

高等职业教育专业人才培养方案

适用专业：国际金融（跨境金融）
（专业代码：530207）

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	5
七、教学进程总体安排.....	12
八、实施保障.....	19
九、毕业要求.....	26
十、附录.....	28

高等职业教育

国际金融（跨境金融方向）专业人才培养方案

（2023 级）

一、专业名称及代码

专业名称：国际金融(跨境金融方向)

专业代码：530207

二、入学要求

普通高校招生考试录取、中职对口招收的学生

三、修业年限

学制三年制，全日制专科学历

四、职业面向

表 1 国际金融（跨境金融方向）专业职业面向分析表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸类(53)	金融类(5302)	货币金融服务、资本市场服务、保险业、其他金融业	银行服务人员、证券服务人员、保险服务人员、其他金融服务人员	银行柜员、客户经理、理财经理、大堂经理、客户服务专员、国际结算专员、	银行业专业人员初级职业资格证书、证券从业资格证书、理财规划师三级、高等学校英语应用能力考试证书、计算机等级考试二级证书、全国普通话水平测试二级证书

对应所从事的职业岗位，本专业学生可以考取的相关技能证书或职业资格证书

书如表 2 所示。

表 2 就业岗位与资格/等级证书一览表

序号	面向的职业岗位	技能证书/职业资格证书
1	商业银行涉外业务岗位	银行业专业人员初级
2	涉外企业就业岗位	反假货币上岗资格证书
3	商业银行柜台业务岗位	证券从业资格证书 保险从业资格证书
4	商业银行大堂经理岗位	助理理财规划师资格证书
5	金融企业客户经理岗位	助理经济师证书（金融）
6	证券投资咨询分析岗位	1+X大数据财务分析职业技能等级证书（初、中级） 1+X金融产品数字化营销职业技能登记证书（初、中级）
7	跨境支付与结算业务岗位	1+X金融智能投顾技术应用职业技能等级证书 1+X家庭理财规划职业技能等级证书 1+X金融大数据职业技能等级证书（初、中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 育人总目标：全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。教育引导學生掌握科学理论知识，拥护中国共产党领导，坚定理想信念，坚定“四个自信”，自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结，培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观，厚植爱国主义情怀，树立法治意识，培养优良思想道德品德、健康心理，为党和国家培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 课程思政目标：用好课堂教学主渠道，做好课程思政，切实做到立德树人。除思政课程外，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，落实所有教师育人职责。各类课程

要体现的培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教育引导坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀和民族自豪感，传承中华优秀传统文化，培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生诚实守信、踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3. 专业培养目标：

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握金融和国际金融相关知识和金融服务、金融科技应用和国际金融业务操作等相关技能，适应广西沿边金融综合改革试验区金融服务、金融科技应用和金融产业国际化发展需要，面向区内的金融行业基层机构的货币金融服务、资本市场服务、保险等行业的金融服务职业群，能够从事国际结算、外汇投资、金融营销、客户理财、客户服务等工作的高素质复合型、创新型技术技能人才。

本专业学生通过人文通识课程和国际金融专业课程的学习，以及校内专业模拟实训和校外实践基地的顶岗实习，系统地掌握国际金融（跨境金融）的基本理论、专业知识和操作技能，熟悉国家有关法规和政策，熟练分析及处理有国际金融业务，具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力及分析解决金融基础问题的综合职业能力，实现可持续发展。

（二）培养规格

1. 专业知识要求

（1）掌握经济、金融的基本理论，熟悉我国金融管理政策、法规及金融运行

规则。

(2) 掌握国际金融业务的基本理论、相关业务要求及国际惯例和标准；熟悉国际贸易、跨境电商业务方面的知识、规则和国际金融业务运作惯例。

(3) 熟悉掌握商业银行基本理论和运作机制，重点学习银行国际结算实务流程和跨境支付结算流程。

(4) 熟悉掌握金融理财、外汇交易、涉外投资融资、保险和证券的基础知识、业务要求和操作规则。

(5) 掌握数字金融营销和客户沟通知识。

(6) 熟悉金融科技发展的现状和趋势。

(7) 掌握财经应用文写作基本知识，掌握英语听说读写的实用知识，掌握互联网和计算机方面的基本知识。

2. 职业能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能应用金融服务英语进行基本沟通交流，准确运用国际金融和国际贸易术语，具备国际结算工作中必要的读、写、译能力。

(4) 具有较强的信息检索、搜集、识别和判断能力，能熟练使用软件进行数据处理，能对信息资料进行综合分析与应用。

(5) 能准确、快速地进行手工点钞、假币鉴别，能熟练进行数字键盘的传票录入，具备反洗钱专业知识。

(6) 能熟练使用防伪点钞设备、自动存取款设备和工作现场的办公设备处理

柜面业务。

(7) 能准确分析和解读会计信息，根据会计信息分析企业财务状况和盈利能力，对项目投融资风险进行初步评估。

(8) 能根据业务规程，熟练使用银行柜面业务平台、外汇业务平台、授信业务平台、证券投资业务平台、保险业务平台和国际结算业务平台办理业务。

(9) 能开拓和维护客户，开展金融产品营销、理财规划和客户个性化服务。

3. 综合素质要求

(1) 具有良好的身体素质和心理承受能力，高尚的道德品质和修养，符合新时代特征的正确世界观、人生观和价值观。

(2) 具有敬业精神、商业伦理道德和职业操守；拥有符合国际金融行业高等职业标准的良好商务礼仪；遵纪守法，诚实守信。

(3) 熟悉并遵守国际金融行业的法律法规、方针政策，以及其它经济法律知识；对国际市场经济形势、金融走向有充分认识。

(4) 努力创造积极向上的学习风气，树立终身学习的求知创新理念。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课和专业（技能）课程：

（一）公共基础课程

1. 《思想道德与法治》：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 《形势与政策》：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

4. 《中华优秀传统文化》课程目标：旨在讲授中华优秀传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，引导学生对中华优秀传统文化的伟大成就和基本发展脉络有较为全面的认识，增强学生的民族自信心和自豪感，增强学生爱国主义情操和建设社会主义现代化强国的历史使命感，使学生能够以理性态度和务实精神创造性地继承优秀传统文化，学会在生活中用传统文化的视角和思维解决实际问题，成为有理想、有道德、有文化、有创新精神的新时代合格人才。

5. 《党史》：主要讲授中国共产党发展的历史，马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等。引领学生进一步认识没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，让学生在学习党史过程中掌握如何做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。

6. 《大学生心理健康教育》：帮助学生全面理解身心健康的含义，树立心理健康意识，掌握自我探索和心理调试技能，能对自己的身心状况、行为能力进行客观评价，鼓励学生在学习和职业中开发自我潜能，培养自信、乐观的心理品质；遇到问题时能自我调试或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，促进个人素质全面发展。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解心理健康的基本知识、环境适应、自我认知、人格发展、情绪管理、人际交往、婚恋观、挫折应对和生命教育的相关知识，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、情绪调试和管理能力，并应用于实际生活中，切实提高个体的心理素质，促进自身全面发展。

7. 《大学生职业生涯规划》：通过掌握职业规划过程、就业态度、观念的形成、能力提升，培养大学生完成由“校园人”向“职业人”、“社会人”的转变；引导学生树立科学的择业、就业、创业观念，强化竞争意识，培养自主意识，提高自我探索的能力、进行系统职业生涯规划的能力和就业能力，初步形成正确的职业理想和职业价值观，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解、掌握职业与职业生涯，掌握影响职业生涯规划的内外部因素，制定符合自己实际条件的职业生涯规划，并根据职业生涯规划逐步提升自己的职业能力和职业素质，并对自己的职业生涯规划进行管理和调整，进而树立正确的职业价值观。

8. 《大学生就业指导》：使学生掌握择业和就业的基本技能，培养学生树立正确的就业观、择业观和创业观，提高学生就业竞争力，激发学生创业意识和创业能力，增强就业竞争意识，从各方面提升自身综合素质，增强学生在求职过程中的就业权益保护意识，警惕求职陷阱。树立正确的就业观和择业观，树立积极健康向上的择业心态，做到自觉遵守职业道德。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解、掌握职业世界及成功求职所需素质，掌握如何制作简

历与求职信，学会如何向用人单位推销自己，掌握面试技巧和相关面试礼仪，懂得如何应对面试关并知悉笔试的应对技巧。掌握毕业生就业享有的权利和应尽的义务、学会在择业和就业中运用法律保护自己。

9. 《大学语文》：在中学语文学习的基础上，着重培养学生的自学能力；以提高学生的语文应用能力和人文素养为宗旨，把培养学生口头表达能力、写作能力、阅读理解能力为根本任务，服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训结合起来，为提高学生的全面素质和综合职业能力奠定基础，为实现专业人才培养目标服务。教学内容及要求：充分利用语文教学优势，创造性地使用语文教材，在教学中从多方面进行职业素养的渗透；在教学中注重思维训练，教会学生独立思考，提升学生的思辨能力和逻辑判断能力，从而培养他们的创新意识。通过语文实践活动，增强语文应用能力，培养学生的审美能力和探究能力；强化学生勇于实践、勤于实践、善于实践的意识，提高专业学习和职业发展的实践能力、创造能力，为就业和创业服务。

10. 《财经应用文》：以提高高职学生的日常应用文写作能力和相应的素质修养为目标，努力实践“不求全面，崇尚实用”的教学目的，力求通过一学期的学习，既为学生校园的学习、活动和生活提供切实的帮助，又为学生走向社会的写作实践打下基础。教学内容及要求：本课程是高职金融和会计类专业的一门公共必修课，通过学习会计人员 00 在经济活动中经常涉及的在处理财经事务、传播财经信息、协调财经活动等工作时所撰写的各类文书，使学生掌握“必需”的应用文写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴；能熟练仿写出格式规范、观点正确、表达清晰、语言得体的各类常用应用文书。

11. 《经济数学》：通过对本课程的学习，较系统地掌握经济数学的基础知识、必需的基本理论和常用的运算技能，不仅有助于学生专业课程的学习，而且

使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。教学内容和要求：学习微积分的基本概念、基本理论和基本运算，使学生受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，增强学生运用所学知识去分析、解决经济问题的初步能力。通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

12. 《职场通用英语》：以培养学生实际英语应用能力为目标，侧重工作环境下的语言交际能力的培养，使学生逐步具备日常工作所需的英语交流能力。同时，还要提高学生的跨文化交际意识和综合文化素养，增强语言学习的兴趣，掌握科学的学习方法，提高学生的交流合作能力，从而更好地培养学生的英语应用能力，为学生的职业发展服务。教学内容和要求：以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，达到巩固基础知识的目的，重在掌握英语的社交性，人文及其语言功能，兼顾情感态度与价值观；通过知识学习与语言实践掌握社交礼仪，了解文化习俗，不断提高人文素养和英语语言社交能力，为其职业生涯的发展及继续教育奠定坚实的基础。

13. 《体育》：以身体练习为主要手段，通过合理的体育理论教育和科学的体育锻炼过程，达到增强学生体质健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，形成终身参与体育锻炼的意识和习惯，培养具有健康第一的现代理念，注重德，智，体，美，劳全面发展的合格人才。教学内容和要求：除锻炼学生体能的必选内容外，针对学生的兴趣、爱好、特长和身体状况开设以健身、娱乐、养生和保健为主的选项课；根据对体力和技能有特殊要求的专业的需要，创造条件开设的与职业生涯有关的限选内容。从而让学生体验运动乐趣，掌握一项自己喜爱的运动项目，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。同时掌握保健与锻炼身体的方法，树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作、遵

纪守法以及自控自律的优良品质。

（二）专业（技能）课程

1. 《国际金融实务》：本课程主要讲授国际收支、国际储备、汇率与汇率制度、外汇市场交易、国际货币体系、国际市场及金融机构等方面的基础理论知识。通过本课程的讲授与对典型案例的分析，使学生掌握国际金融宏观理论和我国涉外金融工作方针，培养学生规避国际业务风险等的的能力。

2. 《国际结算(双语)》：本课程主要讲授国际结算中各种结算工具、结算方式的业务处理规范与操作规程。通过本课程的讲授与项目训练，培养学生对涉外票据业务、国际汇兑业务、托收业务、汇款业务、信用证业务、银行保函和国际保理业务的规范处理能力。

3. 《外汇交易实务》：本课程主要讲授金融机构外汇交易与分析的基本理论知识和操作规程。通过本课程的讲授与项目训练，培养学生对货币兑换、即期、远期等外汇交易的规范操作能力和外汇交易风险的防范能力。

4. 《商业银行综合柜台业务》课程目标：本课程主要学习商业银行对私各种临柜业务处理规范与操作规程。通过本课程的学习与项目训练，培养学生对个人储蓄、个人贷款、个人结算业务、个人外汇买卖、个人代理等业务进行正确核算处理的能力。

5. 《金融服务营销与礼仪》：本程主要学习金融机构客户服务、营销、维护与管理的基本理论知识和操作技巧。通过本课程的学习与项目训练，培养学生客户服务沟通、金融业务营销、客户关系维护与客户管理等项能力。

6. 《互联网理财实务》：本课程主要介绍理财工作岗位下的建立和管理客户关系、分析和诊断客户财务状况、银行理财业务、证券理财业务、保险理财业务、其他理财业务、专项理财设计、综合理财规划方案设计等业务办理流程及相关

规定。通过课程的学习，使学生掌握个人理财的基本原理和操作规范，培养学生在个人理财业务过程中根据客户家庭财务状况和理财目标利用银行、证券、保险、外汇、信托、黄金等理财产品进行理财规划和客户服务的能力。

7. 《证券投资实务》：本课程主要介绍证券与证券市场，具体包括股票、债券、投资基金等证券投资工具、证券机构及其业务，包括证券的发行、交易；证券投资分析和风险管理，包括证券投资基本分析方法与技术分析等。通过本课程的学习与项目训练，着力培养学生证券行情系统操作能力与证券投资分析能力。

8. 《跨境支付与结算》：本课程主要介绍跨境电商结算过程中所涉及的结算制度、结算工具、结算方式与结算单据等方面的基础理论与知识，跨境电商结算的业务流程与操作规程，结算中所涉及到的法律、法规、惯例及规章制度，通过课堂教学、学生实践相结合的方式，使学生扎实掌握所学理论知识的同时，能够灵活运用所学知识进行跨境电商结算与支付相关工作。

9. 《区块链金融创新》：课程从区块链技术于金融的融合概述入手，介绍区块链技术在金融业务中的典型应用场景，将理论内涵与实践应用场景无缝融合，通过理实一体的内容，专业的实训实验，使学生具备初步的使用区块链技术在金融业务中的使用和操作的能力。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表3 教学进程安排表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
入学和安全教育	1						1
国防教育与军事训练	2						2
课堂教学	16	18	18	18	18		88
顶岗实习						16	16
毕业设计(含毕业教育)						4	4
社会调研					1		1
机动		1	1	1	1		4
复习考试	1	1	1	1	1		5
合计	20	20	20	20	21	20	121

(二) 学时学分比例表

表4 学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注	
		学时	比例	学分	比例		
必修课	基本素质与能力课程	994	34.66%	56	37.09%		
	职业能力课程	1586	55.30%	77	50.99%		
选修课	基本素质与能力课程	96	3.35%	6	3.97%		
	职业能力课程	192	6.70%	12	7.95%		
合计		2868	100%	151	100.00%		
理论实践教学比		理论课	1354	47.21%			
		实践课	1514	52.79%			
合计		2868	100%				

(三) 第一课堂教学进程安排表

表5 教学进度安排表

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考核方式	备注
								理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								课时	课时	18周	18周	18周	18周	18周	18周		
基本素质与能力课程	必修课	1	111211001	入学和安全教育	否	16	1	16	0	1						考查	
		2	111211002	国防教育及军事训练	否	36	2	0	36	2						考查	
		3	111211003	军事理论	否	36	2	36	0	2						考查	
		4	111211004	第二课堂	否	72	4	0	72					4		考查	以“第二课堂成绩单”确认学分
		5	157211019	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	36	2	28	8		2					考查	
		6	157211011	形势与政策 I	否	8	0.5	6	2	0.5						考查	
		7	157211012	形势与政策 II	否	8	0.5	6	2		0.5					考查	
		8	157211013	形势与政策 III	否	8	0.5	6	2			0.5				考查	
		9	157211014	形势与政策 IV	否	8	0.5	6	2				0.5			考查	
		10	157211007	大学生心理健康教育	否	32	2	20	12		2					考查	
		11	157211009	大学生职业生涯规划	否	18	1	12	6	1						考查	
		12	157211010	大学生就业指导	否	18	1	12	6				1			考查	
		13	157211018	思想道德与法治	否	54	3	42	12	3						考查	
		14	157211016	中华优秀传统文化	否	18	1	12	6		1					考查	
		15	157211017	党史	否	18	1	12	6	1						考查	
		16	157211020	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	54	3	36	18		3					考查	
		17	105211001	劳动专题教育	否	36	2	16	20	2						考查	

	18	151211163	信息技术	否	54	3	12	42		3					考试	
	19	151211162	新一代信息技术(商科类)	否	32	2	24	8				2			考查	
	20	161211054	民族传统体育	否	36	2	12	24	2						考试	
	21	161211029	体育II(专项)	否	36	2	12	24		2					考试	
	22	161211030	体育III(专项)	否	36	2	12	24			2				考试	
	23	161211042	公共艺术	否	36	2	36	0	2						考查	
	24	161211051	职场通用英语CI	否	36	2	36	0	2						考查	
	25	161211052	职场通用英语CII	否	36	2	36	0		2					考查	
	26	161211053	职场通用英语CIII	否	36	2	36	0			2				考查	
	27	161211041	泰语必修课	否	36	2	36	0		2					考查	
	28	161111001	经济数学AI	否	36	2	36	0	2						考查	
	29	161111002	经济数学AII	否	36	2	36	0		2					考查	
	30	161211022	大学语文C	否	36	2	12	24		2					考查	
	31	161211032	财经应用文写作B	否	36	2	12	24	2						考查	
	小 计				994	56	614	380	22.5	21.5	4.5	3.5	4	0		
选修课	1		详见公共选修课安排表	否												
	小 计(最少应选6个学分)				96	6	48	48		2	2	2				选课参考
合计				1090	62	662	428	22.5	23.5	6.5	5.5	4	0			
职业能力课程	必修课	1	147121138	管理学基础	否	54	3	30	24				3		考试	
		2	147121057	经济学基础	否	54	3	30	24	3					考试	
		3	147221132	电子商务基础	否	54	3	24	30			3			考试	
		4	141221053	金融学基础	否	72	4	48	24	4					考试	
		5	141221042	会计学原理	否	72	4	36	36		4				考试	
		6	141221104	国际贸易实务	否	54	3	34	20		3				考试	

7	141221113	金融服务营销与礼仪	否	54	3	24	30				3			考查	1+X 职业技能等级证书
8	141221072	金融英语	是	54	3	30	24			3				考查	
9	141221005	国际金融实务	是	72	4	36	36			4				考试	
10	141221091	商业银行综合柜台业务D	是	54	3	20	34			3				考查	
11	141221114	国际结算（双语）	是	54	3	24	30				3			考试	
12	141221089	外汇交易实务	是	54	3	24	30				3			考试	
13	145221005	证券投资实务	是	72	4	36	36			4				考试	1+X 智能投顾职业技能等级证
14	141221011	互联网理财实务	是	72	4	36	36				4			考试	
15	141221105	跨境支付与结算	否	54	3	24	30					3		考试	
16	141221094	金融法律法规与职业道德	否	36	2	18	18					2		考查	
17	141221115	区块链金融创新	否	54	3	24	30				3			考查	
18	141221018	创新创业	否	36	2	18	18	2						考查	
19	105321002	岗位实习	否	480	16	0	480						16	考查	
20	105121003	岗位实习报告	否	80	4	80	0						4	考查	
小 计				1586	77	602	1002	9	7	17	17	8	20		
1	141222090	跨境电子商务实务	否	48	3	24	24				3			考查	专选必选
小 计（最少应选 12 学分）				192	12	96	96	0	2	6	2	2	0		选课参考
合 计				1778	89	698	1098	9	9	23	19	10	20		
总计				2868	151	1354	1514	31.5	32.5	29.5	23.5	14	20		

(四) 专业选修课安排表

表6 专业选修课安排表

序号	课程名称	学分	教学学时			每学期周学时						
			总课时	理论课时	实践课时	第一年		第二年		第三年		
						1	2	3	4	5	6	
						20周	20周	20周	20周	20周	20周	
课堂教学周数			16	18	18	18	18	18				
1	金融综合技能(传票与录入)	2	32	16	16			√	√	√		
2	跨境电子商务实务	3	48	24	24			√	√			
3	财务会计	3	48	24	24			√	√	√		
4	数字金融概论	3	48	24	24			√	√	√		
5	越南语	3	48	24	24			√	√	√		
6	金融科技概论	3	48	24	24			√	√	√		
7	1+X 大数据财务分析(考证)	3	48	24	24			√	√	√		
8	1+X 智能投顾(考证)	3	48	24	24			√	√	√		
9	1+X” 家庭理财规划(考证)	3	48	24	24			√	√	√		
10	1+X 金融产品数字化营销(考证)	3	48	24	24			√	√	√		
11	银行业法律法规与综合能力(考证)	3	48	24	24		√	√	√	√		
12	个人理财(考证)	3	48	24	24		√	√	√	√		
13	外经贸单证专业证书(考证)	3	48	24	24		√	√	√	√		
14	金融市场基础知识(考证)	3	48	24	24		√	√	√			
15	证券市场基本法律法规(考证)	3	48	24	24		√	√	√	√		
16	公司金融	3	48	24	24			√	√	√		
17	金融风险管理	3	48	24	24				√	√		
18	期货投资实务	3	48	24	24			√	√	√		
19	东南亚文化	2	32	16	0		√	√	√			
20	金融职业素质影视教育	2	32	16	0		√	√	√			
21	客户信用分析	3	48	24	24		√	√	√			
22	国际保险实务	3	48	24	24			√	√	√		
23	经济法	3	48	48	0			√	√			
24	国际市场营销	3	48	24	24			√	√			
25	商业银行信贷业务	3	48	24	24			√	√			
26	国际投资	3	48	24	24		√	√	√			
27	保险实务	3	48	24	24		√	√	√			
28	国际货运实务	3	48	24	24		√	√	√			
29	金融产品实务	3	48	24	24		√	√	√			
30	金融企业会计	3	48	24	24		√	√	√			
31	会计初级考证课	3	48	24	24		√	√	√	√		
32	中国个人保险规划师初级资格证	3	48	24	24		√	√	√	√		

33	期货从业人员资格证	3	48	24	24		√	√	√	√	
34	初级经济师	3	48	24	24		√	√	√	√	
35	个人贷款（考证方向）	3	48	24	24		√	√	√	√	
36	公司信贷（考证方向）	3	48	24	24		√	√	√	√	
37	银行管理（考证方向）	3	48	24	24		√	√	√	√	
38	风险管理（考证方向）	3	48	24	24		√	√	√	√	
39	校企合作课程包	2—4	36-72	18-36	18-36		√	√	√	√	
40	1+X 证书课程包	2—4	16-160	8-80	8-80		√	√	√	√	√
要求至少选 9 学分											
注：1、打“√”的表示课程开设时间安排。2、公共选修课原则上以 30 人为最低开班人数。											

（五）公共选修课程安排

表 7 公共选修课安排表

序号	课程名称	学分	总课时	开课时间					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
				16周	18周	18周	18周	18周	20周
1	音乐鉴赏	1	16		√	√	√	√	
2	商务英语选修课	2	36			√			
3	英语应用能力考试 B 级培训	2	36			√			
4	泰语选修课 I	1	18			√			
5	泰语选修课 II	1	18				√		
6	专升本英语培训	2	36				√		
7	专升本语文培训	2	32			√	√		
8	专升本数学培训	2	36	2		√	√		
9	普通话考证培训	1	18		√	√	√		
10	美术鉴赏	1	16		√	√	√	√	
11	舞蹈鉴赏	1	16		√	√	√	√	
12	书法鉴赏	1	16		√	√	√	√	
13	影视鉴赏	1	16		√	√	√	√	
14	摄影艺术	1	16		√	√	√	√	
15	声乐演唱与表演	1	16		√	√	√	√	
16	服饰文化	1	16		√	√	√	√	
17	中国文化鉴赏	1	16		√	√	√	√	
18	化妆基础	1	16		√	√	√	√	
19	茶艺	1	16		√	√	√	√	
20	插花艺术	1	16		√	√	√	√	
21	商务礼仪	1	16		√	√	√	√	
22	PPT 设计与制作	2	32		√	√	√	√	
23	Word 排版技术	2	32		√	√	√	√	

24	办公自动化	2	32				√	√	
25	Photoshop 图形图像处理基础	2	32		√	√	√	√	
26	花样点钞	1	16		√	√	√	√	
27	文化素养	2	32					√	
28	语文(普通话口语交际)	2	32		√	√	√	√	
29	求职与就业能力训练	1	16		√	√	√	√	
30	网络选修课	2-4	16-32		√	√	√	√	
31	大学生职业素质养成	2	36		√	√	√	√	
32	金融职业素质养成	3	54		√	√	√	√	
33	个人理财	2	36		√	√	√	√	
34	互联网金融漫谈	2	36		√	√	√	√	
35	大学生涯规划	2	36		√	√	√	√	
36	时间管理	2	36		√	√	√	√	
37	思维导图	2	36		√	√	√	√	
38	普通话	2	36		√	√	√	√	
39	校企合作课程包	2-4	16-32		√	√	√	√	
序号 1-4 四门课程为公共艺术必修课，必选 1 学分，其它课程至少选 6 学分。									
注：1、打“√”的表示课程开设时间安排。2、公共选修课原则上以 30 人为最低开班人数。									

(六) 第二课堂教育活动进程安排

表 8 第二课堂教育活动进程安排一览表

模块	内容	必选/自选	组织者	考核者	计分标准
德育教育	爱国主义教育	必选	学工处 各系部	辅导员	无违纪违规，参与者每次每项加 3 分，获奖者每次每项加 5 分；违纪违规，参与者每次每项扣 2 分（必选而未选的，视同违规）。参与者是指，集体活动、会议、运动会的参加者，比
	主题班会	必选	学工处 各系部	辅导员	
	感恩教育活动	必选		辅导员	
	听报告、讲座	自选		辅导员	
	参与评优评先活动	自选		辅导员	
	新生接待慰问活动	自选		辅导员	
	学雷锋活动	自选		辅导员	
	宿舍评比活动	必选		辅导员	
心理健康教育	心理健康活动	必选			
	手语比赛	自选	辅导员		
	球类比赛	自选		辅导员	

文体活动	田径比赛	自选	学工处 各系部	辅导员	赛类活动则指选手、团体成员等。
	晚会等文艺活动	自选		辅导员	
	社团活动	自选		辅导员	
	校园科技文化艺术节	自选		辅导员	
各类比赛	Office应用比赛	必选		指导老师	
	通用技能及专业技比赛	自选		指导老师	
	礼仪、形象设计比赛	自选		指导老师	
	模拟招聘大赛	自选		指导老师	
	就业创业活动或比赛	自选		指导老师	
	辩论、征文、演讲比赛	自选		指导老师	
社会实践活动	义务劳动			辅导员	
	志愿者活动			辅导员	
	社会调研（撰写报告）			辅导员	
注：具体活动由各系根据各自的专业特点安排。					

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济金融相关专业本科及以上学历，具有金融相关岗位工作经历或实践经验，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

3. 专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外金融

行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对金融管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师主要从金融企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的金融专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）金融职业技能实训室配备服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、点钞机、复点机、假币鉴别设备、世界各国主要币种样品、计算器、点钞练习券、传票、字符、货币反假练习题与实训操作软件系统等，计算机 1 台/人，支持点钞技术、传票输入、中文输入、反假货币技术等银行职业技能类课程项目教学与实训。

（2）银行综合柜台业务实训室配备服务器及网络设备、多媒体教学设备、计算机 1 台/生、银行综合柜台业务操作软件系统、白板，配备密码器、刷卡器、扫描仪、指纹仪、利率牌、高柜、低柜、银行业务印章、银行业务凭证、凭证装订设备等银行网点职场环境工具和模拟物品，支持金融服务礼仪、银行

会计核算、本外币储蓄、银行卡、对公对私结算与代理业务处理等课程项目的教学与实训。

(3) 金融综合实训室配备服务器及网络设备、多媒体教学设备、白板、计算机 1 台/人、商业银行信贷业务软件、理财业务软件等，支持银行授信业务、个人理财业务、客户营销与客户风险管理等课程项目的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求具有稳定的校外实训基地。

能够开展金融管理相关业务技能实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生外实习基地基本要求具有稳定的校外实习基地。

能提供相关实习岗位，能涵盖当前金融产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

基于高层次技能应用型金融人才培养目标定位，校企共建全真型校内实训基地和紧密型校外实习基地，为学生开展金融业务实训、顶岗实习提供基本教学条件（见表 9、10）

表9 校内实训基地一览表

序号	实训室	设备名称	单位	数量	适用范围
1	金融基本技能实训室	银行技能练习软件	套	1	中文录入、数字小键盘输入、传票翻打、点钞训练、银行基本技能比赛
		点钞机	台	60	
		点钞纸	把	若干	
		捆钞机	台	60	

		打印机	台	30	
		教学用多媒体	套	1	
2	模拟银行	银行业务大厅	间	1	银行综合柜台业务仿真实训、大堂经理业务模拟实训、客户经理业务模拟实训、银行综合柜台业务比赛
		服务器	台	1	
		银行业务实训软件	套	1	
		银行业务比赛软件	套	1	
		打印机	台	40	
		刷卡机、密码键盘、磁码机、扩音设备	套	20	
		教学用投影仪	套	1	
		银行业务合同、票据等	套	若干	
		计算机	台	80	
		电脑桌	张	60	
		电脑椅	把	60	
		3	证券投资模拟实训室	证券交易大厅	
实时行情LED大屏幕	台			1	
服务器	台			1	
证券投资实训软件	套			1	
证券投资比赛软件	套			1	
证券业务合同、票据等	套			若干	
打印机	台			40	
教学用多媒体	套			1	
计算机	台			60	
电脑桌	张			60	
电脑椅	把			60	
4	保险核心业务模拟实训室	保险业务大厅	间	1	保险综合柜台业务实训、保险业务流程模拟实训、保险代理业务模拟实训
		服务器	台	1	
		实训软件	套	1	
		打印机	台	40	
		教学用多媒体	套	1	
		计算机	台	60	
		电脑桌	张	60	
		电脑椅	把	60	
		保险业务合同、票据等	套	若干	
5	金融营销技能实训室	电脑桌及学生电话呼叫席位	席	55	分综合营销区、商务洽谈区和商务礼仪区，可进行客户沟通、客户拓展、金融营销调研、金融产品销售、营销礼仪规范等营销技能的实战
		多媒体讲台及教师电话呼叫席位	席	1	
		投影仪	台	1	
		PC机（教师）	台	1	

	PC机（学生）	台	55	训练。
	录音电话及传输控制设备	套	1	
	服务器	台	1	
	机柜	台	1	
	交换机	台	1	
	打印复印扫描机	台	1	
	分体式电教中控系统	套	1	
	文件柜	个	1	
	柜式空调	台	1	
	宣传资料	套	1	
	录音笔	支	1	
	沙发茶几	台	1	
	音响	套	1	

表 10 校外实训基地一览表

基地名称	地点	实习规模	功能
中国银行南宁建政支行	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
建设银行南宁大学路支行	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
国海证券南宁教育路营业部	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
中国银行广西区信用卡部	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
中国银河证券公司 南宁园湖南路营业部	南宁市	10	中期实习、顶岗实习
新华保险广西分公司	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
兴业银行广西分行	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
桂林银行南宁分行	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
中国农业银行江南支行	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
工商银行南宁民族支行	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
广西金融投资公司南宁办事处	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
广发银行股份有限公司信用卡中心	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
广西北部湾银行股份有限公司	南宁市	20	中期实习、顶岗实习
北部湾财产保险股份有限公司 南宁分公司	南宁市	20	中期实习、顶岗实习
上海交银信息数据有限公司南宁分公司	南宁市	40	中期实习、顶岗实习

广西建投桂银科技有限公司	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
CBC(北京)信用管理有限公司 南宁第二分公司	南宁市	20	中期实习、顶岗实习
中国平安人寿保险股份有限公司 电话销售中心	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
中国平安人寿保险股份有限公司	南宁市	40	中期实习、顶岗实习
维度金融外包服务(苏州)有限公司	南宁市	30	中期实习、顶岗实习
福州启联信息咨询有限公司南宁分公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
广东金众科技有限公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
广东泰盈科技有限公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
深圳银雁数据科技有限公司南宁分公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
深圳万乘联合投资有限公司广西分公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
安徽阳光信通电子科技有限公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
招商局物业管理有限公司南宁分公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习
深圳市人力资本(集团)有限公司	南宁市	50	中期实习、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金融专业教学相关的图书资料金融行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专业核心课程主要采用项目课程的设计思路，努力以典型服务为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。

“以学生为中心”，以项目活动为载体按理论与实践一体化要求组织教学，在教学过程中教师可根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实

习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

1. 教学管理

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、顶岗实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

2. 顶岗实习管理

学校和企业共同制定顶岗实习方案。实行专业对口实习。要加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。加强顶岗实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的顶岗实习工作机制。

九、毕业要求

（一）德育要求

学生在校期间思想品德合格。如毕业时学生满足毕业条件，但有处分未撤销的情形，将颁发结业证书，待处分撤销后再换发毕业证书；

（二）毕业学分（含第二课堂学分）

1. 第一课堂学分要求：毕业总学分为 151，其中必修课要求修满 133 学分，约占总学分的 88.08%；选修课要求修满 18 学分，约占总学分的 11.92%（其中：素质与能力课程要求选修 6 学分，职业能力课程要求选修 12 学分）。

2. 第二课堂素质教育学分要求：不少于 120 活动分（4 学分）

3. 学生参加专业相关的省级以上技能比赛获奖的，省级获奖一项可获加专业选修课学分 2 分，国家级奖项获加专业选修课学分 4 分。

4. 学生取得“证书要求”中的相关证书，可获专业选修课相应加分。1+X 证书每项可获专业选修课加分 2 分，国家职业资格证书获加专业选修课 4 学分，行业资格证可获专业选修课 3 分。

（三）证书要求

选考证书：

（1）职业资格证书：（4 学分）

国家职业资格证书（国家职业资格目录 2021 版）：

银行业专业人员职业资格（初级）

会计专业技术资格（初级）

经济专业技术资格（初级）

证券期货基金业从业人员资格（初级）

助理理财规划师（国家职业资格三级）

（2）行业专业证书：（3 分）

外经贸单证专业证书、外经贸会计证书、外经贸业务员证书

外经贸业务员关务方向（关务员）证书、外经贸跟单员证书

商务秘书证书、商务英语（初级）、报关水平测试证书

（3）1+X 职业技能等级证书（2 学分）

1+X 大数据财务分析职业技能等级证书

1+X 金融产品数字化营销职业技能登记证书

1+X 金融智能投顾技术应用职业技能等级证书

1+X 家庭理财规划职业技能等级证书

1+X 金融大数据职业技能等级证书

(4) 其他证书) (2 学分)

全国大学英语等级考试 (非专业) B 级证书

普通话等级证书: 三级甲等

国家计算机等级证书: 一级

全国公共英语等级考试一级证书

十、附录

包括: 教学进程安排表、学时学分比例表、课堂教学进程安排表、人才培养方案自查意见表、专业人才培养方案制(修)订论证会会议纪要、人才培养方案审批表和人才培养方案变更审批表等。