

## 第一篇 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模和结构

#### (一) 总体规模

截止 2019 年 8 月 31 日, 广西金融职业技术学院 2019 届毕业生共有 2272 人, 男生 721 人, 占比 31.72%, 女生 1551 人, 占比 68.27%。

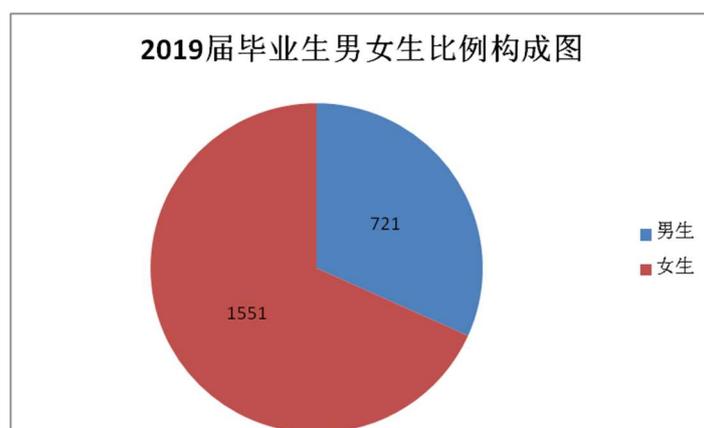


图 1

#### (二) 院系及专业结构

全院毕业生共分布在金融系、会计系、投资保险系、经济管理系、信息技术系、旅游管理 6 个系。

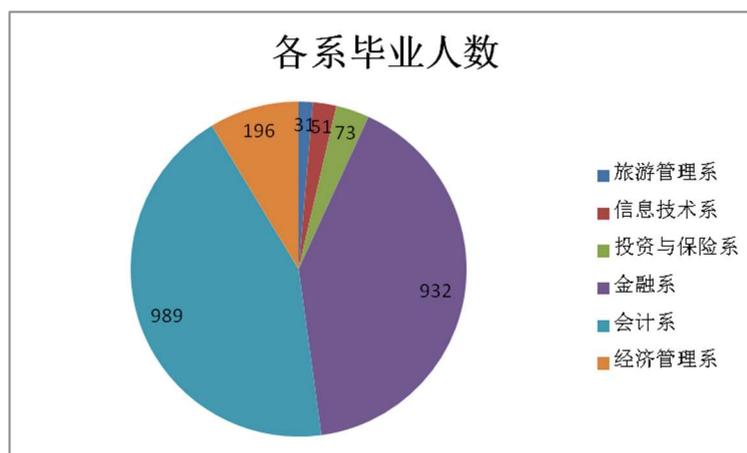


图 2

6 个系共有 11 个专业方向, 包括金融系的金融管理专业、国际金融专业、互联网金融; 会计系的会计专业、审计专业;

投资与保险系的投资与理财专业、保险专业；经济管理系的电子商务专业、市场营销专业；信息技术系的移动互联应用技术专业；旅游管理系的旅游管理。具体毕业生人数占比如下表。

院系名称	专业名称	毕业生人数	毕业生占比数
金融系	金融管理	708	31.16%
	国际金融	118	5.19%
	互联网金融	106	4.67%
会计系	会计	963	42.39%
	审计	26	1.14%
投资与保险系	投资与理财	50	2.20%
	保险	23	1.01%
经济管理系	电子商务	116	5.11%
	市场营销	80	3.52%
信息技术系	移动互联应用技术	51	2.24%
旅游管理系	旅游管理	31	1.36%
合计		2272	100%

表 1

## 二、就业率及毕业去向

### （一）总体就业率

截止 2019 年 8 月 31 日，学院实现就业人数 2084 人，毕业生就业率为 91.73%。

### （二）系/专业就业率

金融系就业率 90.24%，会计系就业率 92.21%，投资与保险系 97.26%，经济管理系 92.35%，信息技术系 92.35%，旅

游管理系 96.77%，如下图所示。

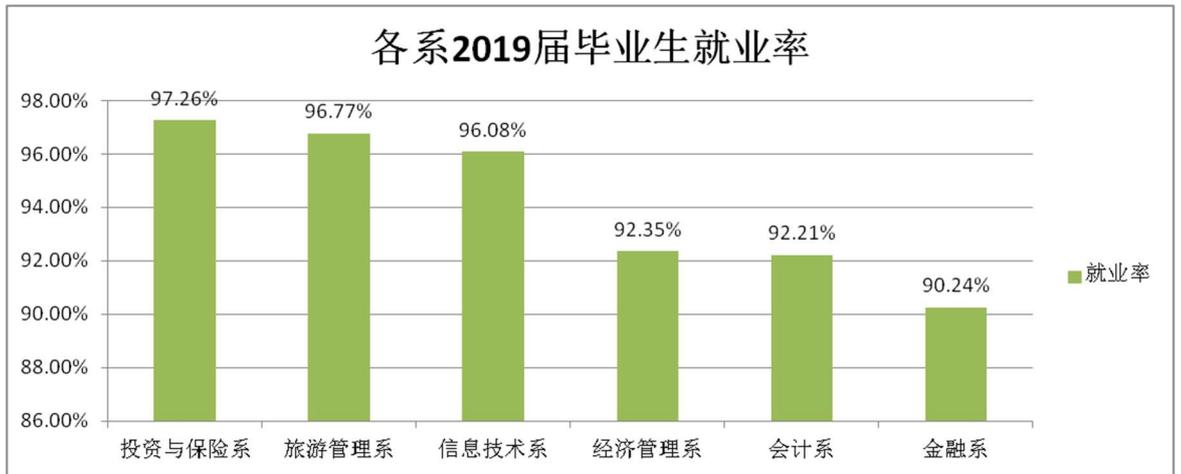


图 3

各专业就业率如下：

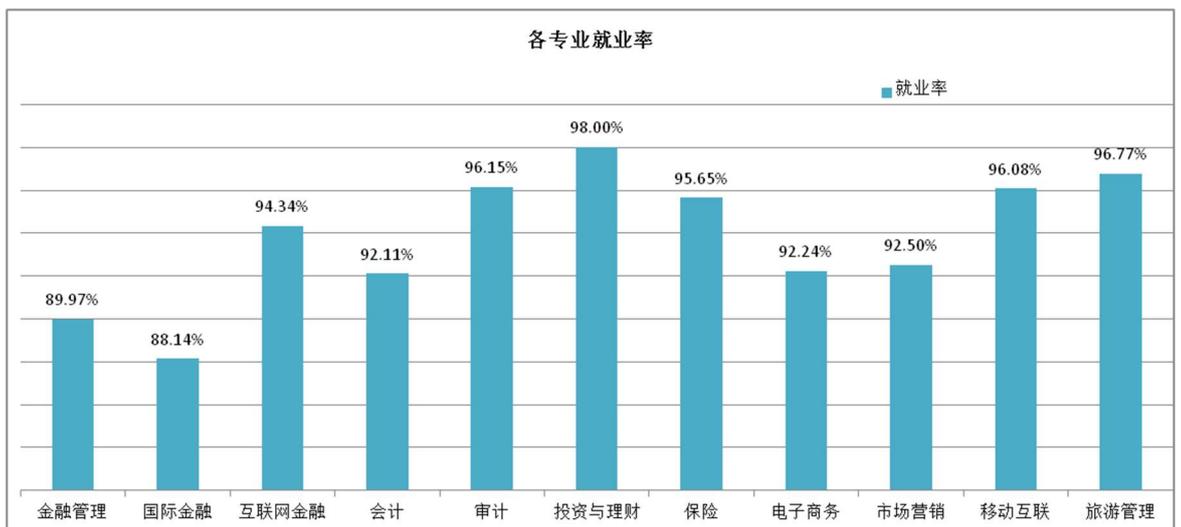


图 4

### （三）建档立卡贫困家庭毕业生就业统计

我校 2019 届建档立卡毕业生共有 234 人，截止 8 月 31 日，建档立卡毕业生就业去向情况如下表所示：

序号	毕业生去向	人数	占比	备注
1	就业	208	88.89%	
2	等待入伍	6	2.56%	

3	留级	1	0.43%	
4	暂不就业	1	0.43%	因家庭变故原因，暂不就业
5	暂未就业	7	2.99%	正在求职中
6	拟入职新就业单位	11	4.70%	已求职成功，等待入职

表 2

#### （四）毕业生创业情况

经过在校期间的培养与锻炼，2019 届毕业生中创业成功的有 6 人，创业率占比 0.26%。

#### （五）未就业情况分析

2019 届毕业生未就业人数共计 188 人，根据学院对毕业生就业追踪统计，毕业生未就业原因主要为：暂时不找到满意工作、暂无就业意愿、准备国考/银行类考试等，具体情况如下：

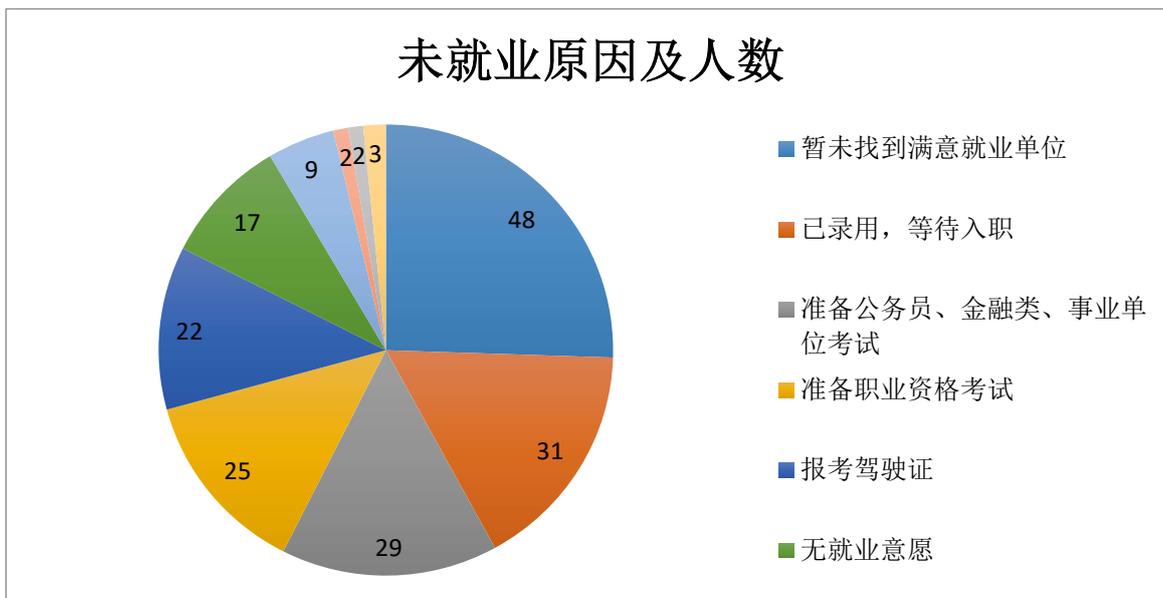


图 5

### 三、就业流向

#### (一) 毕业生就业去向

截止 8 月 31 日, 各系 2019 届毕业生毕业生就业去向如下所示。

系部	毕业人数	单位就业人数	应征入伍	升学人数	创业人数	未就业人数
金融系	932	717	5	117	2	91
会计系	989	798	1	112	1	77
投资与保险系	73	56	0	13	2	2
经济管理系	196	162	0	18	1	15
信息技术系	51	47	0	2	0	2
旅游管理系	31	25	0	5	0	1
合计	2272	1807	6	267	6	188

表 3

## 第二篇 毕业生就业创业工作特色

学院认真贯彻落实国家有关就业创业政策, 实行就业创业工作“一把手责任制”, 建立“学院重视、部门主导、系

部落实、全员参与”的就业工作体制，成立就业创业工作领导小组，针对社会发展新形势下就业创业工作的具体情况，以服务学生为宗旨，保持高度认真负责的态度，不断探索和创新产校企合作、学研校企合作模式。加强学生就业创业教育，促使学生树立正确的就业观、创业观和职业观。

立足金融行业，加深校企合作的深度，践行学徒制教学，建立优质企业定向订单班，实现毕业生与就业零过渡，提高了学校职能部门与教学系部就业服务意识和水平，毕业生就业质量与就业满意度相对比较好。

### 一、加强管理，落实责任制

学院坚持实施就业工作“一把手工程”，成立了就业工作领导小组，党政一把手等领导院齐督导，制定目标，给予政策，大力支持，不定期召开就业工作促进会议，及早部署相关工作，针对就业工作出现的问题，及时解决，形成了学院、系部、辅导员、教职员工齐心协力、狠抓实干、团结协作的工作氛围。学院各系均建立了就业工作小组，各系主要领导抓重点，促落实，出成效，形成了“院系领导主抓、辅导员抓落实、教职工积极参与”的工作常态。

### 二、科学规划，全员参与

学院领导高度重视，对就业创业工作早规划、早落实，要求每位有就业意向的学生都能顺利就业。学院主管领导与各系签订就业工作目标责任状与就业创业工作保证书，将就业工作目标和任务层层落实，让每位系部教师都参与就业工作，充分调动和发挥了各系的积极性和主动性，极大地推动了学校就业工作的发展。从2018年12月份开始，学生工作

与招生就业处每半个月，召开学生工作会议，在会上，针对出现的问题，及时解决，想法促进、帮扶学生就业。

### 三、促民生，狠抓就业帮扶工作

就业是最大的民生，是维护社会稳定的关键因素之一。一个高校毕业生顺利就业，可顺利解决建档立卡贫困户家庭脱贫问题，我院高度重视农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作，建立了“多对一”帮扶机制，实习/就业指导老师、各系就业干事、辅导员，层层对毕业生进行帮扶，严格落实“4个一”的帮扶措施，完成对困难毕业生的就业帮扶工作，保障精准帮扶毕业生全程100%帮扶。

### 四、完善制度，确保落实

为确保就业创业工作任务落到实处，加强制度建设，学院制定了《广西金融职业技术学院2018届毕业生就业工作实施方案》、《广西金融职业技术学院就业工作院系两级管理办法》、《广西金融职业技术学院“金愿”双创基地管理暂行办法》、《广西金融职业技术学院大学生创新创业园入园项目评审办法(试行)》、《广西金融职业技术学院“金愿”双创基金申请及管理办法》等制度，针对性制定了《广西金融职业技术学院2018届家庭经济困难毕业生就业帮扶工作方案》，确保有序、有效地开展毕业生就业创业相关工作。

### 五、立足行业，发挥金融学院特色。

我院拥有深厚的金融行业背景，与自治区金融行业协议形成良好的校企合作，在金融行业协会的促进下，我院与广西交通银行、中国银行广西分行，广发银行、中信银行、广西农村信用社、中国平安财产保险公司、用友集团、深圳银

雁金融服务公司等多家大型金融机构建立了合作关系，树立了金融品牌，形成优良的校企合作模式，着重打造了学院金融品牌。

#### 六、以学生为中心，提高服务质量。

在毕业生离校前，对学生就业意向进行调查统计，根据学生就业意向，针对性邀请优质企业进入校园进行人才招聘。同时，对学生持续进行就业指导，开展就业咨询服务。根据毕业生调查反馈所做的统计，毕业生就业对口率达到 28.63%，专业相近对口率为 41.45%。

#### 七、以需求为导向，创建优质服务体系

学院通过举办专题讲座、开设专业课程、专家网络平台线上指导、网络 QQ、微信等多种途径和方式，对学生开展就业创业指导和咨询。

我院建立就业工作服务体系，尊重学生意愿，贯彻“以学生为本”的就业工作理念。从就业信息沟通、组织安排、宣传发动、咨询服务、安全教育、签约与入职指导、就业跟踪与回访等环节，形成了程序规范、落实具体、服务热情、指导到位的“全方位”服务模式，让学生得到精准、周到的服务，让企业在招聘过程中感到高效、省事、省心、舒心。

### 第三篇 就业相关分析

#### 一、就业地区流向

毕业生就业地域国内各省分布情况如下：

就业地域名称	就业人数	占比
--------	------	----

广西壮族自治区	1622	77.74%
广东省	152	7.29%
上海市	5	0.24%
湖南省	5	0.24%
浙江省	4	0.19%
福建省	3	0.14%
四川省	3	0.14%
贵州省	3	0.14%
云南省	3	0.14%
江苏省	2	0.10%
海南省	2	0.10%
北京市	1	0.05%
内蒙古自治区	1	0.05%
辽宁省	1	0.05%
黑龙江省	1	0.05%
河南省	1	0.05%
重庆市	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	1	0.05%

表 4

毕业生在广西区内各地市就业分布情况如下：

地市名称	就业人数	占比
南宁市	1157	71.42%
柳州市	44	2.72%
桂林市	31	1.91%

梧州市	30	1.85%
北海市	56	3.46%
防城港市	26	1.60%
钦州市	40	2.47%
贵港市	46	2.84%
玉林市	63	3.89%
百色市	37	2.28%
贺州市	14	0.86%
河池市	34	2.10%
来宾市	20	1.23%
崇左市	24	1.48%

表 5

### (三) 毕业生就业单位性质分布

毕业生就业行业分布情况如下:

就业单位性质	就业人数	各部分占比
党政机关	26	1.25%
教育单位	11	0.53%
医疗卫生单位	9	0.42%
非公教学单位	2	0.10%
事业单位	14	0.67%
金融单位	129	6.19%
国有企业	130	6.24%
三资企业	11	0.53%
私营企业	1427	68.47%
部队	6	0.29%
农村建制村	1	0.05%
城镇社区	1	0.05%
其他	317	15.21%

表 6

## 第四篇 就业形势分析

目前，我国经济处于经济转型升级时期，新经济、新业态、新产业的发展为毕业生提供了多元化的就业机会。但是一方面由于国际贸易摩擦等原因导致经济下滑，中小企业经营相对比较困难；另一方面，毕业生人数逐年增多，我院是金融特色的学院，以金融、财会类毕业生占据大多数，就业选择相对比较，毕业生就业压力大。学院目前主要存在的问题及分析如下：

### 一、供求结构性矛盾

由于制定教育目标滞后于市场需求，导致毕业生与市场人才需求存在差异，供求矛盾呈现差异化，新产业、新业态、新模式发展迅速，对我院毕业生知识结构、技能结构、素质水平等要求不断提高。大量基础性岗位人才需求量大，由于部分毕业生定位不够清晰，就业意愿相对低迷；另一方面，一些银行单位的紧俏岗位，供远低于求，导致供求极度不平衡。

### 二、就业择业教育问题

我院毕业生中，有部分家庭条件较为优越，对就业抱有可有可无的态度，就业态度不够端正。受家庭影响，学生抗压能力较低，进入职场后，适应能力较差，甚至一些父母对毕业生就业影响产生极大影响，导致毕业生容易产生消极心态，学院在对这类学生就业择业教育上，困难比较大。

### 三、就业质量问题

部分毕业生存在眼高手低、不能积极面对就业中的困难，造成就业稳定性较差，流动性高，离职率高的问题，就业质量得不到保障。

#### 四、就业地域局限性问题

从我院毕业生就业情况看，77.74%的毕业生选择在广西区内就业，而广西区内就就业的毕业生71.42%选择在南宁市，省外就业的，主要集中在广东、珠江三角洲地区等发达地区，其他省份就业非常稀少，地域性非常明显，地域的选择限制了毕业生的就业选择。

#### 五、就业去向选择问题

学生毕业后，可以选择进入单位就业、升学、入伍、创业等。我院79.53%的学生直接进入单位就业，就业成为主要方向。由于社会对学历要求越来越高，有不少成绩优异的同学，为进一步提升自己的学识与能力，选择升学充实自己。今年成功创业的学生有6人，人数有所增加，但是就比例来说还相对较低，需进一步扩大宣传教育，给予条件支持与保障，促进学生创新创业。

#### 六、就业地域分布单一

毕业生选择地域相对比较狭窄，主要集中在广西、珠江三角洲地区就业，广西以北，西部地区就业人数非常稀少，学院需进一步扩大宣传，积极发动学生，进入经济发达地区、西部、基层以及其他国家需要的地方进行就业。

### 第五篇 对教育教学的反馈

为促进我院教育教学改革，在学生工作与招生就业处牵头，协同各系开展对毕业生及用人单位进行回访、调研，了解行业发展、用人单位需求、毕业生就业情况、用人单位反

馈等重要信息，收集用人单位对学校人才培养的反馈意见，促进教育教学改革。

### 一、用人单位反馈

通过对用人单位进行回访、调查，了解毕业生培养质量，对促进我院教育教学改革，完善人才培养具有重要的意义。

据调查，用人单位对我院毕业生均比较满意，认为我院毕业生综合素质比较高，专业技能扎实，工作态度端正。2018-2019年分别对近32家用人单位进行电话及实地回访，调查毕业生就业情况，其中非常满意18人，满意13人，一般满意1家，不满意0人。具体如图所示：

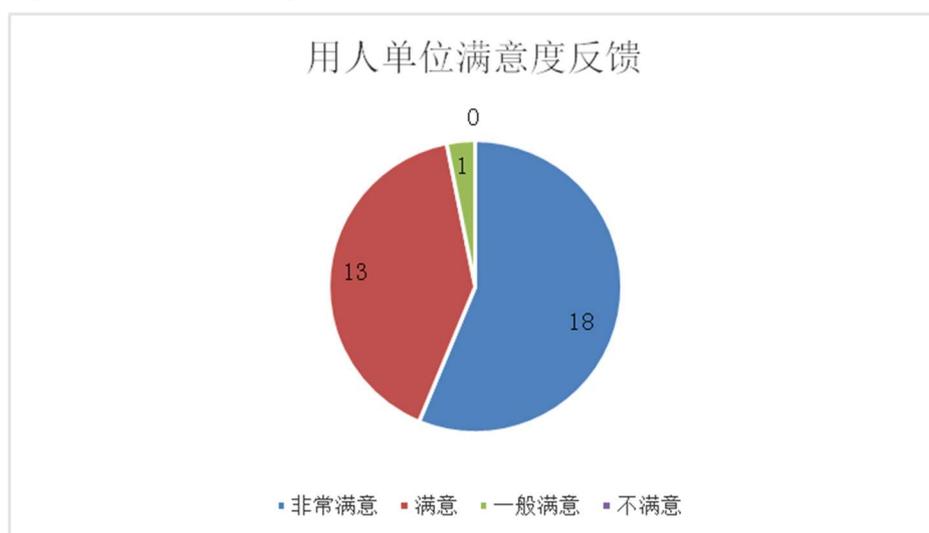


图6

### 二、毕业生反馈调查

通过实地回访、电话回访、调查问卷等方式了解到，毕业生对教师教学的反馈，包括了教学态度、教学方法方式、教学内容、师生沟通等方面。毕业生满意度达82.35%。

### 三、对人才培养工作的建议

#### （一）优化课程设置，促进学生全面发展

毕业生进入职场，除了专业技能，还需注重学生是职业核心能力的培养，如：抗压能力、沟通能力、团队合作能力、应变能力等。学校应结合社会人才需求和学生发展需求，继续深化教育教学改革，优化课程设置，将职业能力教育贯穿学生教育的全过程，进一步提高和深化学生专业技能与职业核心能力，加强教学与科研、理论与实践相结合，培养学生的实践能力和创新能力，鼓励学生用于实习实践，促进学生的全面发展。

#### （二）加大就业指导力度，转变学生就业观念

对学生就业创业指导需要进一步常态化、全程化，从大一一开始开展职业引导，促进学生树立正确的择业观、就业观。加强就业创业指导师资水平，多渠道多方式，加大宣传力度，提高就业创业指导与服务水平，帮助学生进行合理的职业生涯规划，以促进毕业生更加充分、更高质量就业。

#### （三）加强校企合作，促进产学研结合

进一步深化校企合作力度，促进产学研深度融合，根据社会发展需求进行教育教学改革，输送企业、行业满意的的人才，提高人才培养质量。

#### （四）实习生管理，促进学生稳定就业

加强实习生的规范管理，保障学生实习、就业零过渡，促进学生顺利就业。