关键。职业学校有必要开展在职培训,且有优势开展好在职培训。职业学校优势在于师资力量较强,实验设施齐全完善,作为在职培训“主力军”对社会的在职培训方面所起到的作用无可比拟。

三、在职培训和职业教育体系相融合的具体措施

(一)打造网络教育与网络培训相结合的教育体系。现代远程教育“互联网+”时代人们终身学习体系的主要手段,是我国当前教育资源短缺的条件下办好教育的战略举措,也是发达国家主流的教育形式。信息技术的快速发展为发展继续教育注入强大动力,云计算、大数据、物联网、4G技术、智能手机、平板电脑等的出现,使网络学习成为学习型社会重要的学习方式。特别是MOOC的出现,迫使职业教育从传统的纵向整合转变为横向整合,使教学过程和学习过程、工作过程以庞大的规模与课堂分离。学生和在职工工可以按照自己的兴趣和人生规划从网络上选修各种课程,将来还

能获得各种不同的学位证书。这种超越具体学校的横向整合教育模式将改变当前在职培训和职业教育的格局。

(二)线上教育与线下教育融合。互联网时代给中国教育带来新的革命,全世界优质的教育资源将无边界地分享,未来的教育将是线上线下融合的教育。当前,在职培训在线上集中了丰富的教育资源和强大的在线学习平台,在与受训者之间的互动性上具有更好的体验;反观职业教育,其拥有优秀稳定的师资、先进的设备和实训基地、丰富的校企合作教学资源等线下资源,因此两者之间形成了互补。如果能将在职培训的线上教育资源与职业教育的线下教学资源融合,我们将营造一种全新的线上线下结合的教学模式,这个模式不但拥有丰富的线上线下教学资源、更低的教学成本,同时能提高教学学习效率,提高学习便捷性、学员之间的互动性,开展人品人格教育、职业技能培养等,未来教育模式将会多种多样,其中线上线下融合的教育模式将会是最优质的教育模式之一。

(三)大力推进资源开放与在线教育联盟建设。通过组建职业教育集团,把产业链、人才链、教育链有机融合在一起,为产业结构调整、转方式服务,为经济发展新常态服务。充分发挥职业教育教学学科优势,顺应在线教育和职业教育集团发展需要,做好在线课程开发,在线课程一要面向行业,二要面向特定人群特定任务,实现资源共建共享、课程互选、学分互认,全方位地为产业链所需的人才链服务。体现学历教育与非学历教育协

调发展、职业教育与普通教育相互沟通,职前教育与职后教育有效衔接,要有利于培训与学历立交桥的搭建和实施。

(四)共建在职职工终身学习的桥梁。在知识经济条件下,知识特别是专业或技术知识老化的周期越来越短,产品更新的速度越来越快,“从一而终”式地在一个岗位上干一辈子已不可能。随着第四次产业革命的出现,新设备、新工艺、自动化程序、机器人的出现,使得许多不熟练、半熟练甚至熟练员工都可能被“淘汰出局”。这样的挑战与压力,只有不断接受在职培训,掌握一定的科技知识和熟练技能,才能迅速地符合岗位要求。这就要求职业学校的教学与在职培训进行有机结合,充分利用职业教育和在职教育的相关资源,为在职职工创造终身学习的机会。

创造性营造终身教育的优越环境,针对性构建目的性较强的终身制学习体系,将在职培训作为职业教育体系的重要元素,适应了时代发展要求,我们必须认真予以对待,并重点加以落实。

【参考文献】

- [1] 王绍良. 贺国平职业院校开展职工培训的调查分析[J]. 大家论坛, 2007(10).
- [2] 刘中文. 论高职院校在社会职业培训中的作用[J]. 职教论坛, 2005(9).
- [3] 罗伟. 张翠英. 实施培训工程拓展高职院校办学空间[J]. 中国职业技术教育, 2005(27).

(责编 刘 影)



现代商贸工业

Modern Business Trade Industry

CN42-1687/T
ISSN1672-3198

□《中国商办工业》杂志社主办
□湖北省优秀期刊

欢迎/投稿/欢迎/订阅

现代商贸工业

MODERN BUSINESS TRADE INDUSTRY

《现代商贸工业》杂志是国家新闻出版总署批准，中国商办工业杂志社主办，湖北省商业经济学会、湖北省农村科学学会、武汉大学地方政府管理与公共事务研究中心、华中科技大学创新发展研究中心协办，国内外公开发行的政策指导与理论研究的学术刊物。

《现代商贸工业》杂志是我国新兴商贸经济及工业经济建设专业研究刊物，致力于宣传党和国家有关商贸及工业经济改革、建设与发展方针、政策、理论，探讨国内外现代商贸经济及相关工业经济建设领域的新理论与新观念，反映国内外现代经济管理及相关领域的理论与科学研究成果。它集理论研究、实用性、权威性、学术性、专业性和实用性，是政府部门、科研、教育和实践领域的全国广大读者重要的参考资料和研究阵地。

《现代商贸工业》杂志主要栏目有：产业经济、区域发展、现代物流与采购、国际贸易、品牌战略、电子商务、劳动经济、财经理论、职业教育、商法研究、工业与工程技术等。

主 办：中国商办工业杂志社

协 办：湖北省商业经济学会
湖北农村科学学会
武汉市人民政府管理与公共事务研究中心
华中科技大学创新发展研究中心

编 辑：《现代商贸工业》编辑部

出 版：中国商办工业杂志社

电 话：027-87775091(编辑部)
027-87772874(总编室)

网 址：http://www.xdmgwy.cn

Q Q：1118257289 518422276

投稿邮箱：xdmgwy@vip.163.com

国内统一刊号：CN42-1687/T

国际标准刊号：ISSN 1672-3198

邮发代号：38-450

广告经营许可证：42010604000036

创刊时间：1980年

发行范围：国内外公开发行

地 址：武汉市徐家湾469号

克昌国际广场B座11楼

每册定价：20元

印 制：湖北智尔文化发展有限公司

中国商办工业杂志社 第十期

□中国知网优先数字出版期刊

□中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

□中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

□中文科技期刊数据库全文收录期刊

□中国贸易经济核心期刊

□湖北省商业经济学会会刊

2017 · 10

(2017年第10期(4上))
http://www.xdmgwy.com

主 管:武汉出版社(集团)
主 办:《中国商办工业》杂志社
协 办:湖北省商业经济学会
湖北省农村软科学研究会
武汉大学地方政府管理与
公共事务研究中心
华中科技大学创新发展研究中心

编 辑:《现代商贸工业》编辑部
出 版:《中国商办工业》杂志社

社 长:刘 珊
编委会主任:张奋勤
副 主 任:李崇光 方政军 陈向军
张建华 夏火松 黄少年
孟 勇 魏 新 张晓燕
总 编 辑:汪 洋
社 长 助 理:陈 静
编辑部主任:林如意
总 编 助 理:文 越

国内统一刊号:CN42-1687/T
国际标准刊号:ISSN 1672-3198
创刊时间:1980年
刊 期:旬刊
期 号:2017年第10期(4上)
出版日期:每月5日
发行范围:国内外公开发行
广告经营许可证:4201004000036
邮发代号:38-450

地 址:武汉市珞瑜路889号
光谷国际广场E座19楼
邮 编:430074
网 址:www.xdsmgy.cn
电 话:027-87775091(编辑部)
87772876(主编室)
Q Q:1109257289 505422276
邮 箱:xdsmgy@vip.163.com
942461750@qq.com

产业经济

- 我国生物医药企业技术创新现状分析 徐 飞 冯国忠 1
供给侧结构性改革助推中国经济转型升级 苏 泽 3
用创新驱动湖北商务经济崛起新高地分析 姚海峰 4
绿色发展视角下四川省产业结构转型发展分析 李诗涵 伍卓敏 刘 蓉 6
吉林省融入“一带一路”战略的优势与瓶颈分析 张泽群 袁子涵 肖 然 7

区域发展

- 河北省农业产业精准扶贫路径研究 沈双生 赵丽娜 王 佳 9
重庆铁路交通的机遇挑战及对策研究 曾 丽 陈世峰 11
基于竞合理论的丽江旅游文化开发途径探析 刘亚敏 14
大学生旅游行为分析及旅游市场开发策略研究 刘欣艺 张银丹 15
降低甘肃兰州小微企业融资成本的金融服务体系研究 武永霞 17
沈阳市推广天然气分布式能源可行性探讨 姜广厚 韩景宇 赵铭铨 20

国际商贸

- 农产品国际贸易与农业经济增长 蓝梦芬 常 瑞 林振洋 21
“一带一路”背景下浙江省出口贸易新展望 曾俏俏 25
安徽省跨境文化贸易发展现状分析及研究 孙 爽 27
吉林省对俄罗斯科技合作新态势 张 磊 29

品牌战略与电子商务

- 电子商务环境下赣州市农产品物流发展对策研究 张小玲 陈 敏 魏 莹 31
湖南LY烟叶基地烟用物资管理中的问题及解决措施 苏林伟 33
宝钢武钢吸收合并案例研究 谢 昭 36
基于SPC的航空公司节能减排策略研究 罗凤娥 陈海川 杨 杰 37
广州餐饮业老字号发展现状及改进措施研究 苏 羽 40
企业存货价值评估完善建议 张 业 42
供电企业无偿接收用户小区供电资产思考 黄 凯 44
景德镇高新技术陶瓷企业知识管理问题及对策 龚志文 吕威源 45
“互联网+”背景下校园废旧资源回收系统构建 姚文伟 黄梦诗 47
高校系办公室规范管理 潘石瑛 50
基于人性化设计理念的老年太极拳健身设施设计 吕紫藤 孟 婧 苏鹏飞 51
熟人社会背景下转基因饲料安全舆论状况分析 邵江南 54
影响电商卖家退货率的运营指标分析 薛云宵 55
北京中医患者就医依从性影响因素分析 姜英玉 阎月明 鲍丙豪 等 57
5A级景区旅游解说系统调查与评价 韩 笑 敖 婷 59

劳动经济

- 供给侧改革下安庆市人力资源开发对策建议 何其佳 62
中小企业知识型员工绩效考核困境及出路 黄爱兰 64
论沟通与管理决策的关系 刘 扬 66
财务管理专业毕业生就业质量现状及对策研究 钟海燕 陈 俊 69
农业银行一线柜员培训需求与策略研究 王 超 70
论如何加强医院政工思政作风建设 胡永红 73
中小企业内部激励机制指标体系设计研究 任 强 74
中国古代女性作家身份与其文学特征关联 高甜新 76
论农村妇女受教育情况对生产生活的影响 孟惠兰 廖鸿梅 78
旅游管理专业工学结合人才培养模式反思 何文俊 80
我国旅游院校英语导游人才培养反思 纪 方 82

财经管理

- 我国互联网金融不良资产处置问题研究 王卓娅 刘 源 王位洲 84

“教、学、训、赛、创”一体化教学模式探索

黄涛 丁晶

(广西机电工业学校, 广西 南宁 530000)

摘要:全新的“教、学、训、赛、创”一体化教学模式,是中职教育发展改革的一种探索,具有高互动性和产出性的特点,能提升就业率,提高人才培养质量。

关键词:数字媒体;“教、学、训、赛、创”

中图分类号:F2

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2017.10.085

随着中职教育教学改革理念的提出,课堂教学模式也需要发生相应的转变。数字媒体类课程作为电子商务、计算机专业核心课程,“以教师为中心”的教学模式越来越跟不上时代的步伐,广西机电工业学校经过多年来的探索,提出了数字媒体课程“教、学、训、赛、创”一体化教学模式,并进行了以下的尝试。

1 数字媒体类课程“教、学、训、赛、创”的内涵

“教”是以数字媒体课程所对应的岗位知识、能力和素质要求,根据企业真实的岗位工作任务设计教学

活动,利用配套的信息化教学资源实施教学过程,实现知识、技能、职业素养相互融合。注重学生专业知识认知能力和零碎知识点综合运用能力。

“学”通过开发网络课程平台和视频、微课等教学资源,构筑立体式的学习资源,学生可以在平台开展网上交流、自主学习、资源共享、在线任务、作品发布、学习交流等活动,使学生在过程中可以自由安排学习进度,广泛交流学习心得及作品;同时结合岗位知识和技能中的薄弱点,选择任务,进行重点、难点攻关。

学过程始终。最后,可以设计好的手机 APP 上传网络,供学生提前共享,预习学习内容,以及在课堂教学过程中涉及的相关问题。

以下具体介绍 APP 各栏目的教学功能,第一个栏目叫“课程介绍”,是对《电子信息》这一课程的一个整体介绍,包括课程内容、结构、培养目标、学习特点等各个方面。使学生在正式上课之前对自己将要学习的内容有一个宏观的了解。第二个栏目叫“教学视频”,这应该是基于手机 APP 互动课堂教学的主要内容,教师将自己制作的课堂教学用到的 PPT 或视频、音频资料提前上传到 APP 中,方便学生随时随地会看,互相合作交流。第三个栏目叫“问题探讨”,即教师将事先收集到的学生感到疑惑的部分以及教师认为学习过程中学生应该重点掌握的部分集中上传到手机 APP 软件中,供学生互动探讨。最后一个栏目叫“课后考查”,教师在这一板块中设置好本节课学生需要完成的作业,学生采用线上作答的方式提交以后由教师统一批改,检验学生本节课互动教学成果。

3.2 实施阶段

上课前,教师指导学生打开已经下载好的互动课堂手机 APP,并找到《电子技术》这一课时内容,首先,要求学生集体阅读 APP 中对这一课程的解释说明,了解课程结构及学习重难点。其次,打开教师设计的 PPT 或是相关视频、音频资料,在师生讨论中学习本节课的教学内容,强调使用手机 APP 的互动教学,学生使用 APP 反馈问题,教师使用 APP 回答问题。最后,师生共同来到“课后检查”栏目,完成今天的作业任务。

上课过程中,教师依据事先已经上传的教学内容,指导学生开始互动探讨。先要使学生明确本节课的任务目标,接着安排学生以小组合作或是自由选择的形式开始讨论,将课堂教给学生,学生是互动课堂教学的主体,而教师这时候就应该主动地扮演组织者和引导

者角色,维护课堂教学过程。但是,教师只应该起到一个维护和组织的作用,不应该过多的干涉学生的互动讨论。学生在使用手机 APP 开展互动讨论时,首先应该集中注意力,我们都知道手机是当前极具诱惑力的现代工具之一,尤其是对于学生而言,更是具有无尽的诱惑力,很多学生手机中都安装了游戏软件,所以,在学习过程中,学生必须集中注意力,不受其他因素的干扰。接着还应该具备基本的手机 APP 使用技巧,能够灵活的使用和操作手机 APP 软件进行课堂互动学习。

下课后,学生应主动到 APP“课后检查”栏目中完成教师提前已经录入的作业任务,并将作业上传到共享空间内,有教师批改审阅后,再与其他同学互相交流讨论,最后得到一个学习成绩,作为本次互动课堂学习的最终成绩,也是基于手机 APP 的互动课堂教学的一次成功案例。

4 结论

教育信息化带动教育现代化是我国乃至世界教育发展的大趋势,将手机 APP 软件引入课堂教学过程中,建立基于手机 APP 的互动课堂教学模式,符合当前手机功能多样和使用广泛的社会潮流,符合培养合作、探究能力的人才培养目标,具有现实和未来的发展可能性。

参考文献

- [1] 焦淑华. 移动 APP 程序在高职英语翻译课堂教学中的应用[J]. 学园, 2015, (04).
- [2] 赵兴龙. 翻译课堂中知识内化过程及教学模式设计[J]. 现代远程教育研究, 2015, (04).
- [3] 强环钢, 梁云. 现代教学互动反馈系统的设计与实现[J]. 上海电机学院学报, 2009, 12(4): 314-317.
- [4] 李广文. 基于 Socket、IO 的互动教学即时反馈系统的设计与实现[J]. 中国现代教育装备, 2012, (18): 10-12.

(三) 论文：国土资源系统在职培训平台建设的构建与思考

职业

OCCUPATION

职业指导工作刊物 职业教育核心刊物

2017.01 ^上

中华人民共和国人力资源和社会保障部主管



转化世赛成果 推动技校改革

抢抓机遇 开创技能人才培养培训新局面

——江苏省常州技师学院改革发展的思考

国内统一刊号 CN11-4801/D

ISSN 1009-9573



定价：RMB 10.00



专题封面

第43届世界技能大赛部分获奖选手、专家、世赛基地掠影

国土资源系统在职培训平台建设的构建与思考

文/黄涛 李志红 蒙俊健

我国是一个人口大国但不是一个人口强国。为改变这一现状,我国出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,广西出台了《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《广西壮族自治区教育事业改革和发展“十二五”规划》等文件。文件中提出,完善中国特色社会主义现代教育体系,办好人民满意的教育,建设人力资源强国。到2020年,构建灵活开放的终身教育体系,基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

一、国土行业继续教育形式分析

文件中,具体提了四种方式。一是发展多种形式的继续教育,更新继续教育观念,以提高人力资源能力为核心,加大投入力度,加快发展继续教育;二是统筹扩

大继续教育资源,鼓励学校、科研院所、企业等相关组织开展继续教育;三是继续发展现代远程教育,建设远程开放继续教育服务平台,研究开发涵盖学校教育、职业教育和继续教育等各类教育的网络课程,为学习者提供方便、灵活、个性化的学习条件;四是搭建终身学习“立交桥”,促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通,逐步满足个人多样化的学习和发展需要等精神。

国土资源的管理工作涉及国土规划、土地整治、土地复垦、地质环境治理、地质找矿、矿山测量、地籍测量、地质勘探等多学科的专业技术,培训内容庞大。传统的培训模式需要耗费大量的资源及时间,已无法满足当前社会对人才的需求。如何解决广西经济和科技快速发展对国土资源系统人才高素质要求,而传统培训无法解决的学习与工作之间的矛盾问题,并无法解决国土系

起,内圈通过两销轴固定在电动机的外圈柱面,从而使电动机能够在空间里全自由度旋转。关于控制旋转角度的方法,则可以通过在电动机组外外面包裹的外壳后盖,添加一个口沿,利用拉簧与平衡轮基盘进行连接来保持平衡,使之在一定角度范围之内进行可控转动。

4. 定心平衡轮组件设计考量

铣削装置进行作业时,铣削装置一方面需要基本的结构支撑,另一方面由于刀具旋转对管道内壁进行切削而产生出较大的扭力,会使整个管道机器人装置具有向相反方向转动的趋势,所以需要设计一种能够在起到支撑作用的同时也具有一定的平衡扭力作用的轮子或轮组。本方案使用6组轮子,对机器人本体进行设计,能够达到良好的支撑作用,同时每个支撑腿所承受刀具带来的扭力也不至于过大。

在设计时考虑到管道直径也会有所变化,所以在平衡轮组件中使用凸轮机构,使得轮子的半径可以随着管道的变化而变化。

5. 控制电路模块设计考量

输灰管道机器人本体形态是自由设计的,除了机械功能部件以外,还配置有电路控制模块部分,并将其分成两块,机器人部分安装在铣削电动机后端处,包裹在钢桶内,外部模块安装在控制罐里。应用了控制模块之后,能够让其实现机器操作的可控性,帮助其对自身的环境做出判断以及发出应急响应。比如铣削装置在作业过程中遇到大块异常物体而不能实现铣削时,电路控制模块会启动自我保护,使得铣削刀具以及行走装置都能及时有效停止。

电路模块还配置有外部的显示屏,进行友好的交互,能够让操作者更好地去使用它,对机器人的工作模式进行及时、适当的调节。

四、铣削机构特点简述及配置速度

铣削机构与行走机构在设计时为分离体。这样的设计结构具有很多的优势,首先能够为管道的转弯空间带来很大提升,相较于整体式设计,它的转弯角度扩大到原来的6倍,这意味着它的作业环境会更广;其次在增加了一组支撑轮后,只要具有相应的动力装置,它就能独立在管道中进行作业;最后分离式设计也使得机器人本体的动力装置更换方便快捷,在维修上也具有很大的便利。

以行走机构的运行速度表作为基本要求后,根据软件模拟测试,得出铣削电动机转速配置与行走速度档位、管道直径、驱动轮偏角的关系,且速度由机器上的管径检测机构以及机器档位决定,如下表所示。

表 铣削电动机与行走速度、直径的转速配置表

档位	管道直径 250 ~ 300mm			掘进情况
	10°	15°	20°	
低	34.5 ~ 41.4	52.9 ~ 64.4	71.3 ~ 87.4	较厚
中	37.4 ~ 45.9	57.8 ~ 68	78.2 ~ 93.5	适中
高	30 ~ 37	47 ~ 56	63 ~ 75	薄壁

单位: mm/min

(作者单位: 江苏省东台中等专业学校)

统培训和职业教育过程中资源不足和实训环境条件制约等问题。构建国土资源教育培训体系,探索“传统培训+在线教育+返回现场指导”为一体的多元培训方式,形成线上与线下、课堂与实训、院校教师与行业专家相结合的互联网+“时代背景下的继续教育新模式。满足受训人员按照自己的兴趣、自我学习、自我更新,以适应岗位能力对知识在数量上迅速膨胀对人的学习能力的要求。实现受训人员根据自己专业知识欠缺选择性的学习,实现人生战略,已成为国土资源继续教育发展趋势。

二、“互联网+”时代下的国土行业在职培训平台建设思路

笔者通过广西国土资源系统在职培训平台研究经验,提出以下几点国土资源继续教育发展思路。

1. 构建“互联网+”国土资源继续教育与行业培训“教学平台

信息技术的快速发展为继续教育教育注入了强大动力,云计算、大数据、物联网、大数据、智能手机、平板电脑等的出现,使现代远程教育成为了构建知识经济时代和人们终身学习体系的主要手段。一是行业教育资源短缺的背景下,现代远程教育模式将成为继续教育的一种主流形式。现代远程教育模式的构建需要教学平台的支撑。教学平台一是具有多元接收方式,能逐步满足个体多样化的学习和碎片式学习。二是教学平台要有完善计算机网络、广播系统、通信系统、网络设备、数字化录播室等设备支撑,为学员提供良好学习环境;三要有完善的功能,如移动客户端、教学资源管理系统等,才能使在职职工利用工作之余的时间对学习内容多次学习,从而达到更好的学习效果。

国土资源系统在职培训平台由用户访问、应用平台、平台支撑和支撑软硬件四个部分组成。其中,培训平台面向的用户终端有PC机、智能手机、笔记本电脑、PAD、触摸屏;应用平台由资源库管理系统、在线学习系统、门户网站系统、移动式交互学习系统、师生实时沟通系统构成;支撑平台系统由内容管理系统、学员信息管理系统、教师信息管理系统、应用集成接口、站内消息管理系统、平台配置管理系统、流量分析管理系统构成;培训平台支撑的软硬件主要有应用服务器、数据库服务器、流媒体服务器、输出器等组成。

2. 开发具有网络资源特色的在职培训主体化教材

“互联网+”时代MOOCs、微课、翻转课堂的出现冲击传统的教学形式,在发现新兴远程教育形式的同时,也对教材编写提出了更高的要求。对于如何编制符合“互联网+”国土资源职业教育与行业培训”的立体化教材,笔者认为必须做到以下几点:一是教材设计初期,编写者需精准了解受训者的培训需求;二是教材内容需依据国土资源行业特点,典型工作案例结合实际

工作中项目进行编制;三是基于使用网页、FLASH或Authorware等软件功能开发制作配套多媒体网络视频课件满足受训者在耳、目视觉的需求;四是利用网络化视频教学最流行的教学模式进行微课开发,利用微课内容精简、突出知识点、技能点等特点,根据教学内容开发基于工作过程的相关典型工作案例的网络微课,使国土资源行业培训的教学内容更直观,适合不同等级学习者的自主学习和个性化学习,最终形成满足个体学习的精品化、碎片化、趣味性和主动性。

3. 以三维电子仿真教学呈现典型地质环境

国土行业培训涉及地质环境治理、地质找矿、矿山测量、地籍测量、地质勘探等多学科的专业技术,这些知识点采用传统讲授的形式进行培训往往效果并不理想。如采用现场授课的形式,对受训者来说时间上的安排又难以协调。本项目在充分调研实际需求的前提下,结合现代三维电子仿真技术,采取校企合作共同开发,通过典型地质环境现象虚拟仿真教学系统采用现场勘察数据与卫星地图三维虚拟交互技术相结合,通过媒体设计、3D建模、视频摄制、360°实景环绕、虚拟场景制作合成,开发成集3D高仿真操作与展示、多媒体授课演示的“虚拟交互演示中心”,实现以三维动画、图片、文字、视频、实际操作、互动教学等形式呈现,全面构建具有国土资源特色的虚拟仿真教学系统。最终通过典型地质环境三维电子仿真实训系统开发以虚拟仿真教学资源为载体,推动教材和课程改革;以虚拟仿真专业教学活动为主线,创新教学模式;以虚拟仿真教学系统为牵动,创新国土资源类职业网络课程建设。

4. 探索“传统培训+在线教育+返回现场指导”为一体的国土资源培训模式

传统的课堂培训模式已无法满足当前社会对人才的要求,且国土厅的管理工作涉及国土规划、土地整治、土地复垦、地质环境治理、地质找矿、矿山测量、地籍测量、地质勘探等多学科的专业技术,培训内容庞大,传统培训模式需要耗费大量的资源及时间。转变以往单一的课堂教学模式,构建国土资源教育培训体系,采用“传统培训+在线教育”为一体的多元培训方式,与市、县国土资源局密切配合,灵活运用拓展训练,组织学员进行实践考察、现场教学,加强对基层国土资源管理部门干部职工的培训;寓培训于服务之中,不断丰富培训内涵,满足受训人员自我学习、自我更新的能力以适应知识在数量上迅速膨胀对人的学习能力的要求,也能实现受训人员根据自己专业知识欠缺可选择性的学习。

课题:本文为广西职业教育教学改革重点项目《国土资源行业培训与职业教育教学平台的研究与实践》(项目编号:GXZZJG2015A007)研究成果。

(作者单位:广西机电工业学校)

(四) 论文：三维仿真教学软件的研究与开发

广西壮族自治区教育厅主管

广西教育

GVANGHJSH GYAUYUZ

高一年级学生学习意志力的调查研究
基于创新创业中心的中职学校创业教育探索
中学历史学科核心素养及其培养例析

广西优秀社会科学期刊 广西“双十强”期刊
中国知网、龙源期刊网、万方数据、维普资讯网入选刊物

3 中等教育 2017



三维仿真教学软件的研究与开发

——以南宁市横县六景地质实训基地开发为例

□广西机电工业学校 黄 涛 蒙俊健 李志红

【摘 要】本文针对地质类专业课程存在的问题,提出应用三维仿真教学软件解决地质实训中地质现象需到野外观察的难题,并以广西横县六景地质实训基地三维仿真教学软件开发为实例进行介绍。

【关键词】地质现象 三维仿真软件 开发

【中图分类号】G **【文献标识码】**A

【文章编号】0450-9889(2017)03B-0022-02

地质类专业课程诸多内容涉及地质构造、岩层、地质灾害、矿山环境等诸多方面。这些知识采用传统讲授的形式进行教学,效果并不理想,受训者往往难以掌握。如果全部采用实践现场授课的形式,地质现象如地质灾害、矿山环境的均呈动态变化,学生难以把握,而且授课时间、人员吃住的安排难以协调,给学校任课教师带来诸多不便。广西机电工业学校与企业合作,共同开发了广西横县六景地质实训基地三维仿真教学软件,以直观、科学、严谨的方式展现典型的地质现象,解决地质实训中地质现象需到野外观察的难题,将野外教室搬到了教室,大大节约了教学成本和社会资源,提高了教学效果。本文以南宁市横县六景地质实训基地三维仿真教学软件开发为实例进行介绍。

一、三维仿真教学软件研究的目的

典型地质环境现象三维仿真教学软件项目以学校现有数字化校园系统为支撑应用体系,以服务于国土资源类专业师生教学和国土系统职工培训为目的,结合现代三维虚拟仿真技术,通过野外现场勘察典型地质现象数据与卫星地图三维虚拟交互技术相结合,通过媒体设计、3D建模、视频拍摄、360°实景环绕、虚拟场景制作合成,开发成集3D高仿真操作与展示,实现以三维仿真动画、图片、文字、视频、实际操作、互动教学等形式展现,帮助学生加强地质构造的空间想象能力,解决地质实训中地质现象需到野外观察的难题,将典型地质专业知识信息以虚拟交互演示的形式生动逼真地呈现在学生面前,丰富教学内容,扩展和延伸现场事件教学,学生在虚拟场景中可漫游和自由穿行,实现人机互动,将枯燥的实验变得趣味性和人性化,从而提高教学效果。

二、系统技术要求

(一)软件方面的要求。软件所采用的制作工具应具有先进性、实用性、普及性及操作方便性。采用主流编程语言及编程开

发工具,支持各子系统的应用于扩充,支持网络模式,支持多种分辨率(1024×768,1280×1024,1920×1680)和高清HDTV(1920×1080或1280×720),可在Win7、XP、2000、2003及以上等Windows操作系统上运行。采用面向对象的技术,实现在虚拟场景中漫游、观看、交互操作功能。

(二)采用虚拟现实技术构建地质、地貌虚拟环境。包括地质环境、等高线、地层结构、特定事件等。在虚拟环境中实现自主操控演示、路径漫游;实现地质事件的滚动、滑动、碰撞等物理属性;复杂场景提供小地图功能及多视角切换;360°实景环绕,空中俯瞰实景全景展示;虚拟交互演示过程由“虚拟地表环境+虚拟地层+360°实景环绕+虚拟事件”等构成,能够模拟完成设定事件发生过程,可自由操作控制虚拟仿真演示。

三、开发过程

南宁市横县六景地区坐标范围:108°51'00"~108°55'00";22°51'30"~22°54'30",面积约38平方公里。

(一)六景地区地形地貌三维影像制作。首先要考虑高分辨率遥感影像覆盖范围要大于实习地区范围,确定影像面积约为80平方公里。包括有地质特征点、等高线、标志地物;二是地形地貌三维影像后期可进行扩展,添加野外填图的地质成果内容;三是制作数字高程模型(DEM),DEM覆盖范围要略大于影像覆盖范围。

(二)数据处理。影像面积80平方公里涉及的四幅1:10000标准分幅的地形图需结合现有数据,对纸质地形图数据进行扫描、校正后,进行等高线、基础地理要素的矢量化工作。

1:1万遥感影像处理主要包括以下几个步骤:正射校正、影像配准、影像融合等。技术流程如图1所示。

1. 影像融合。遥感图像融合主要有两个关键问题:一是融合前两幅图像严格的空配准,通常空配准误差不得超过一个像素。只有将不同空间分辨率的图像精确地进行配准,才可能得到满意的效果。二是融合前后影像色调的调整。如提高全色数据的亮度,增强局部反差突出纹理细节,尽可能降低噪音;对多光谱数据进行色彩增强,拉大不同地类之间的色彩反差,突出其多光谱彩色信息。融合后影像处理:融合后影像亮度偏低、灰阶较窄,可采用线性拉伸,亮度对比度、色彩平衡、色度、饱和度等调整色调。

2. 正射校正。正射校正就是对影像进行几何畸变校正的一



图1 1:1万遥感影像数据处理流程图

个过程,主要原理是借助于数字高程模型(DEM),对由于地形、相机几何特性以及传感器相关的误差所造成的明显的几何畸变逐像元地进行地形变形的纠正,校正后的影像将是正射的平面真实影像。

对于 WorldView-2 遥感影像数据,其物理模型包括了卫星与地球的位置关系(卫星轨道、高度、坐标等)、卫星本身的姿态(侧摆角、视角、视场、离心率等)、传感器参数(CCD相机的扫描模型)、地球模型(椭球模型、投影系统)以及图像参数(入射角、影像中心坐标、四角坐标等)。利用这些模型参数、DEM数据和获取的控制点(GCP)坐标,对图像进行正射校正。

(三) 三维影像地质模型数据收集和制作。根据教学需求,一是实测 1:1000 和 1:2000 泥盆纪、古近纪地层剖面共 10km,详细划分本区泥盆纪地层,查明泥盆系各段及古近系岩性组合、层序、古生物、沉积环境、沉积相等特征。二是实测 1:2000 寒武系构造剖面共 7 km,在确定本区寒武系基本构造格架的基础上,划分寒武纪地层,查明寒武系岩性组合、沉积序列、古生物、沉积环境、构造变形等特征。三是收集制作 1:10000 专项地质填图 38 km²,详细观察、描述寒武系、泥盆系中的各种地质现象(包括岩性组合、化石、原生沉积构造、次生构造、地貌、矿产等),分析构造及各段岩性、岩相在横向上的变化情况,准确勾绘地质界线,系统测量岩层产状。四是开展室内地质研究,包括编制 1:1000 和 1:2000 实测泥盆纪、古近纪地层剖面图、1:2000 实测寒武系构造剖面图、1:10000 六景地质图、古生物化石鉴定、分析地质发展过程,编写 1:10000 地质草测报告或地质图说明书等。五是在 ArcGIS 软件中对扫描的地形图进行校正、矢量化,并对等高线、高程点赋值高程值,形成六景地区 1:1 万地形图的矢量化。

四、特色功能

(一) 提供灵活、交互式的多种浏览漫游功能。通过鼠标动作、工具按钮以及键盘快捷键等多种方式实现缩放、旋转、回

正、居中、放大、缩小、漫游基本操作。同时,通过鼠标、键盘或游戏杆控制,具备灵活的运动控制模式,用户可以在三维场景中前进、后退,改变行走方向,升高、降低视点,教师和学生可以在三维场景中漫游时,电子地图可以实时指示用户的位置和行走方向,充分满足系统人性化要求。

(二) 高级操作功能。距离测量、高空距离功能、垂直距离功能、面积测量、影像拍摄功能、设定游览路径、快速浏览地图预定义位置,并能随画面的缩放作相应变化。

(三) 图层控制功能。用户通过图层控制设置,自定义显示或者隐藏的图层信息。可灵活地导入、导出图层内的模型属性信息和以弹出的方式显示图例说明等。

(四) 分析功能。一是可以对三维仿真地图上任意指定的两点间的地形剖面进行计算,并显示出两点间的地形剖面图,地形剖面分析;二是可对泥盆系、寒武系、古近系岩性组合、层序、古生物、原生沉积构造、地质构造、地貌等各种地质现象和地质剖面进行分析,可以对三维地形上任意指定的面积进行等高线计算,可以以线条和色块来显示出指定区域的等高线情况。

五、结语

环境地质学科以实践性为突出特点,通常是以野外实践教学与室内课堂理论教学构成环境地质学科教育的两大体系。目前课堂教学多以图片和照片融入多媒体教学方式为主,学生很难对一些抽象的地质概念及地质现象成因进行理解。而虚拟仿真实训平台教学模式的出现为环境地质教学提供了一个很好的平台,对学生学习地质热情将起到积极的促进作用,应用前景广阔。

【基金项目】广西职业教育教学改革重点项目(GXZZJG2015A007)。

【作者简介】黄涛(1982—),男,广西南宁人,硕士,广西机电工业学校高级讲师,研究方向:国土资源、电子商务、物流等。

(责编 刘影)



（五）论职业院校中外合作办学模式下自我管理型团队建设



论职业院校中外合作办学模式下 自我管理型团队建设

文 / 黄 涛

摘 要:在经济全球化及教育国际化不断发展的过程中,跨国高等教育出现并在现代社会中不断发展。在此背景下,中外合作办学教育成为我国院校教育中的一种全新的教育模式,也成为培养我国社会主义现代化建设事业需求的,具有中外学识的高素质、综合化、应用型人才的全新途径。与我国普通高等教育相比,中外合作办学具有特殊的教学目标、意义及模式,合作办学的学生也具有与一般学生不同的特点。基于此,本文以中外合作办学模式为背景,分析了现代中外办学模式中学生的特点及现状,进一步研究自我管理型团队的建设,以期为提高学生管理工作质量和促进我国中外合作办学事业的持续健康发展提供参考和助力。

关键词: 中外合作 自我管理 团队建设

课 题: 本文为广西职业教育教学改革创新重大招标课题《职业学校学生自我管理与载体构建研究与实践》(项目编号:GXZJ2016ZD08)研究成果。

中外合作办学是我国自改革开放之后出现的全新教育模式。20世纪90年代至今,中外合作办学已经成为我国教育对外合作交流的全新形式,也成为培养社会主义现代化社会所需的技术技能型高素质综合人才的新途径。总体来说,中外合作办学发展较为顺利。但是,部分职业院校对合作办学存在认识误区,对合作办学研究得不够深入,尤其是在学生管理工作方面的研究较少,再加上我国和西方发达国家在教育理念、办学体制及文化背景等方面存在差异,导致这部分职业院校在学生教育及管理方面出现了一些问题。如何提高学生的学习热情、满足学生对教育的需求等,这些都需中外合作办学的相关人员仔细考虑。同时,这些问题也正是学生管理工作中要满足的基本要求,实现学生管理工作的有效性,对中外合作办学的持续发展有促进作用。

一、职业院校中外合作办学模式下的学生管理问题

1. 学生管理难度较大

职业院校中,中外合作办学班级的学生自我管理难度比较大,主要表现在以下几个方面。

一是学生时间管理能力和自我控制力较弱。中外合作办学班级的学生的生源较为复杂,包括中职“2+3”和“3+2”、高职“2+2”和“2+3”等的学生,学生的学习能力和学习水平参差不齐。在这些学生中,部分学生的年龄较小且长期以来没有养成良好的学习习惯,在进入新班级学习时也带入了在既往学习过程中散漫的学习态度和行为习惯。此外,这部分学生大多存在学习基础较弱、对学习的兴趣较低、缺乏自我管理的意识、对外界诱惑的抵御能力较弱,容易沉迷于网络、缺乏良好的时间管理能力和自我控制力等问题,这些给学生管理工作带来一定的困难。

二是学生心理素质较弱。中外合作办学班级的学生大多家庭条件优越,缺少挫折的成长环境导致这部分学生的心理承受力多数较弱且极易产生骄傲感和自卑感,其骄傲感源于优越的家庭条件,这使其容易出现轻视他人的情况和存在较强的小团体意识,其自卑感是来自考试失利,这使其容易因成绩落后于他人而产生沮丧、悲观的情绪,甚至产生厌学心理。中外合作办学使用的教材、内容及学制和其他学生具有较大的区别,并且对于外语学习的要求较高,从而导致学生具有较大的学习压力,带给学生较大的心理压力,从而对学生管理造成了一定的阻碍。

三是缺乏思想政治意识。在合作办学的学生对于我国的教育缺乏归属感,认为自己获得的毕业证书等外方学校的证书,进而导致其对爱国主义教育、党团教育及价值观等基础的思想政治教育不重视。此外,由于在日常教学过程中,部分外籍教师在带给学生先进的教学理念及方式的同时,也将一些西方的价值观、世界观等传递给了学生,这些对学生产生了一定的负面影响。在东西方观念的冲突下,由于学生缺乏一定的明辨是非的能力,导致其思想政治界定变得不清晰,进而给学生的思想政治教育及管理工作带来了严重的影响。

2. 管理工作方式传统

现代学生的管理方式较为传统,而且思想教育中的一些内容较为陈旧,教材、活动、主题等缺乏新意,没有真正做到以学生为本。在日常教育管理中,缺乏对西方世界观、价值观及人生观的详细阐释和对比说明,导致学生因缺乏辨别是非的能力而易受国外不良文化的影响。部分院校学生的管理工作仍采用传统考评和教学方式,较为枯燥且易使学生出现厌倦心理,甚至在活动中也难以做出积极表现。此外,因为学生在国内学习的时间较短,学校对于学生的管理工作缺乏一定的目的性

和系统性,进而导致管理工作难以达到预期效果。

3. 管理工作方法有误

部分中外合作办学学生搬硬套其他学校的管理模式,缺乏对本校学生的针对性,在管理中忽略学生的自身特点和实际情况,导致学生对学习等表现出不适应和消极的情绪。有些学校在管理中武断地将中外合作办学的学生与普通学生的管理工作割裂开,忽视了对合作办学学生的思想政治教育工作。一些管理人员的自身综合素质较低,管理方法单一且机械化,缺乏对学生的影响力和说服力,导致管理工作效率较低。

二、自我管理型团队的创建

根据笔者所在院校提出的职业院校“54332”学生自我管理模式的工作经验,笔者在学生自我管理模式的基础上,立足于创新班级管理,提出班级管理结构的优化方法,以班级中的委员、入党积极分子及表现优秀的学生为核心,创建自我管理型的团队和自我管理机制,通过培养学生干部,使学生能够通过他律转变为自律。

1. 创建自我管理团队的框架

实现学生的自我管理主要从两方面进行:一是使学生对学生进行管理,即群体自我管理;二是使学生对自己进行管理,即个体自我管理。创建自我管理团队的框架的主要目的是使学生能够从群体自我管理过渡到个体自我管理,进而充分发挥主观能动性,以班级为团队单位,通过全体学生的选举、试用及谈话的方式选出班级中最具号召力的班级委员团队,并任命班长为团队主要负责人,辅助与辅导员及时沟通和交流班级情况,建立学习团队,依据学生的学习兴趣和基础、态度和行为习惯,以及男女比例等均分配每个学习团队成员,任命班级委员负责学习团队,使每名委员都能够负责一定数量的学生,从而做到以点带面,促进班级工作的持续发展。另外,还要依据学校及班级不断变化的实际情况做出积极应对,创建临时的团队,在整个过程中,辅导员始终是班级中的引导者和组织者,协调个体与团队的合作、竞争与发展。图1所示为自我管理团队的框架。

2. 创建自我管理机制

自我管理机制是推动自我管理体系的动力。通过自我管理机制能够使外在约束、内在自我领悟和个人自觉、群体规范之间产生交流与互动,自我管理机制主要包括两方面内容,分别为群体规范和个人自觉,其中群体规范又分为潜在规范和显在规范。

群体规范重视自我管理机制的时代性和导向性。例如,通过主题党日、团日活动及创建奖惩、典型和规章制度等方法,根据系统性的行为规范、知识传输、集体影响等方式,通过习惯的养成、行为的训练及任务的委托等各种实践活动来提高学生对道德规范和价值



图 自我管理团队框架

生的行为习惯。

个体自觉体系在某种程度上就是自我管理的最终,其主要目的是深入挖掘学生个体的道德、心理、觉悟及意识,从而有效地提高学生个体的自觉水平。以接受理论为基础,不同学生个体之间也有较大的差异性,所以学生在受教育的过程中会产生不同的接受反应,因此,在实际学习过程中,要根据不同的学生层次差异制定不同的目标、使用不同的教育方式及手段,使学生能够通过社会交往、生活实践等获得亲身体验和认识。在这一方面,学校及教师可以借鉴英国学校的措施,以为学生提供各种咨询的方式,定期创建工作坊、研讨会等并吸引学生自愿参加,此方式以学生为主体,重视双方的交流,注重实际效果,体现出自我管理机制的激励作用及可行性。通过个体自觉及群体自觉,可以实现从内到外的学生的自我管理。

3. 自我管理机制的运行

要通过动力系统才能使创建的个人自觉及群体规范正常运行。例如,对于群体规范来说,要在团队中充分发挥个体发展的动力,通过舆论实现群体规范的引导,引导积极因素而抑制消极因素,进而创建潜在的或者显现的作用,以此作用于群体规范的体系,实现良好的效果。对于个体自觉来说,其约束对象为个体,所以就要充分挖掘个体内心的善良作为动力,以需求及情感为基础,使良知感化为个体自觉,达到动之以情的目的。

创建群体规范体系要将舆论导向作为前提,要特别强调院校对学生的引导工作,反之,创建个体自觉体系要将个体自觉意识作为前提,即讲究群体的相互协调与沟通的功能,同时也要关注个体的成长,这样才能使动力系统促进自我管理机制的健康发展及运作。

4. 辅导员管理体系的创建

辅导员是教育过程中不可或缺的角色,是开展学生思想政治教育的核心之一,对学校育人和人才培养,以及对学生的成长具有重要的作用。辅导员在学生自我管理团队的建设中起着至关重要的作用,可以说辅导员是自我管理团队创建的基础与前提。

辅导员的主要任务是以学生为基础,以思想政治教育工作为前提,将思想政治教育落实到思想政治教育引导、素质拓展指导、班级管理、日常管理等工作中。

如何对中职学生进行就业指导

文 / 徐恩霞

摘要: 本文针对笔者多年从事中职学生推荐就业工作学生出现的问题与中职学生的特点,对中职学生就业出现的问题进行对策研究,科学地分析了当前严峻的就业形势,对中职学生就业困难的原因进行了详细的分析,给出了指导性建议,以期更好地做好中学生的就业工作,对中职生进行有效的就业指导,提供相关帮助。

关键词: 中职学生 就业指导 职业素养

中职教育是培养行业需求的中等实用型人才的教育,中职学生作为就业大军中的就业群体,在择业观上普遍存在偏差,他们择业准备不足,失去许多的就业机会,因此,培养学生良好的职业素养是提高学生就业竞争力的关键。

一、中职学生就业观念存在的问题

1. 就业存在盲目性

在中职学校,每年总有一部分学生教育盲目,他们过高地估计自己,就业期望值过高,向往干干净净的工作环境、轻轻松松的工作岗位。经调查,有些学生希望自己实习工资 5000 元,换位思考一下,如果作为企业的老板招聘员工,企业的老板首先考虑的是所招的员工都能够做什么,会什么,对企业能做什么贡献,能够创造多少价值,那么作为学生,自己会什么,能够做什么? 5000 元实习工资可能吗? 学生自己应该结合实际

进行思考。

2. 学生在就业意识淡薄

有些学生在就业时比较茫然,不知道自己该干什么,就业意识比较淡薄,对选择哪些就业企业、哪些就业岗位没有明确的目标,对当前这种严峻的就业形势了解不够,当教师和家长为他们就业担忧时,他们还整天沉迷于网络打游戏,对自己的未来一片茫然。

3. 存在从众心理

学生在应聘、就业选择上存在从众心理。一部分学生浑浑噩噩混日子,你走我就走,你走我就走;来自同一个家乡或者同一个班级、同一个宿舍的学生都是好朋友、难舍难分,选择工作单位时你去,我也去,你要不去,我也不去,还有的学生往往根据自己的兴趣、爱好、工种、技术含量高低、待遇是否理想来选择职业,因此,面试的成功率较低,错过许多就业机会。

学生应该在教师的指导下准确给自己定位,首先

中,这些繁重的工作要求辅导员具有较强的政治素质、道德素养、工作能力及工作作风。同时,也需要辅导员具备较高的综合素质,能够有效地提高学生自我管理团队创建的效率。因此,在创建自我管理团队之前,要强化对辅导员的培养,提高辅导员队伍的综合素养,使辅导员能够满足现代学生管理工作的需求。

辅导员队伍的创建是一项系统化的工程,要从全方位、多渠道、多层次的方面对辅导员进行培训,要重视辅导员培养的时效性及系统性,从而有效地提高辅导员队伍的水平。中外合作办学院校要实现辅导员岗位的培训,包括个人培训和集体培训,通过创建多形式、多类别及多层次的辅导员培训体系和长时间的培训,有效地提高辅导员队伍的整体水平及综合素质。

为提高我国高等教育的国际化水平,培养满足适合现代社会主义建设的高素质人才,提高学生的管理水平,就要加强辅导员的管理及考核,对考核的方法、程序及制度等进行规范和完善,使其能够适应现代学生管理工作的需要。目前,虽然我国部分院校已经创建了辅导员考核机制,但由于考核方法异同等多种客观因素,使考核结果缺乏客观性等。因此,要建立统一的考核标准,对辅导员进行全面考核。

三、小结

中外合作办学模式中存在着两种不同的文化,这两种文化下的工作理念、教育方式、教育理念及受教育对象也有所不同,这导致在实际中可能会因为缺少相应的着力点而使工作人员在进行学生管理工作时遇到一定的挑战及困惑。因此,可以通过创建学生自我管理团队的方法改善学生管理工作,使学生管理工作能顺利进行,这不仅能提高学生的自我管理能力和自我管理能力,还能通过自我管理团队促进中外合作办学事业持续、健康的发展。

参考文献:

- [1] 李光耀. 中外合作办学背景下学生自我管理型团队建设探究[J]. 出国与就业, 2010(10).
- [2] 苗琳, 贾林. 浅析中外合作办学模式下的学生管理工作——以辽宁大学亚细亚商学院为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2016(8).
- [3] 高世金, 史晓峰. 中外合作办学模式下学生自我管理能力的提升教育探析——以电子科技大学格拉斯哥学院为例[J]. 中国校外教育, 2016(1).
- [4] 张芳. 中外合作办学模式下的学生管理工作探索[J]. 中国外资, 2009(2).

(作者单位: 广西金融职业技术学院)

(六)



新教师岗前培训背景下高职院校教师教育课程改革的思考 /汪冠雄	70
国家教师教育课程标准下高职高专综合类课程教学改革探索 ——以广西幼儿师范高等专科学校为例/钟红星 等	72
“企业园区网络工程方案实施”课程教学改革探析 /陈 迅 王明伟	74
产教融合视角下跨境电商课程“两阶段”教学改革探索 /左 瑞斌	76

教育新技术

新媒体时代下高职院校大学语文翻转课堂模式研究 /林 雪松	78
以微课为切入点的高职基础会计课程信息化教学改革研究 /李 静	80
管理类专业课程翻转课堂教学模式评价体系研究 /刘红红 李瑞萍	83
高职数学教学中现代信息技术的应用研究/潘建引	85

管理

治校策略

“新—路”教育类团体的构建研究与实践 ——以柳州实施“企业员工岗前教育伴随计划”为例 /吴新新 陆柳桃	87
新时代高职院校行管督学“四种形态”路径探索 ——以广西交通职业技术学院为例/刘 爱惠	90
民办高职院校人文素质教育的困境与对策/李月才	93
“校企合作、工学结合”背景下高职教学工作标准体系 构建探索/黄少华	95
高等学校基本建设管理研究 ——以广西为例/李少波	98
基于内部质量保证的高职院校管理信息化建设研究/黄少华	101
欠发达地区高职院校教育信息化建设探讨 /黄永盛 卢善胜	103
广西高职院校专业校企合作存在的问题与改革对策 /陈广富	105
基于广西有色行业背景的高职有色冶金技术专业建设 研究/何景春 陈学光 阮卫华 刘 子 南 曹 杰	108

教育管理

混合式教学在新教师入职培训中的应用/陆 磊	110
以交换为核心增强辅导员与思政教师协同育人的实效性 /卢 蔚	112

人才培养

基于胜任力的应用型高校工商管理专业人才培养探析 /李 亮 潘军堂 姚文杰	114
独立学院工商管理专业应用型人才培育模式研究/高 琳	116
“互联网+教育”在物流管理专业人才培养中的应用研究 /潘 磊	118
基于工作室的信息技术类专业人才培养探索/易圣果	121
构建“专本融通”专业人才培养方案的思考 ——以桂林理工大学南宁分校为例 /马 华 周 伟 周 志 周 子 华	125

心理健康教育

基于职业素养提升的高职心理健康课程教学改革探索/曾永明	128
职教心理课视角下大学生心理危机干预模式探究/欧正美	130
案例实训背景下高职学生心理健康教育探究/李位果	132

教学创新

文科研究

大学语文教学中传承中华优秀传统文化的路径研究 /李 磊	134
海外阅读视阈下大学生人文素养培养问题及对策 ——以杭州学院人文科技学院为例/董正雄 许 华 尹小洁	136
边疆少数民族地区文化在国际学生对外汉语课堂中的应用 ——以广西民族师范学院为例/张 惠	138

外语教学

基于文体视角的英语专业写作教学模式改革/李 亮	140
以职业能力为导向的高职交通专业公共英语教学改革研究 /李 敏	142
行业英语课程基于基础英语的构词现象探析 ——以机电类英语为例/陈 素珍	144
儿童英语教育中教育戏剧的应用误区与对策/苏小娟	146
多层次生应用型本科大学英语课程体系建设研究 /王 琴 王 磊	148
对比分析与学习策略驱动词汇的发展 ——以英语写作实证研究为例/汪小曼	151

理科园地

高职院校机械电子工程实验教学改革探索/刘 恒	154
高职院校动物微生物与免疫实验教学的现状和对策 /吴文强 丁 伟 冯 飞 张 立 华 黄 海 澄 莫 晓 凡	156
应用型高校食品专业仪器分析实验教学的探索 /谭 燕 蔡 梅 潘 星 柳 丽 建 文 吴 文 斌	158
高职家具设计与制造专业“构成”课程教学改革探析 ——以广西职业技术学院为例/朱玲 曾 甘 泰 黄	160
会计信息化发展形势下会计实训课程教学改革探讨 /林 萍	162
提高高职院校单片机教学效率的路径/甘 文	164

文体综合

网络反腐法制化建设探讨/李 琳	166
广西跨境电商发展的现状及对策/李 琳	168
“金和网”模式下幼师专业美术教育实践教学探索 /徐高峰	170
视唱练耳中的多声部合唱教学研究/张松勇	172
高职开展民族体育教学的策略/李 琳	174
休闲体育背景下高职气排球运动教学改革/陈 洪 涛	176
高校足球教学中学生足球意识的培养/陈 威 斌 柳 永 成	178

教 育 工 作

培训与就业

互联网+时代背景下大学生创业现状与问题分析 ——以柳州城市职业学院为例/雷 磊	180
人力资源管理专业实训教学方法版本学温探讨/姚 立 明	182

技术应用

粉末单晶/聚丙烯酰胺复合材料的性能评价 /李 文 杨 宝 伟 张 双 敏	185
基于3D SLM与Unity3D的三维虚拟校网漫游的设计与实现 /蒙 秋 华	187
PLC与变频器在除尘风机自动控制系统上的应用/唐 力 元	191

广西跨境电子商务发展的现状及对策

□广西金融职业技术学院 黄 涛

【摘 要】本文论述广西跨境电子商务发展的现状和优势,针对广西跨境电子商务发展中信息交流与共享不够深入、基础条件不完善、物流体系不完善、缺乏跨境电子商务人才等问题,提出减少报关流程、完善跨境物流体系、创新跨境电子商务平台、积极培养跨境电子商务人才等对策,从而更好地促进广西跨境电子商务的发展。

【关键词】广西 跨境电子商务 发展 现状 对策

【中图分类号】G **【文献标识码】**A

【文章编号】0450-9889 (2018) 06C-0168-02

广西作为中国对接东盟的重要门户和前沿地带,是我国推进“一带一路”倡议的重要支点。广西凭借独特的地缘优势和政策,在发展跨境电子商务具有巨大的优势。本文对广西跨境电子商务发展过程中的挑战和机遇进行分析,为跨境电子商务可持续发展提供一孔之见。

一、广西跨境电子商务发展现状

随着中国—东盟博览会“跨境电子商务合作论坛”召开,打造全球企业参与中国—东盟电子商务合作的顶级服务平台成为广西跨境电子商务建设目标。广西作为中国对接东盟的重要门户和前沿地带,借助地缘优势加快推进与东盟电子商务发展,吸引中国多家互联网企业在广西建立基地,抢占中国—东盟自贸区大市场。2014年以来,中国老牌网络社区“猫扑”总部由北京迁居广西南宁,中国东盟最大电子商务平台“美丽湾”上线运营,京东商城中国特产·广西馆也已在南宁上线,阿里巴巴集团与广西区政府签署战略合作框架协议,敦煌网与广西凭祥友谊发展集团有限公司签订战略合作协议,广西跨境电商的迅速发展为建立一条连接中国与东盟的“网上丝绸之路”打下基础。南宁作为中国—东盟博览会的长期举办地,继荣获首批国家电子商务示范城市、国家电子商务示范基地后,又获得国家海关总署批准开展跨境电子商务零售出口业务,进一步巩固了广西开展跨境电子商务基础。

二、广西发展跨境电子商务的优势

(一) 区位优势。广西与东盟国家山水相连,是大西南地区出海的重要通道,也是中国和东盟国家进行经济交往的重要地点。同时,广西在产业方面也具有很大的优势,它属于亚人带季

风气候,在这种气候孕育下具有丰富的矿物质资源和动植物资源。

(二) 中央和地方政府的重视。中央政府对跨境电子商务产业的发展比较重视,通过跨境电子商务来带动其他产业的发展,为我国经济打造新的增长点。而且我国政策支持进口,通过进口来缓解国内缺少的产品,从而扩大跨境电子商务的试点范围,而广西和南宁地区已经获得跨境电子商务试点服务城市。广西区政府也颁布了支持跨境电子商务发展的意见,开展了“电商东盟、电商广西”的项目,而且在商品通关方面、税收方面、商品质量方面都建立了相应的保障和优惠政策。

(三) 政策产业的优势。建立中国—东盟自由贸易区之后,广西也逐渐成为我国对外开放的重要地区。而且东盟跨境电子商务总部建设在广西南宁,广西南宁也逐渐成为跨境电商实施各种项目的物流中心。跨境电商在广西的综合服务水平不断提高,这为发展广西跨境电子商务提供了良好的基础,而且跨境人民币结算也逐渐在广西进行试点,这也为广西向东盟地区发展跨境电子商务提供了更好的平台。

三、广西跨境电子商务发展存在的问题

广西作为中国—东盟跨境电子商务发展的重要省区,虽然具备诸多得天独厚的优势,但与国内其他发达省份相比仍存在较大差异,主要存在以下问题。

(一) 信息交流与共享不够深入。广西与东盟区域信息交流不足,信息孤岛的现象仍然突出。在信息高度发达的今天,一切的合作都离不开信息的共享,迫切需要推动建立一个更加紧密、更加务实、更加高效的网络空间共同体,建立一个与东盟各国信息资源共享交流的物理支撑平台,实现信息高度共享,更好地驱动中国—东盟跨境电子商务的全方位合作和全领域发展。

(二) 跨境电子商务基础条件不完善。虽然广西具有较高的地理位置,但是跨境电子商务发展的基础条件却存在不足。而且跨境电子商务产业发展规模仍处于起步阶段,很多企业对于跨境贸易相关政策不是很了解,同时也没有建立本土特有的品牌,且缺乏大型企业和优质的货源为跨境电子商务的发展提供支撑,只具有良好的经济通道优势。其次,还有一些部门对广西发展跨境电子商务保持观望态度,所以,工商、海关、商检部门还没有建立相应的配合机制。上述因素限制了广西发展跨

跨境电商行业。

(三)跨境电商配套的物流体系不完善。目前,广西的跨境电商存在运输周期较长、物流成本较高、没有较高的用户满意度等问题。广西跨境电商贸易物流方面与东部试点地区相比存在较大差距。首先,没有较为完善的物流配送体系,无法有效管理产品在铁路、港口、水路和公路等运能的调度和调出,物流管理整体水平较低。其次,跨境电商具有很高的物流成本,因为跨境物流的运输方法不是单一的,很多需要进行空运,这些都会使物流成本增高。再次,就是物流设施建设存在缺陷,没有建立合理的物流体系,进行跨境电子商务物流存在很大的阻力,无法满足不断变化和不断增多的跨境电商交易。

(四)缺乏跨境电商人才。广西跨境电商高速发展需要大量复合型电子商务人才进行支撑,即要求从业人员具备海外市场营销策划能力、外贸技能、熟悉电子商务流程,同时又掌握一定的东盟各国小语种能力,并熟悉东盟各国的相关法律法规。这对现阶段广西电子商务从业者来说是一种挑战,打破广西跨境电商人才出现紧缺的局面成为区内各大院校人才培养的难题。

四、广西发展跨境电商对策

作为连接东盟跨境电商产业发展的重要地区,面对目前良好的发展机遇,广西应逐渐改善发展跨境电商存在的问题,在东盟地区占有最佳的市场地位,使广西尽快进入跨境电商发展的道路。

(一)减少报关流程。首先,要加快建设中国—东盟贸易服务平台,使金融支付、物流、检验检疫、推进通关、旅游、会展等方面实现合作,一同建立电子商务合作共赢的生态圈。其次,完善跨境电商海关监管制度,完善数据统计、信息共享和流程控制等管理内容。再次,完善跨境电商模式,建立可以实现国税、海关、外汇、商务、检验检疫等部门协同的机制,从而加快通关效率,实现退税快、汇兑快、报检快等业务流程目的。另外,可以实现在网上提交出口经营主体需要的电子文件等信息,利用“汇总申报、清单核放”等方法,对跨境电商贸易进行监管和通关,这样可以有效减少报关流程。最后,提高跨境电商报关、报检效率,实现一次检验、一次申报、一次放行的目标,全面提高退税、检验检疫、结付汇、电子商务通关等业务的工作效率,提高业务监管、申报和处理的效率。在跨境电商商务相关部门实现协同,提高各项流程业务的工作效率。

(二)完善跨境物流体系。建立新的跨境电商物流体系,以提高物流速度为主要目的,同时也要有效降低物流成本。物流企业可以使用射频技术、二维码技术、GPS技术等建立物流行业的智能化、信息化服务模式,提高物流企业服务水平。物流企业可以积极与现代科技相结合,实现快速物流响应能力,从而建立较为完整的供应链。还有就是实现跨境电商物流标准化发展,对跨境电商物流服务中的包装、运输工具、仓储、装卸等工作缓解建立统一的标准,通过标准化制度提高物流工作的效率和时速。实现资源整合,鼓励和支持各个物流企业实现

战略联盟,建立跨境第三方新型的物流模式。建立新的保税跨境电商物流中心,对于跨境电商不满足海关监管要求的部分进行改善,提高跨境电商在监管部分、数据链、服务链方面的管理水平。实现各职能部门的统一,实现各部门发展目标的统一,以及统筹解决问题的目的。

(三)创新跨境电商平台。建立新型的跨境电商电子商务平台,为电子商务更好地发展提供坚实的基础。政府要加大资金的投入,促进跨境电商贸易平台实现综合性平台的建设,减少一些贸易多余环节,减少资源的浪费,降低资源流通成本。建立与东盟联系的跨境电商总部基地,为中国和东盟实现电商模式的进出口贸易提供平台,建立合理的线上和线下商业流通平台,使中国和东盟国家的文化、经济和贸易能够更好地进行交流,使中国—东盟跨境电商产业快速发展,为中国和东盟的经贸发展带来更大的发展市场。建立广西电子商务云平台,实现全区的电子商务信息共享服务平台。

建立有关跨境电商统一的服务平台,有效整合支付企业、物流企业、电子商务企业、政府监管部门等,实现各部门互联互通。目前,广西已经建立了7个跨境电商试点城市,而且这7个城市的电商服务平台是在同一个平台。这样就可以实现综合性服务,从而解决电子商务的通关问题。

(四)积极培养跨境电商人才。首先,广西区内各大院校要积极研究怎样加强东盟特色的跨境电商人才培养,培养更多懂外贸、懂市场、懂电商的技术型、复合型的跨境电商人才。其次,建立相应的电商人才培养战略,为跨境电商的发展提供更强的人才队伍。再次,加强企业与高校的合作关系,培养更多的跨境电商行业的人才,建立学习东盟各小语种的课程,同时开设有关学习东盟国家相关法律法规的课程,还有国际贸易实务和理论的课程等。最后,可以建立专门的培训机构,为跨境电商的发展提供各种人才。政府可以鼓励跨境电商企业建立自己的人才培养机构,直接为自身发展输送人才。

总之,广西发展跨境电商具有较好的地理、政府、资源优势。想要实现广西的跨境电商产业发展,首先,要完善物流服务,减少物流成本,缩短物流输送周期,重点解决通关问题;其次,人才培养方面,应加强综合性人才的培养;再次,建立完整的行业体系,满足各种资源的供给;最后,建立政府、物流、电子商务、支付企业结合的统一服务平台,这样才能更好地促进广西跨境电商的发展,加强中国与东盟地区之间的经济往来,促进中国对外贸易的发展。

【参考文献】

- [1]李礼.跨境电商背景下广西地方高校国际商务专业中的人才培养探析[J].科教导刊:电子版,2016(32)
- [2]覃伟斌.广西外贸企业面向东盟开展跨境电商的问题与对策[J].广西经济管理干部学院学报,2015(3)
- [3]覃艳华,张凤芹,徐艳.苏北地区跨境电商电子商务产业发展现状与对策建议[J].电子商务,2017(4)

(责编 黎原)

(七) 大数据背景下跨境电商茶产品发展的 swot 分析



综述

- 1 武夷山优质茶叶资源的区位优势 胡卫东
- 2 茶叶种植面临的生态环境保护问题及对策研究 李超星
- 3 茶籽的综合利用现状 黄仪鹏, 金心怡, 等

政策·法规

- 6 论茶非物质文化遗产的法律保护 李珂, 魏莉
- 7 行政法视角下的政府与大型茶企关系分析 罗幸娟, 罗杭春
- 8 茶叶出口贸易涉及的国际商法理论研究 张晓鹏, 何洲
- 9 论传统茶文化对我国行政法制建设的影响 赵静

试验研究

- 10 黔南州茶园土壤中优势菌株变异青霉分离及鉴定 周小露, 周才富, 等

生产技术

- 12 黑茶加工机械的自动化控制研究 于文涛

生理生化

- 13 加工工艺和品种对茶叶化学成分的影响探讨 李平
- 14 油茶皂苷的生物学研究 张晓霞, 王金库

网络·数据

- 15 大数据背景下茶产业链物联网信息服务系统的设计与实现 宋兰霞, 周作梅
- 16 计算机智能化平台在茶叶自动化生产过程中的应用 赵斌
- 18 大数据时代基于云会计的茶叶企业库存管理分析 秦娟
- 19 基于多智能体的茶叶图像智能等级鉴定技能研究 崔一
- 20 黔南采茶舞蹈数字化保护与开发研究 杨林
- 21 人工智能技术在茶文化博物馆中应用的可行性分析 陈琦
- 22 大数据背景下跨境电商茶产品发展的SWOT分析 黄涛, 吴助宸
- 23 计算机技术下开发无人智能茶店的可行性分析 张书峰
- 24 借助大数据打造贵州茶产品品牌研究 饶玲丽, 王旎, 等

茶与健康

- 26 茶氨酸对跆拳道运动员无氧运动能力的影响 兰涛
- 27 茶多酚对体育运动员训练的促进作用 岳志强
- 29 运动结合心理干预与茶饮结合对肥胖青少年食欲调节因子的影响研究 蔡科
- 30 茶多酚对健美操运动员抗疲劳作用研究 陈玮, 潘卫仓
- 31 茶叶的生物活性在医用保健产品开发中的应用 马晓冬
- 32 油用牡丹茶饮品的开发与应用研究 夏振平

33 茶氨酸对体育运动健康的促进作用与抗疲劳机制研究

远航, 郭震

市场·贸易

- 34 “一带一路”中茶企出口风险的法律防范及争端解决 段丰乐
- 35 茶文化和思想下京津冀协同发展策略研究 赵昭
- 36 跨文化视角下英语对茶叶对外贸易的重要性探析 肖菲
- 37 茶叶贸易在美国早期对华贸易中的作用和影响研究 马晓丹
- 38 目标价格政策下的茶产品生产者价格的影响因素研究 曹海英, 宋佳琪
- 39 电子商务对茶叶贸易的影响及发展对策研究 项杰
- 40 茶企自主品牌市场营销的驱动机制及创新策略 侯彦国
- 41 试析电子商务环境下国内茶企物流管理的创新思路 李卫东
- 42 茶叶农产品网络营销策略研究 李萌
- 43 传统发酵类食品在现代茶企中的发展研究与产业现状 刘睿, 金清
- 44 商务英语翻译在茶企业对外贸易中的应用探究 秦莹
- 45 中日茶贸易环境下商务日语应用与拓展 史妍妍
- 46 基于电子商务营销的茶叶农产品开发策略研究 田雨露
- 47 茶企国际贸易中合同风险的法律防控 汪雷
- 48 茶企外贸跨境电商发展潜力及趋势研究 王斐玉
- 49 从可持续发展角度看茶叶的营销发展趋势 夷香萍
- 50 电子商务环境下的茶叶产品流通模式创新路径 于蕊, 刘强, 等
- 51 茶类特色农产品销售模式创新研究 钟凯
- 52 国际市场绿色壁垒下的我国茶叶的外贸对策 梅从笑

经济管理

- 54 大数据背景下福建茶企内部控制问题及对策分析 陈丽红, 林鸿熙, 等
- 55 现代茶企经济管理存在的问题及解决之道 李文平, 袁二明
- 56 茶思维在行政事业单位的财务管理模式上探究 王小燕
- 57 论会计谨慎性原则在茶业企业资产管理中的应用 赵文静
- 59 茶文化视角下煤炭企业经济管理存在的问题及解决对策 叶青海
- 60 中小茶叶企业的经营管理模式分析 曹源
- 61 刍议茶企管理中劳动合同法的应用 高亚莉
- 62 论政府对茶叶企业管理的机制创新与行政法思考 李泓臻
- 63 茶文化产业知识产权保护与发展的法律问题研究 罗宁
- 64 基于会计电算化的茶企内部控制管理研究 罗萍文
- 65 茶文化产业在知识产权法中的应用 马淑欣
- 66 茶文化与茶叶经济发展的关系研究 宋长青
- 67 茶企传统财务管理范式与柔性管理范式的比较分析 薄海
- 68 中小茶叶企业社会保障问题初探 程国华

大数据背景下跨境电商茶产品发展的 SWOT 分析

黄 涛¹, 吴昉宸²

(1. 广西金融职业技术学院, 广西 南宁 530007; 2. 广西国际商务职业技术学院, 广西 南宁 530007)

摘 要: 在互联网大数据的背景下, 跨境电商是经济发展的重要趋势。茶产品作为我国出口量占比极大的传统标志性饮食, 茶企电商的发展对我国的农业经济及文化输出至关重要。基于此, 本文利用 SWOT 分析法, 主要分析了大数据背景下跨境电商茶产品的发展状况及优化策略。

关键词: 大数据; 跨境电商; 茶产品; SWOT

1 大数据时代下跨境电商

1.1 跨境电商生存现状

在大数据时代, 全球化趋势加快, 各类跨境电商企业争相发展。然而, 目前跨境电商的生存现状却面临着挑战。首先, 全球经济增长乏力, 引发了外需的减弱, 以茶产品为主的跨境商品增速不断降低。据统计, 我国从 2015 年到 2017 年, 跨境商品出口增速下降了 1.78%。其次, 在国家一带一路与空中丝绸之路经济的一系列跨境出口政策下, 茶产品的出口覆盖面积变大, 但因物流体系的不完善以及茶鲜叶的运输条件过高, 造成的各类出口问题, 在一定程度上影响了整体利润。最后, 跨境电商因涉及外交等因素, 其外贸制度和结构还存在不足, 交易付款的安全性有待改善。综上, 跨境电商面临着竞争与发展、挑战与机遇并存的新时代。以茶产品为主的代表中国传统商品的茶, 逐渐成为商家竞争及国际推广的主流。

1.2 出口市场发展途径

在国家对中国传统文化的重视之下, 茶产品作为我国特色商品, 受到政策保护和支持, 出口的市场及发展途径十分广泛。一方面, 通过一带一路的政策联动效应, 万里茶道已经重新拓展到我国周边的二十六个国家。茶产品的出口市场在周边小国, 具有极大的市场需求空间和受众消费潜力。然而因交通物流的不便, 周边国家的市场尚未完全打开。另一方面, 以欧美等发达国家为主的出口市场十分庞大, 茶种及各类茶商品需求价值更高。在“空中经济”的构建之下, 我国部分茶叶大省已经开启了水陆空的立体交通方式, 为扩展国际市场打下基础。例如重庆地区的“渝新欧”物流通道的开通, 便是为跨境电商的实际运作奠定好交通基础。由此可见, 出口的市场打开及出口运输途径, 需要强大的物流体系支撑。在冷链物流逐步发达的现代, 茶鲜叶的远途运输已经开始启动。

1.3 茶企目标决策方案

作为极具国际出口竞争力的中国传统食品, 茶叶市场的内部也在不断竞争, 试图在全球经济下打开国际市场, 推广本土茶叶品牌。在互联网大数据时代下, 传统茶企已经不再地占大部分市场份额。通过互联网的推广和电商体系的发展, 各类中小茶企相继出新, 提高了茶叶市场的竞争活力和创新能力。基于此, 茶企对于跨境电商的未来决策方案以及趋势判定格外重视。大数据时代下, 信息流通速率加快, 流行的趋势也在变动, 茶企必须时刻掌握社会动向, 并从中进行正确决策, 才能保证茶产品的及时营销推广。在决策的思维中, SWOT 分析法是当下茶企进行各个阶段目标决策应用的基本方法。“SWOT”指企业进行战略决策时的优势、劣势、机遇和威胁四个因素, 只有经过这四个方面的综合考量, 才能够全面的对茶产品跨境电商正确的进行评估。

2 跨境电商茶产品 SWOT 分析

2.1 茶类茶叶产品优势分析

各类茶叶在出口之前, 都会进行优劣分析评判。茶产品的优劣评判不同于其他商品, 仅仅以质量、包装等外在因素进行评估。茶产品作为具有外交性质的中国传统茶文化类食品, 茶种和茶品牌的不同, 都会造成茶文化所表达的内涵不同。我国作为在国际舞台上活跃的大国, 对于这类传统文化类食品的企业形象以及产品内在都要进行审核, 以更好地利用经济推进文化渗透, 维持本国形象。通过近年来的类别茶品优劣分析可知, 我国的茶产品品牌凝聚力和文化传播力不足, 并且有为迎合国外受众而改变茶文化内涵的包装设计。这种中外结合的茶产品, 缺失了本国茶产品的独特性。基于此, 各类茶商秉承中国传统茶文化的核心理念, 在此宗旨下进行茶类产品的筛选及概念设计。

2.2 茶类茶叶产品劣势分析

机会分析是“SWOT”分析中的关键因素。某个普通的决策, 如果刚好与当时的社会环境相适应, 则能够为商家带来颠覆性的商机。一方面, 在互联网大数据时代下, 跨境电商可以通过对全球社交平台进行数据把控, 分析出人们当下的受众审美, 并且对未来的流行进行预判。通过机会分析, 茶企的决策正确率提高, 并且能够准确把握时机, 促进某一类型茶商品的爆发式销售。在机会分析之下, 我国茶产品、茶文化逐渐成为国际舞台上的流行饮食习惯和流行文化。另一方面, 机会分析的评估过程, 及评估者的主观性把控和客观性调节十分重要。在机会当道的互联网时代, 许多公司的流行性创意数据容易被泄露。因此, 在大数据时代的 SWOT 分析法中, 跨境电商应当对分析的数据安全性进行防范, 对电商平台的管理加以把控。

2.3 茶产品竞争挑战分析

作者简介: 黄 涛 (1982-), 男, 广西南宁人, 本科, 高级讲师, 研究方向: 电子商务。

吴昉宸 (1981-), 女, 广西南宁人, 本科, 讲师, 研究方向: 国际贸易。

收稿日期: 2018年6月7日。

整体来说, 茶类产品跨境电商, 在未来面临的挑战加大。首先, 茶文化的国际流行, 带来了国内外人群对中国传统饮食文化的重视及兴趣。各类国内的其他传统饮食文化, 开始以各种形式进行输出。在同类更具创新性的小众传统饮食中, 茶文化饮食销售会受到冲击。其次, 就茶企跨境电商本身来说, 其电商的综合服务平台构建并不完善。不仅物流监管仓储对鲜叶的保存设备管理不足, 其售后平台和客服质量也尚未达标。因茶语言英语的局限性, 导致国际贸易交接上出现数据错误等问题。售后的处理周期也很长, 不利于茶企电商的可持续发展。最后, 大数据时代下, 茶企的决策者虽然能够掌握各类动态数据, 但通常也会有数据的比较分析不足, 造成决策失误。因此, 在众多数据之下, 精准提高比较分析的客观性, 以理性规律来评估产品形势至关重要。

3 跨境电商茶产品发展策略

3.1 预判产品计划

预判产品计划全面结合了 SWOT 分析法中的四个方面, 并且对预判错误的决策也给出了相应的备用解决方案。在预判产品计划中, 跨境电商先根据社会的大趋势环境进行茶种的选择。再根据各省市的不同状况设置不同的推广计划。让顾客在互联网大数据下多类饮食文化中, 感受到茶文化的创新性和不同点。在预判产品计划中, 各省市的跨境电商商要对茶种的优劣程度和特点进行全面分析, 主打“本土民俗品牌”的概念。在当下日新月异的大数据时代中, 只有品牌概念深入人心, 才能够保证茶产品在更新换代中, 一直保持竞争力。通过上文茶产品 SWOT 劣势分析中可知, 物流是农业经济跨境电商的短板。基于此, 茶企电商可预判季度流行趋势, 并设置海外仓储。海外仓的设立, 不仅能够让预判决策正确的茶产品及时营销推广, 还提高了物流效率和安全性。

3.2 即时更新模式

茶企电商管理平台的数据较大, 管理模式却十分单一。为提高茶企平台数据管理的安全性及灵活性, 电商平台可通过计算机数据技术, 进行即时更新模式的系统化开发。通过即时系统, 茶企决策者可以实时看到茶叶的销售状况、支付状况。并且系统还能够根据茶叶的销售情况和模式给出模拟建议, 并即时解决跨境电商中最常见的支付延迟状况。这类系统化的即时更新模式, 具有灵活性和主动性, 能够预先处理好一部分售后问题, 提高茶企电商平台的服务质量。通过茶企电商数据的即时更新, 以往数据的覆盖度和泄露度降低, 数据的安全度提高, 更便于政府对茶企电商平台的管理和宏观调控。

3.3 比较态势系统

比较态势系统是建立在 SWOT 分析法下的客观性辅助决策系统。通过互联网兴起的决策调查模式可知, 决策者的思维通常会被自我情感喜好影响, 而忽略了大众喜好。这种不客观性, 会影响 SWOT 分析数据的质量。而单纯的计算机数据分析, 则又缺少人为调控的灵活性和预见性。因此, 为提高 SWOT 分析的整体准确度, 必须开发一套数据比较分析系统, 通过理性数据, 给决策者整体的商品客观趋势参考。从短期来说, 比较态势系统能够迎合受众, 提高茶产品的推广度。从长期来说, 比较态势系统能够让茶企电商在整体跨境电商市场中, 准确把握经济趋势和文化流行趋势, 促进茶产品出口的可持续发展。

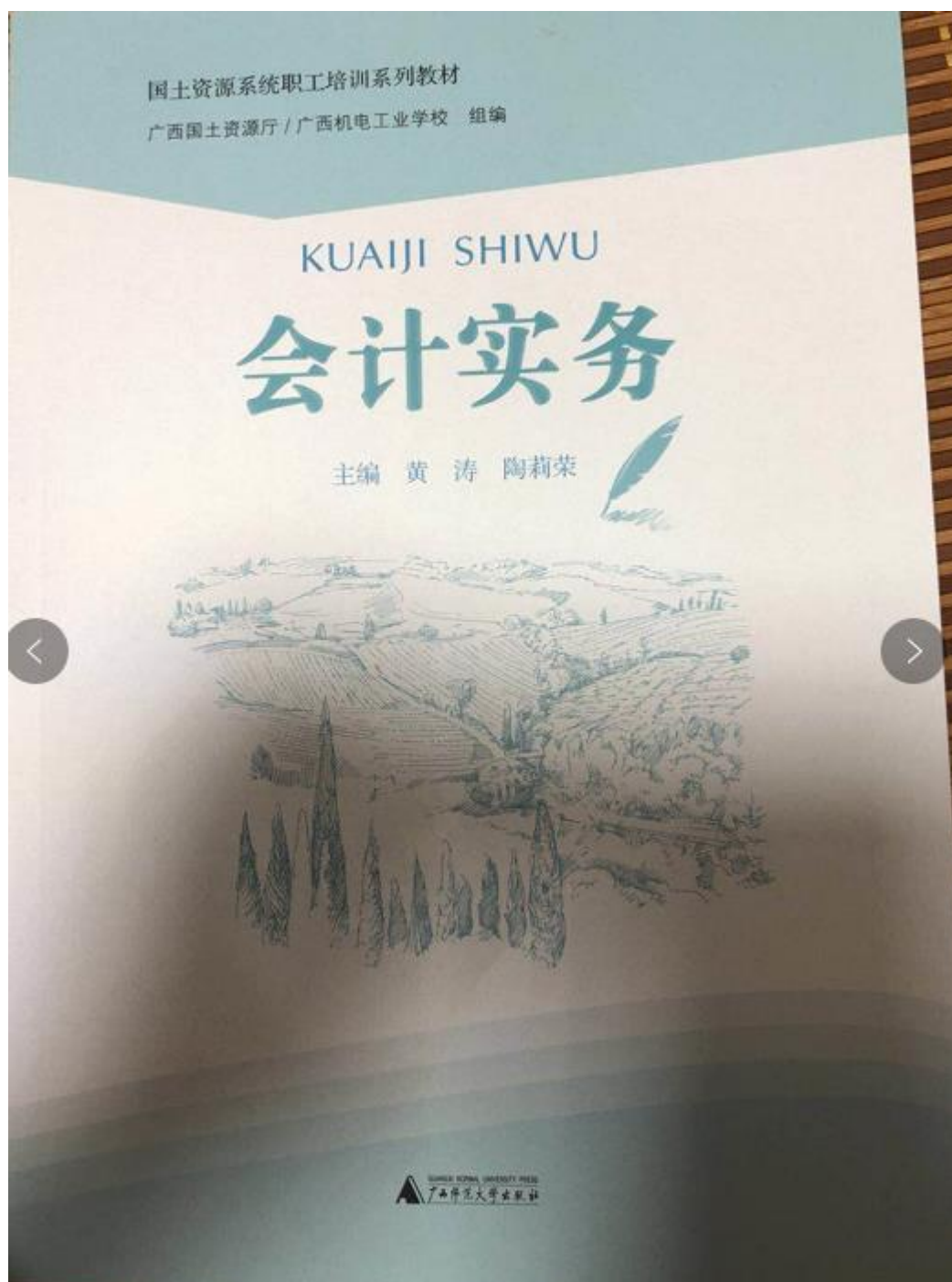
4 结论

在 SWOT 分析法下, 跨境电商茶企电商对产品进行计划性预判, 提高了茶产品决策的准确性和安全性。在茶企跨境电商逐步完善的过程中, 通过开发比较态势系统, 跨境电商的管理和决策逐步完善。大数据时代下的茶企电商, 开启了本土化发展的模式, 促进了国内的类别茶种经济, 提高了我国的农业出口量, 为其他农业跨境电商的发展打下了良好的基础。

参考文献

- [1] 朱启松, 朱慧峰. “互联网+”背景下跨境电商发展的 SWOT 分析——以重庆为例[J]. 四川理工学院学报(社会科学版), 2016, 31(05): 73-82.
- [2] 张丹. 跨境电商发展的 SWOT 分析及对策[J]. 山东工商学院学报, 2015, 29(03): 88-93.
- [3] 殷秀梅. 我国茶产品跨境电商出口的现状及对策研究[J]. 福建茶叶, 2018, 40(09): 64.
- [4] 杨瑞峰. 基于大数据、服务“一带一路”的中国茶产品跨境电商出口现状分析及对策[J]. 统计与管理, 2016(10): 61-65.

(八) 教材：会计实务



(九) 教材：跨境电商实务



(十) 教材：数据营销



(十一) 课题：2016 年度广西教育教学改革重大招标课题：职业学校学生自我管理载体构建研究与实践

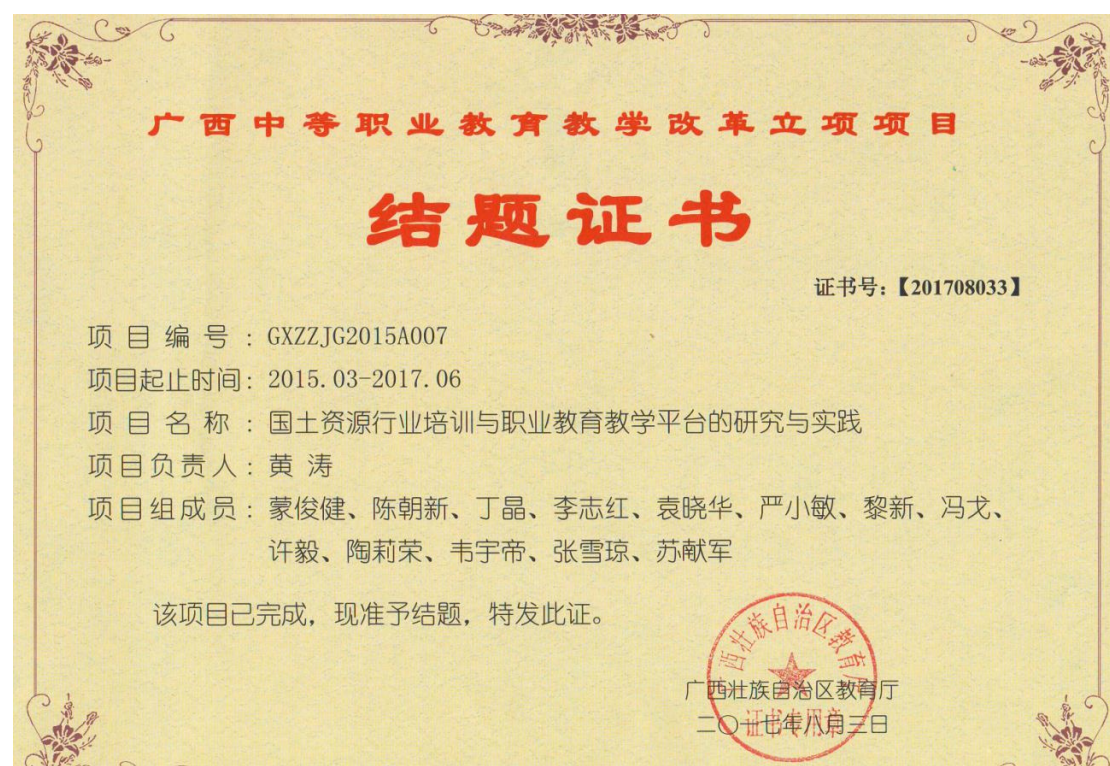
附件

2016 年度广西职业教育教学改革研究重大招标课题立项课题名单

序号	课题编号	立项单位	课题名称	首席专家 (投标人)	子课题名称	子课题 负责人	子课题成员
1	GXZJ2016ZD01	广西理工职业技术学院	职业院校德育(思想政治理论教育)实践研究	梁辉	社会主义核心价值观融入职业院校教书育人全过程的研究与实践	刘良军	陈良、陶建权、李德概、李毅、张强、盛丹、谭海龙、黄英初、赵莉丹、施茂荣
					网络环境下职业院校思想政治理论课教学模式研究	叶燕	苏达主、莫坚义、刘安拉、梁丽琼、李玉梅、莫燕桦、赵莉丹、黄秀霞、熊双桃、梁端兰
					产学研合作视角下职业院校思想政治理论课教师培训模式研究	莫坚义	苏达主、李玉梅、赵莉丹、滕慧芳、施茂荣、刘安拉、梁丽琼、莫燕桦、张从磊、覃周师
					在职业技能大赛和社会服务中培养工匠精神的研究与实践	陈春丽	梁原、刘亚秋、李光辉、王少辉
2	GXZJ2016ZD02	广西交通运输学校	职业院校校园文化建设探索与实践	谢志生	职业院校校园文化内涵及特征研究	秦文珍	刘君宇、梁杰伟、黄金团、王琳、何顺勇、吴春云、宋伟明、严云晓、阮颖、李达旭
					基于“四方合作、四位一体”的职业院校校园文化的构建	姜敏	成忠慧、蒋文沛、庞楠、陆蓉、黎伟、钟建敏、符好清、金琼翠、章国渺、常如权
					职业院校学生社团文化建设探索与实践	黄兆牛	覃广周、宋青、宋伟明、陈波、黄子峰、周明俊、尹宇红、陈焕英、闫文青、乔恩·斯坦温特乐
					职业院校“行业文化进校园”的探索与实践	韦景令	林惠嘉、黄奎、曾志伟、农宝嘉、蒋玉勇、黄海冰、严丹、蒋运劲、江一斌、杨志勇
					职业院校“企业文化进课堂”的探索与实践	陈瑞	杨宇清、崔玉林、赵都成、张妍、庞丽艳、韦远望、何珊玲、黄兆牛、梁丽丽、韦晓彬

序号	课题编号	立项单位	课题名称	首席专家 (投标人)	子课题名称	子课题 负责人	子课题成员
6	GXZJ2016ZD06	柳州市职业教育研究所	现代学徒制改革策略探索	王佩娟	现代学徒制体制机制创新研究	徐荣国	潘旭阳、黄柳仙、王春秋、杨勇勤、阮志南、杨林、陈文勇、韦耀业、莫华伟、周辉
					现代学徒制人才培养模式研究	唐淳杰	吴书勤、周鑫、史庭宇、覃京翎、蒙万才、莫华伟、黄瑞国、周虹、高巍、郑智明
					构建现代学徒制产教平台研究	陈文勇	潘旭阳、吴坤、邱福明、徐荣国、廖波光、覃宗万、王春秋、史庭宇、陆柳春、王栋栋
					现代学徒制师资队伍建设探索	吴冰	王李雁、张剑曦、卢友彩、张杰、李娜、潘旭阳、周海燕、史庭宇、杨林、杨勇勤
7	GXZJ2016ZD07	柳州铁道职业技术学院	职业学校技能大赛改革与制度建设研究	邱同保	职业学校技能大赛制度建设研究	付云	周瀚、雷跃、李国军、冯丽丹、黎珈妮、孟孟、陈鑫洋、李舰、李勇
					信息类技能大赛与校企合作建设研究	李筱林	蒙俊、伍玉秀、李湘林、嵇静娴、颜菲、黄波、蒋兰军、李昕、旷昀、胡玲
					电子类技能大赛与青年教师培养研究	张永榕	雷声勇、黄蕾、邵长春、李永明、于维佳、肖振兴、万选明、陶汉卿、傅以盘、梁宏梅
					汽车类技能大赛与课程建设研究	林世明	谭克诚、杨玲玲、王洪广、陈元浪、元亮、翟毅、王海文、周林、曾庆超、陈清秀
8	GXZJ2016ZD08	广西银行学校	职业学校学生自我管理载体构建研究	沈立君	职业院校学生自我管理现状实证研究	周海峰	唐雪涛、朱丽君、李姜春
					职业院校学生自我管理模式和体制机制创新研究	李健萍	黄玉宁、包莉、钟元博、林瑞杨、韦媛
					中外合作办学背景下学生自我管理载体构建研究	李志红	蒙俊健、黄涛、丁晶、韩蓓丽、杜春云、罗珍姿、李江鹏
					中高职一体化校园背景下学生自我管理载体构建研究	盘长丽	黄丽娜、柳欢、邱宗国、廖玲玲、陈昱、张祥久、蔡周晓

(十一) 课题：2015 年度广西教育教学改革重点课题：国土资源行业培训与职业教育教学平台的研究与实践



(十二) 课题：2017 年度广西教育教学改革重点课题：高职电子商务专业教学资源库建设研究与实践

序号	项目编号	单位	项目名称	主持人	项目组成员	项目类型
10	GXGZJG2017A010	广西科技大学	PCMC+LDR 产房护理模式的实习前培训在助产实践教学中的改革研究	李柳丽	冯敬华、谭杨波、孙英、廖桂红、戴竹君、苏琼、关丽雯、韦莹、兰小曼、黄以吉	重点
11	GXGZJG2017A011	柳州职业技术学院	MOOC4.0 下高职课堂教学模式改革研究	余剑	王慧、左婉红、韦小波、雍佳、王大红、林翔君、文强、陆晓希、覃宝珍	重点
12	GXGZJG2017A012	广西财经学院	财经类高职院校校顶岗实习改革研究——以广西财经学院防城港学院为例	马俊	夏国恩、胡艳、廖凌风、尹少君、向开成、王花云	重点
13	GXGZJG2017A013	广西师范大学	传统草木染手工艺在职教本科艺术设计教学中的应用研究	陈雪映	胡华中、刘钰、李雅日、李茵、胡澎、黄甜、秦洁	重点
14	GXGZJG2017A014	桂林医学院	创新创业教育背景下 PBL 教学模式在药品经营与管理高职专业人才培养的探索	周政希	李英利、郭振友、吴红艳、杨风、谢润德、廖飞、周小湖、刘敏、石武祥、胡荣山	重点
15	GXGZJG2017A015	广西机电职业技术学院	创新驱动背景下智能制造复合型人才培养的研究与实践	赖晓梓	陈勇、李宁、李翔、黄诚、覃群、林勇坚、刁爱华、潘堂忠、李晓五、岑贤生	重点
16	GXGZJG2017A016	广西国际商务职业技术学院	大师工作室引领下的非物质文化遗产传承人培养模式研究	林媛媛	刘杰英、陆纯梅、马剑平、陆海曼、郑忠阳、廖晓敏、蒋晓艳、马士成、王军、康日晖	重点
17	GXGZJG2017A017	广西英华国际职业学院	服务“一带一路”背景下高职商务英语专业的文化教学研究	罗贵球	张琼云、裴丽莲、谢利姣、蒋素萍、叶春珍、吕存存、李尧伶、谢新贤、谢剑华、黎珍珠	重点
18	GXGZJG2017A018	广西农业职业技术学院	高职《大学英语》课程数字化教学资源建设的研究与实践	陈钦兰	陈国敏、梁丽君、李琪、刘品希、吕圣林、梁毅敏、林学、李小平、张小川、庞琳	重点
19	GXGZJG2017A019	广西机电职业技术学院	高职大学生“四个自信”教育教学研究	石月皎	钟国文、叶燕、陈华、黄振宣、樊忠平、农桂山、韦世友、陆莹、黄梨锦	重点
20	GXGZJG2017A020	广西金融职业技术学院	高职电子商务专业教学资源库建设研究	黄涛	沈立君、邝雨、岑玉明、吴劲宸、卢华东、易宏刚、卢丽、杨磊、李瑞盟、倪妮	重点
21	GXGZJG2017A021	广西现代职业技术学院	高职学前教育专业五大领域课程实践教学系统化设计的研究	周李哲	黄耀、樊文华、祁道林、李杰平、韦芳、王晓、莫芳芳、覃湘慈、陈烨、卢宜佩	重点
22	GXGZJG2017A022	广西电力职业技术学院	高职学生创新创业能力培养的研究与实践	谢玉荣	谢玉卿、马振钦、李士丹、谭永锋	重点
23	GXGZJG2017A023	广西农业职业技术学院	高职园艺园林类专业学生创新创业能力培养的研究与实践	傅秀红	申晓萍、邓征宇、吴玉华、黄海生、齐秀玲、蒙志辉、黄虹心、卢明、韦加政、梁卫萍	重点

(十三) 百色市矿产资源总体规划（2016-2020 年）



百色市矿产资源总体规划

(2016—2020 年)

附表

提交单位：百色市人民政府

组织单位：百色市国土资源局

编制单位 1：广西机电工业学校(资质：甲级 证书号 2015013)

法定代表人：陈朝新

编制单位 2：百色市国土资源信息测绘中心(资质：乙级)

法定代表人：林克

项目负责人：黄涛

编写人员：严小敏 黎新 黄涛 雷健 农晓春 刘玲玲

蒲小萍 李志红 叶小拼 龙宸 谢磊 张雪琼

蒙俊健 林克 王莹 周华英 黄基官 辜玲丽

编制时间：2016 年 7 月

百 色 市 人 民 政 府

百政函〔2018〕25号

百色市人民政府关于百色市矿产资源 总体规划（2016—2020年）的批复

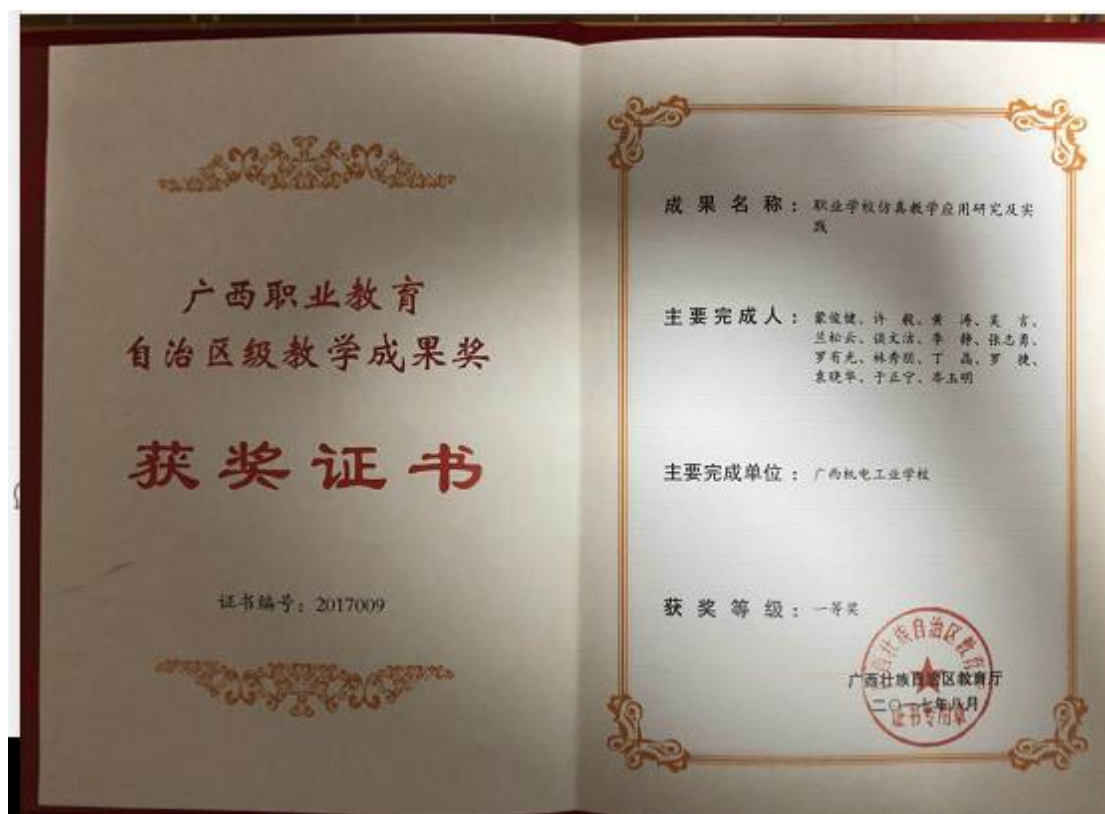
市国土资源局：

你局《关于请求发布实施〈百色市矿产资源总体规划（2016—2020年）〉的请示》（百国土资报〔2018〕72号）收悉。根据《广西壮族自治区市县级矿产资源总体规划审批办法》和《广西壮族自治区国土资源厅关于百色市矿产资源总体规划（2016—2020年）的批复》（桂国土资函〔2018〕144号）精神。现批复如下：

同意《百色市矿产资源总体规划（2016—2020年）》，请发布实施。



(十四) 自治区教学成果一等奖



(十五) 自治区教学成果二等奖



（十六）2018 年广西职业院校信息化教学大赛二等奖

2018 年广西职业院校信息化教学大赛微课教学比赛获奖名单

一、中职组

序号	作品名称	作者	选送单位	奖项
1	软陶 DIY	李彦菲, 陈唯文, 王艳梅	广西城市建设学校	一等奖
2	填制现金支票	肖颖洁, 韦孜, 朱琳	广西机电技师学院	一等奖
3	淘宝服装室内拍摄	闫初宇	贵港市职业教育中心	一等奖
4	导游基础知识之中国古代屋顶	王彦, 刘文燕, 谢云花	柳州市第一职业技术学校	一等奖
5	幼儿园晨检方法	胡秋平, 肖寒, 关建萍	广西轻工技师学院	一等奖
6	搏击运动的回旋踢技术	赵梅霞, 朱健, 唐炜芸	柳州市第一职业技术学校	一等奖
7	三相交流异步电动机正转自锁电路	蒋乾刚, 韦建猛, 李运瑜	广西城市建设学校	一等奖
8	光纤冷接子制作	李冬海, 陈秋玉	柳州市第一职业技术学校	一等奖
9	《光纤熔接》微课	袁晓华, 周岸辉	广西机电工业学校	一等奖

23	水泥胶砂强度检验 (ISO 法)	付希尧, 李波林, 谢雄敏	广西建设职业技术学院	一等奖
24	犬肠管切开吻合术	阳玉彪, 凌丁, 熊飒	广西农业职业技术学院	一等奖
25	如何提高梁的弯曲刚度	梁伟英, 江怀雁, 李巍巍	广西建设职业技术学院	一等奖
26	嫁接技术	彭东海, 林容容, 陈海红	广西职业技术学院	一等奖
27	小小力矩, 魅力无穷	刘晓玲, 肖万娟	广西生态工程职业技术学院	一等奖
28	面粉中灰分含量的测定 (操作篇)	诸葛六英, 覃俊达, 黄姿梅	柳州职业技术学院	一等奖
29	从施工构造入手教你识读干挂石材节点图	王宇平, 杨佳佳, 王唯佳	南宁职业技术学院	一等奖
30	年金的定义及分类	韩笑, 赵辉, 樊永生	广西国际商务职业技术学院	二等奖
31	金融资产分类	廖敏, 徐爱菲, 黄立强	广西国际商务职业技术学院	二等奖
32	会计主体	苏宗敏, 廖萍, 黎业芬	广西国际商务职业技术学院	二等奖
33	国际海运货物出口订舱	郭南希, 黄海琳, 赵凡	广西机电职业技术学院	二等奖
34	DIV+CSS 网页布局	卢丽, 黄涛, 周凤玲	广西金融职业技术学院	二等奖

(十七) 软件著作权：国土资源职业与培训网络平台

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第2118790号	
软 件 名 称：	国土资源职业与培训网络平台 V1.0
著 作 权 人：	丁晶;黄涛;蒙俊健;李志红;严小敏
开发完成日期：	2017年03月06日
首次发表日期：	2017年03月06日
权利取得方式：	原始取得
权 利 范 围：	全部权利
登 记 号：	2017SR533506
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 01987292	 2017年09月20日

(十八) 软件著作权：三维电子沙盘教学系统

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号：软著登字第2454231号	
软件名称：	广西横县六景地质三维电子沙盘教学系统 [简称：六景地质三维电子沙盘] V1.0
著作权人：	黎新;黄涛;蒙俊健;李志红;严小敏;湛江优广科技有 限责任公司
开发完成日期：	2017年10月10日
首次发表日期：	2017年10月10日
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2018SR125136
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 02351065	